



Taipei Municipal Daan Senior Vocational Industrial High School

綜合高中暨高職職群介紹



臺北市立大安高級工業職業學校

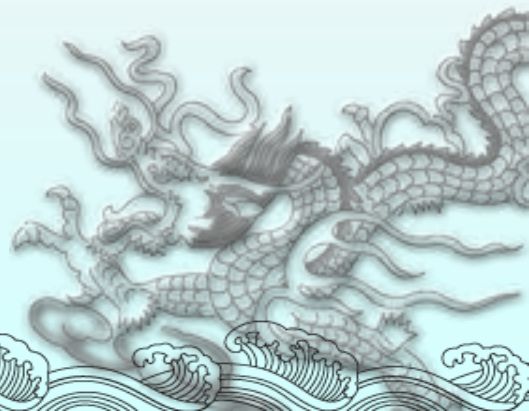
Taipei Municipal Daan Senior Vocational Industrial High School

教務主任 曾騰瀧

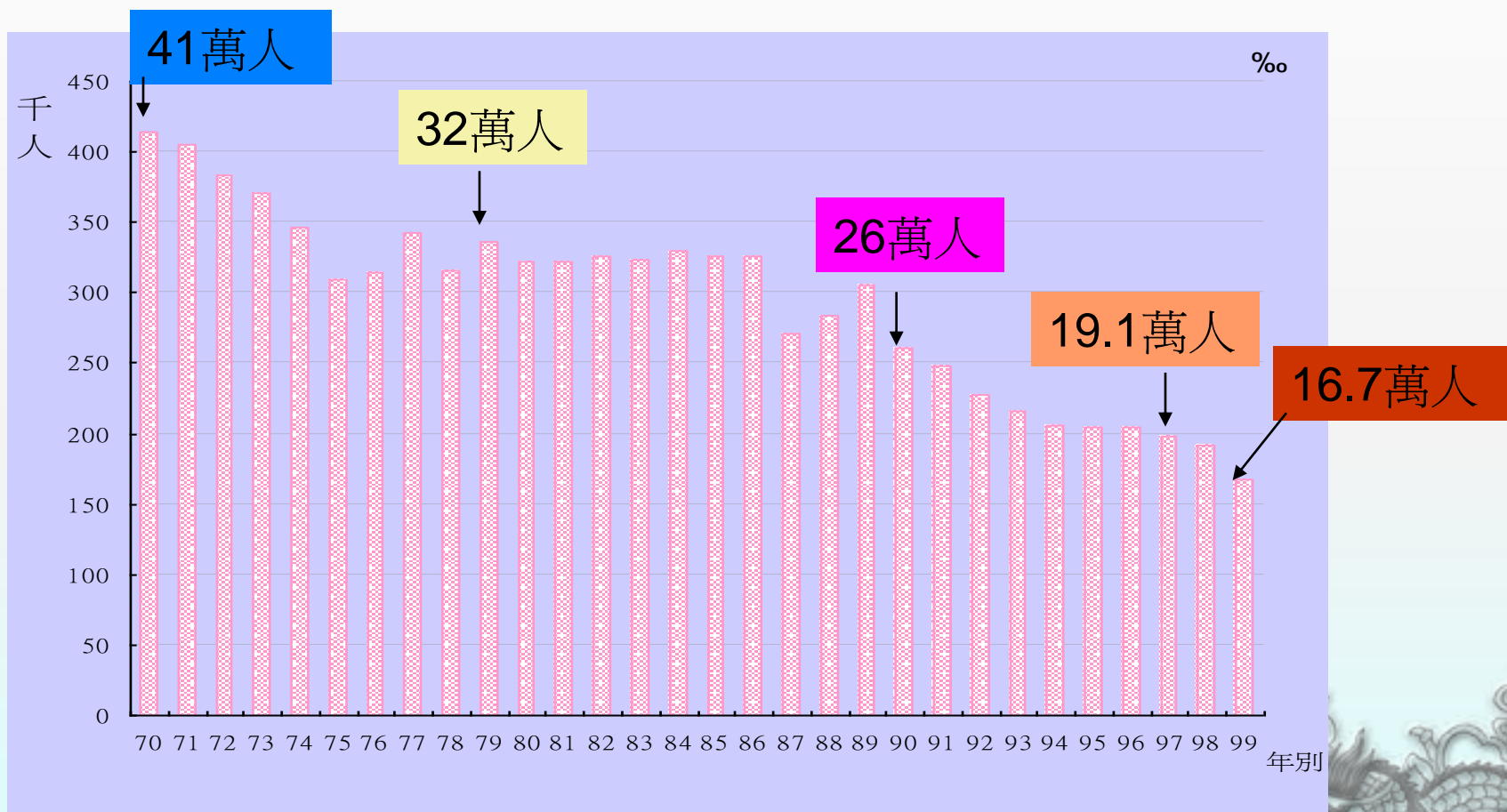
102.02.25

宣導大綱

- 一、技職教育簡介
- 二、綜合高中介紹
- 三、高職職群介紹
- 四、大安高工簡介



內政部統計臺灣地區人口數



*99學年度高級中等學校一年級學生數33萬3,629人，資料來源-教育部

生產年齡人口與高齡人口之比率

年次	年齡結構			生產年齡人口與高齡人口之比率
	0-14歲	15-64歲	65歲以上	
1950	41.3	56.2	2.5	22.5:1
1960	44.4	53.2	2.4	22.2:1
1970	40.1	57.0	2.9	19.7:1
1980	32.4	63.4	4.2	15.1:1
1990	27.3	66.6	6.1	10.9:1
1993	—	—	7.1	—
1995	24.1	68.4	7.5	9.1:1
2000	21.3	70.2	8.5	8.3:1
2003	20.1	70.7	9.2	7.7:1
2007	—	—	10.0	—
2010	17.5	72.1	10.4	6.9:1
2018	—	—	14	—
2020	15.5	69.3	15.2	4.6:1
2031	14.1	63.3	22.6	2.8:1
2041	13.0	60.2	26.8	2.3:1
2051	13.0	57.3	29.8	1.9:1

資料來源：本研究整理，參考孫得雄「台灣的少子高齡化」『エイジング少子、高齡社會の情報誌AGING2005年春号』内閣府高齡社會対策担当編集協力與内政部主計處網站

一、技職教育簡介

教育整體進路

第一條國道(普通教育)

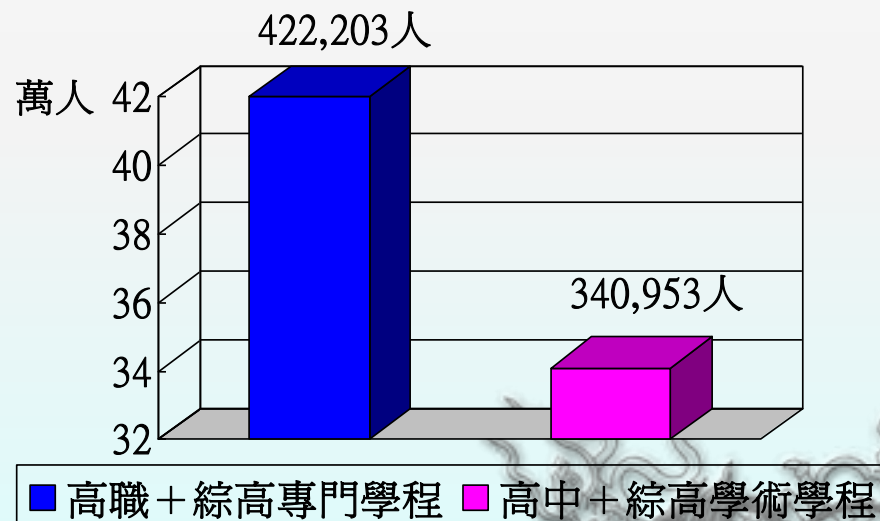
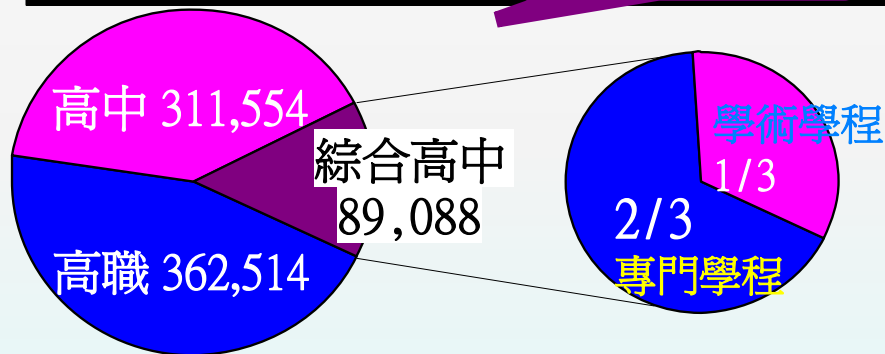
第二條國道(技職教育)

第三條國道(終身教育)



高中職學校及學生人數概況

學年度	學校數			學生數(人)						
	合計	高職	高中	綜合高中		高職		高中		合計
98	486	156	330	96,396	12.7%	354,608	46.8%	306,787	40.5%	757,791
99	491	156	335	89,088	11.7%	362,514	47.5%	311,554	40.8%	763,156



高職 + 綜高專門學程學生數
大於
高中 + 綜高學術學程學生數

技職教育重要性

- ◆ 培育國家經濟建設各級技術人力。
- ◆ 促進社會階層向上流動，增進社會和諧。
- ◆ 有利知識經濟的發展。

85至100學年度大專校院校數消長表

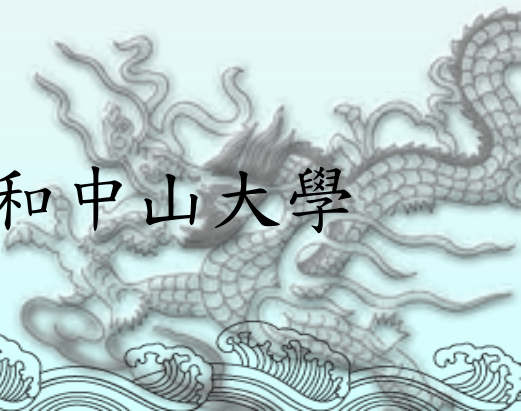
學年度 學校別	85	86	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	增減
普通大學	57	58	68	68	70	70	70	70	71	69	71	71	71	+14
科技大學	0	5	12	15	17	22	29	32	37	38	41	46	50	+50
技術學院	10	15	55	56	55	53	46	45	41	40	37	31	27	+17
專科學校	70	61	19	15	16	14	17	16	15	15	15	15	14	-56
合計	137	139	154	154	158	159	162	163	164	162	164	163	162	+25

91校

註：85學年度起輔導專科改制技術學院、技術學院改名科技大學
 100學年技術學院、科技大學77校，國立臺中技術學院及國立臺中護理專科學校合併為國立臺中科技大學，專科學校由70校降至14校

臺灣11大學 擠進世界500強

- ◆ 英國高等教育調查機構QS公司最新公布的《2012世界大學排行榜》，前500大當中，台灣有11所大學上榜，是歷年來最好成績。
- ◆ 根據調查報告，台灣上榜的大學及排名分別為：
- ◆ 台大80名（去年87名）
- ◆ 清華大學排名第192名
- ◆ 交通大學排名第238名
- ◆ 成功大學排名第271名
- ◆ 陽明大學排名第285名
- ◆ 台北醫學大學排名第323名
- ◆ 台灣科技大學排名第396名
- ◆ 中央大學、長庚大學、台灣師範大學和中山大學都排名在451到500名之間。

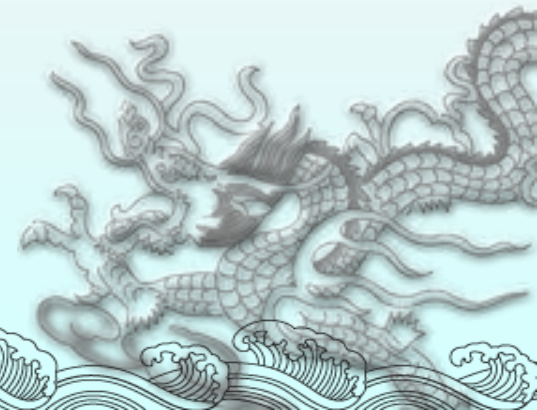


2011大學評鑑調查

臺灣1000大企業最愛大學生總排名

排名	學校	2010排名
1	國立成功大學	1
2	淡江大學	3
3	國立台灣大學	2
4	國立台灣科技大學	6
5	逢甲大學	4
6	國立台北科技大學	11
7	輔仁大學	5
8	東吳大學	14
9	銘傳大學	--
10	國立雲林科技大學	--

資料來源：
104人力銀行與遠見雜誌的「2011大學評鑑調查」



臺北市97學年度公立高中職畢業生 錄取國立大學人數指標分析表

2009/10/14

學校類型 統計	市立高職 7 校	社區型市立高中 17 校	一般市立高中 11 校	市立 大安高工
高三畢業人數統計	5255 人	9678 人	7944 人	787 人
錄取國立大學人數	1793 人	3042 人	6046 人	484 人
錄取國立大學比率	34.1 %	31.4 %	76.1 %	62 %
高中職入學 最低錄取 PR 值	PR.65 - PR.71	PR.74 - PR.89	PR.91 以上	PR.71 - RP.81

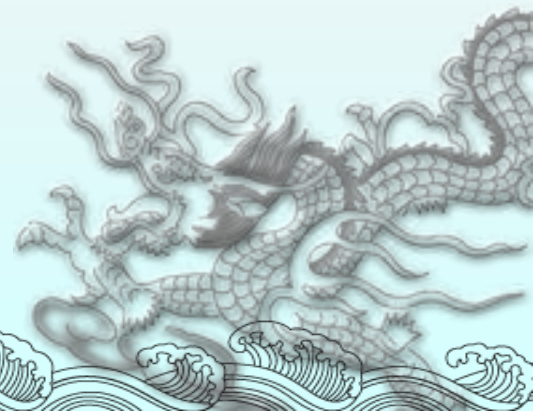
註：1.社區型高中指入學最低基測分數 250 (PR 值 91) 以下者

2.一般市立高中指入學最低基測分數 250 分 (PR 值 91) 以上者。

3.本資料的對象為臺北市各公立高中職 95 學年入學，97 學年畢業之學生。

大安高工統測成績勇冠全國

- ◆ 狂賀，101學年度四技二專統一入學測驗成績於5月22日(二)公布，大安高工同學主要報考機械群、動力機械群、電機類、電子類、土木與建築群及設計群共6大群類，其中**動力機械群**、**土木與建築群**及**設計群**3群各有同學拿到661、681及654的高分，成爲該群類的**狀元榜首**。
- ◆ 另外電機類獲榜眼、動力機械群獲探花、機械群獲第4名其他表現傑出名次有第5名3位、第6名1位、第8名2位。
- ◆ 此次參加同學成績斐然，成績在650以上的有9位同學，成績600~649的有183位。感謝所有老師、同仁辛苦付出與教育，家長、校友的熱情與支持。

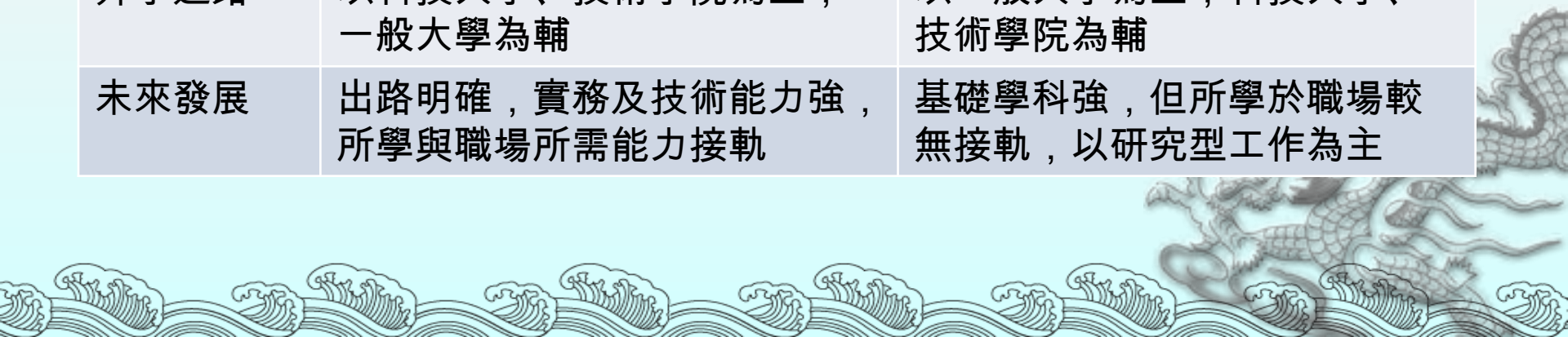


100學年度應屆畢業生升學統計表

	錄取學校	總計	錄取學校	總計	
	國立 大學	國立臺灣大學	1	國立中央大學	1
國立政治大學		1	國立中興大學	1	
國立臺灣科技大學		121	國立高雄大學	1	
國立臺北科技大學		124	國立東華大學	1	
國立雲林科技大學		70	國立臺東大學	1	
國立臺灣師範大學		17	國立臺灣海洋大學	3	
國立高雄應用科技大學		63	國立高雄餐旅大學	2	
國立高雄第一科技大學		34	國立臺北護理健康大學	7	
國立虎尾科技大學		68	國立臺北商業技術學院	1	
國立屏東科技大學		15	國立屏東商業技術學院	1	
國立勤益科技大學		21	國立高雄海洋科技大學	6	
國立澎湖科技大學		3	臺北市立教育大學	2	
國立彰化師範大學		3	國立臺灣藝術大學	1	
國立聯合大學		9	國立臺北藝術大學	1	
國立宜蘭大學		9	國立臺東專科學校	1	
國立金門大學		2	國立空軍官校	1	
國立嘉義大學		1			
錄取國立學校人數小計			593		
國立學校錄取率			69%		
錄取私立學校人數			270		
總錄取人數			863		
應屆畢業人數			911		
升學率			95%		

高職與高中進路比較

	讀高職	讀高中
課程特色	以專門技術為導向	以學術研究為導向
主要課程	以重實務技術之科目為主 (專業科目、實習課程、專題製作等)	以基礎知識學科為主 (國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等)
學生特質	操作能力強、喜歡動手實作	對學術研究興趣濃厚
證照	各群科皆重視取得專業證照	無強調
升學考試	四技二專統一入學測驗	大學學科能力測驗、指定科目考試
升學進路	以科技大學、技術學院為主；一般大學為輔	以一般大學為主；科技大學、技術學院為輔
未來發展	出路明確，實務及技術能力強，所學與職場所需能力接軌	基礎學科強，但所學於職場較無接軌，以研究型工作為主



100學年度技職學生國際競賽成果

近年來技職校院師生在各大國際競賽與發明展，摘金鍍銀，讓全世界看到我國技職教育綻放耀眼的光芒！行行出狀元，成就不分學歷，技職校院學生有更多元發展空間與機會，實宜鼓勵更多學子適性發展，加入技職教育體系築夢踏實，為臺灣爭光。

技職校院學生100年參加國際發明展成績一覽表

瑞士日內瓦	我國共獲42金34銀5銅6面特別獎，並榮獲「團體總冠軍」
德國iF設計概念獎	全球100件獎項中，我國共獲31件。國立臺灣科技大學獲得14件獎項，計有11位學生獲獎，排名世界第一。
美國展匹茲堡	我國共獲26金13銀
莫斯科俄羅斯阿基米德	我國共獲得17金20銀9銅，並獲大會最高榮譽「金阿基米德獎」及第2大獎「最佳國外發明獎」
馬來西亞ITEX	我國共獲得61金65銀15銅
德國紐倫堡	我國共獲26金45銀11銅1特別獎
韓國首爾	我國共獲26金45面12銅及1特別獎
英國倫敦	99年我國共獲12金2銀 (100年英國政局不穩，未組隊參賽)

99學年度技職校院學生參加國際競賽得獎統計 (摘自教育部技職風雲榜)

競賽類別	獲獎件數
工業設計	13
商業設計	17
建築與空間設計	6
多媒體與遊戲設計	8
動畫片	29
資訊技術	5
科技研發	16
餐飲廚藝	45
美容美髮家政	18
創業	6
國際發明展	269
總計	432

大安高工洪宇庭、洪宇薇參加莫斯科阿基米德國際發明展 榮獲 金牌獎 2011.4.21



青少年機器人世界盃中大放異彩，大安高工
三名電機科學生網羅世界各國的零件，組成
「聯合國版」的「Magic Creator」機器人，
首度在二點五公斤重量級組稱冠，刷新台灣
的新紀錄

2011.9.16



大安高工張文蘊參加故宮國寶100總動員 文創商品設計競賽 翠玉白菜傘 榮獲 銅獎 2010.12.10

活動日期：99年12月15日

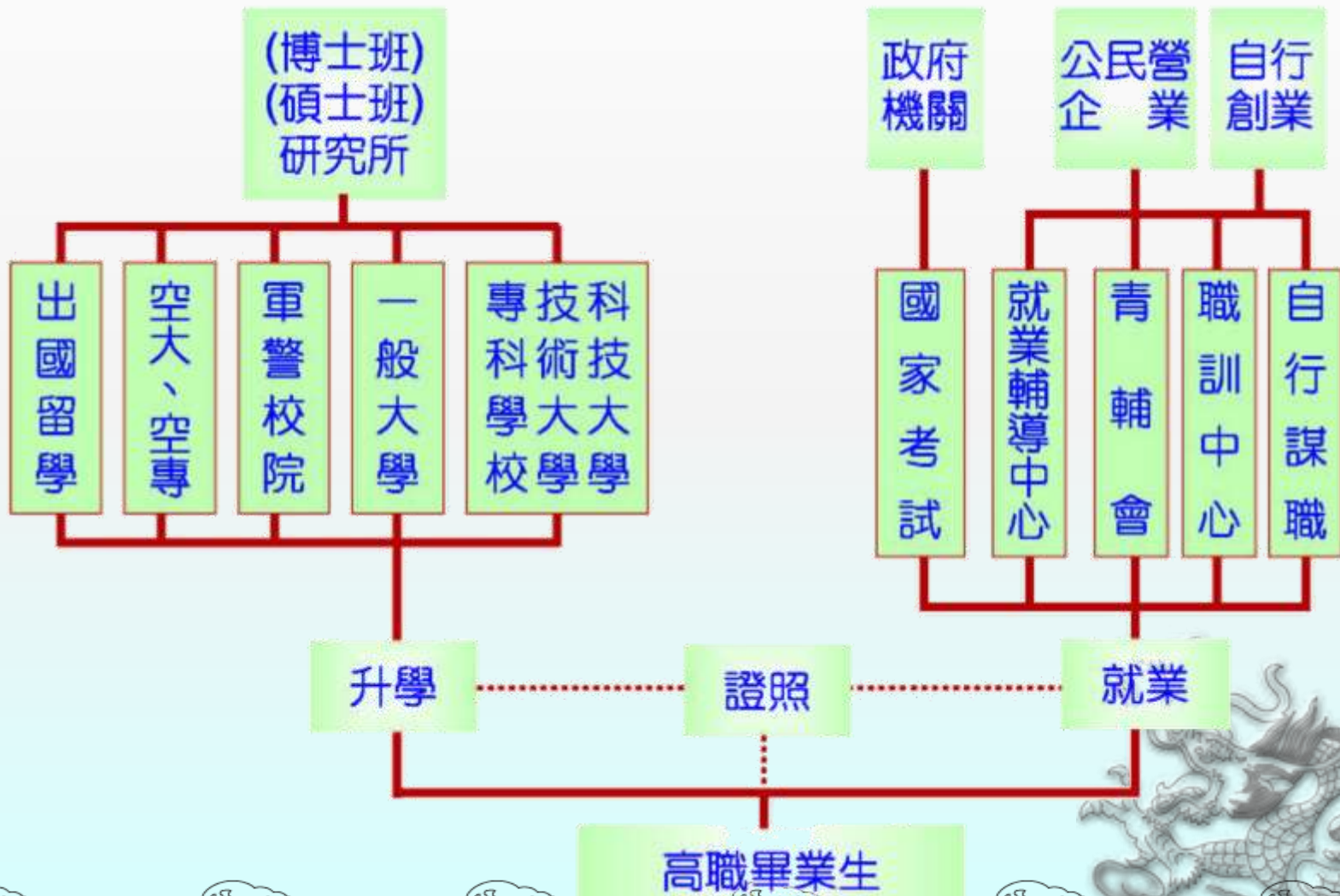
活動說明：本校園傳二甲張文蘊同學參加故宮文創商品設計競賽榮獲銅牌-主題翠玉白菜雨傘



- ◆ 2012世界青少年跆拳道錦標賽日前從埃及傳回捷報，大安高工二年級的小將王炳順在男子第五量級冠軍戰中，以8比6逆轉踢下南韓選手高熙哲，替中華隊拿下14年來的男子首金。



高職學生進路圖 (手冊P. 38)



高職群科歸屬 (15群)

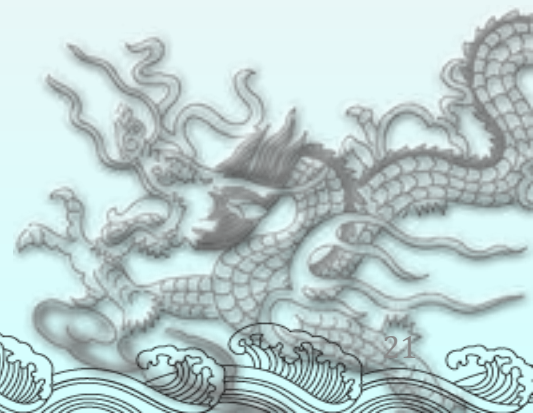
群別	科別
機械群	機械科、模具科、製圖科等共10科
動力機械群	汽車科、重機科、農業機械科等共5科
電機電子群	電機科、電子科、資訊科等共6科
土木建築群	消防工程科、土木科、建築科等3科
化工群	化工科、染整科、紡織科等3科
商業管理群	商業經營科、國際貿易科等共8科
外語群	應用外語科(日文)、應用外語科(英文)等2科
設計群	金屬工藝科、室內空間設計科等共10科
農業群	農場經營科、畜產保健科等共6科
食品群	食品加工科、食品科、水產食品科等3科
家政群	家政科、服裝科、美容科等共8科
餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科等2科
海事群	航海科、輪機科等2科
水產群	漁業科、水產養殖科等2科
藝術群	音樂科、舞蹈科、美術科等共11科

五專 主要招生科別

護理
餐旅
醫技衛生
外語
商管
工程科技
資訊
美容
文創設計

教育部重要政策(手冊P. 54~58)

1. 高中高職及五專免試入學實施方案
2. 教育扶弱、圓夢助學
 - (1) 現行高職免學費措施
 - (2) 高職免學費(含五專前三年)、齊一公私立高中學費
 - (3) 五專後2年弱勢學生助學計畫
3. 高中職優質化輔助方案—人人讀好學校
4. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
5. 產學攜手合作計畫
6. 實用技能學程
7. 建教合作教育班
8. 產業特殊需求類科高級中等學校免試入學
9. 五專菁英班紮實人力實施計畫方案



【全國高中職五專學校資訊網】

◆ 網址：

<http://me.moe.edu.tw/junior/search>

◆ 去年累計點閱人氣達354,614人次。



國中畢業生多元進路宣導網站
- 全國高中 . 高職 . 五專學校資訊網

高中 >> 高職 >> 五專 >> 綜合高中 >> 進修學校 >>

INFORMATION

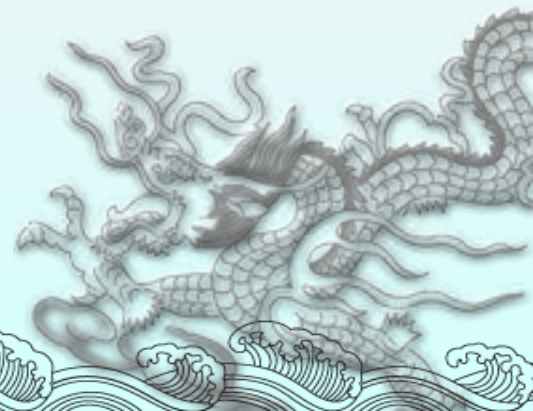
- HOT NEWS! 97年國中基測簡章發售地點公告
- HOT NEWS! 97年國中基測暨高中、高職、五專甄選、申請及登記分發入學日程表
- HOT NEWS! 97年國中畢業生多元入學試務及招生承辦學校一覽表
- 2008.02.14 台中市明德女中等16校97學年度未招收綜合高中新生
- 2008.01.15 國立台北藝術大學舞蹈學系七年一貫制招生
- 2007.12.12 台南科技大學自97學年度起全面開放男女兼收
- 2007.12.10 正修科技大學、中國科技大學、遠東科技大學、吳鳳技術學院四校97學年度停招五專部
- 2007.11.28 國立台南護理專科學校自97學年度起全面開放男女兼收

私立淡江高中

更多訊息 >>>

首頁 >> 學校列表 >> 資料搜尋 >> 招生訊息 >> 國中基測 >> 國中畢業生多元進路宣導網站 >> 網站連結 >>

© 網頁製作: 技專校院招生策進總會 Committee of Recruitment Policy Advancement for Technological Colleges and Universities



二、升學學校類型

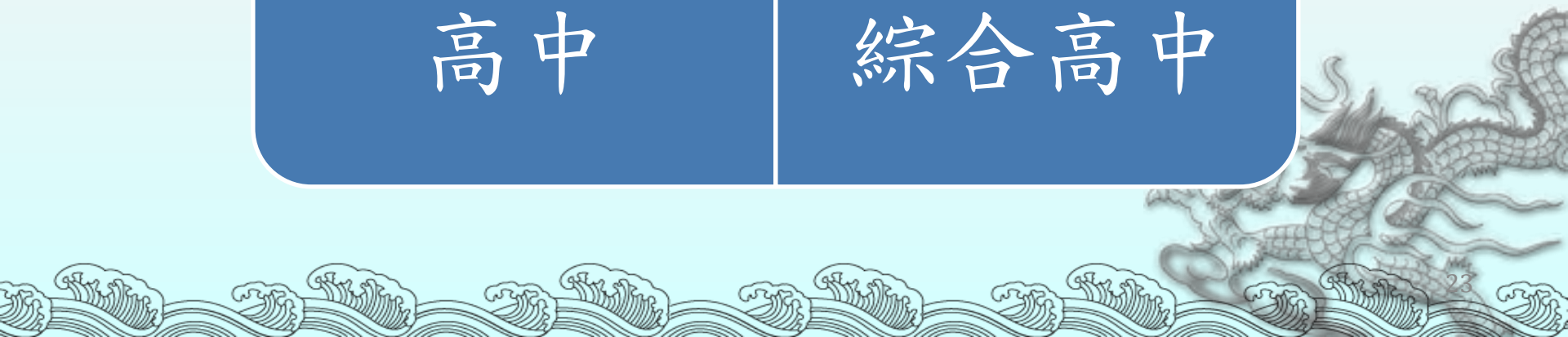
五專

高職

行行出狀元

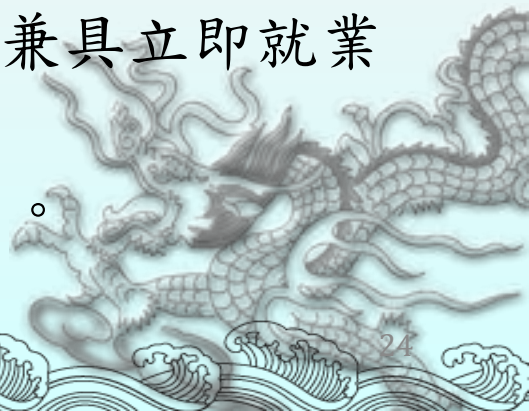
高中

綜合高中

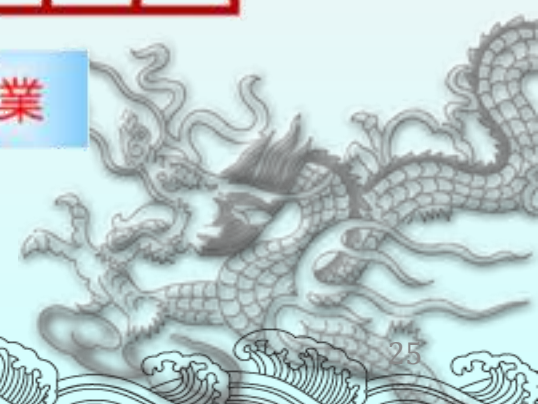
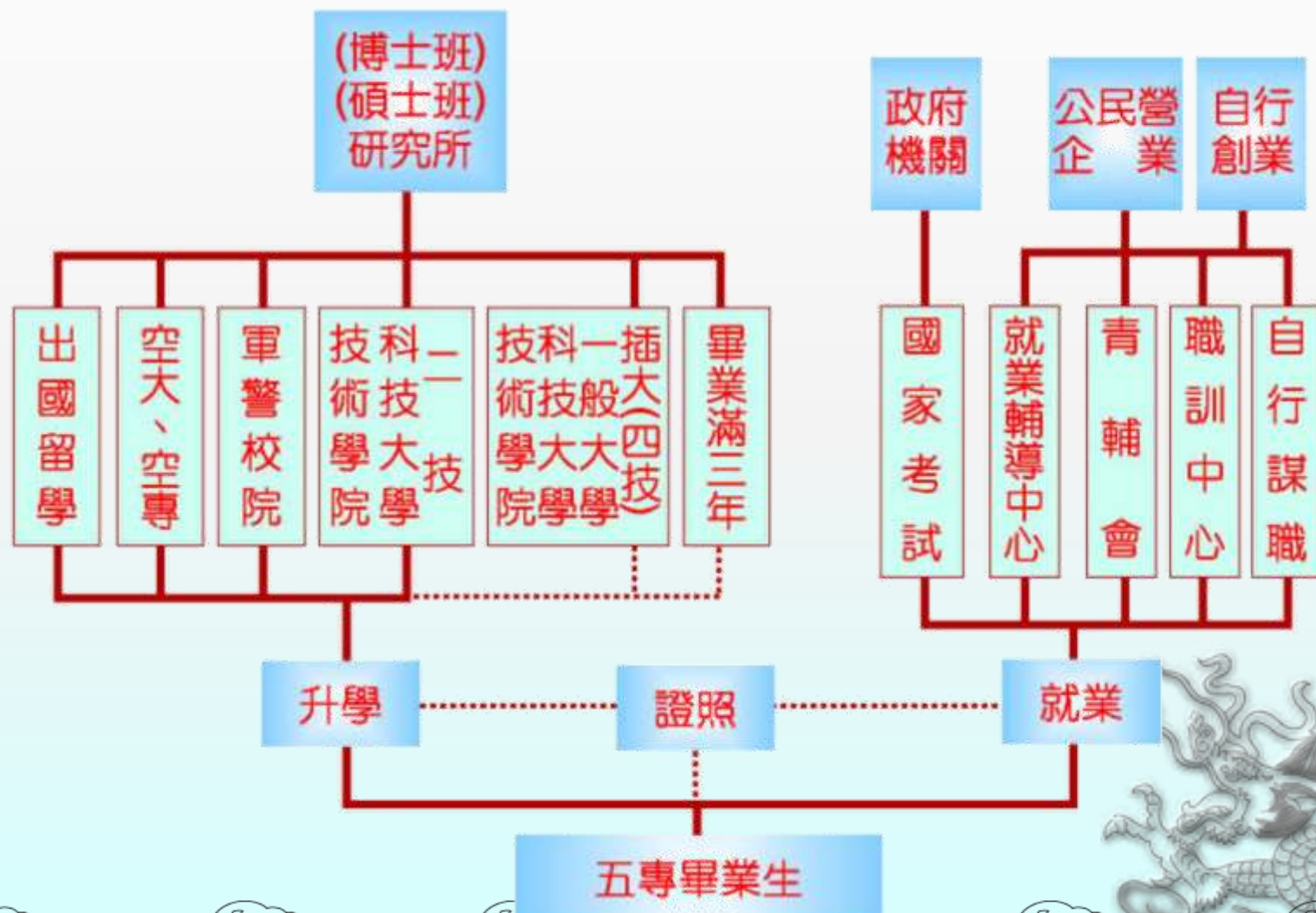


(一)五專(手冊P.30)

1. 具有多元的選擇與適性發展的類科。
2. 五年一貫的課程設計，理論與實務並重。
3. 課程設計以學習者為導向，並由具有碩士或博士學位以上之專業教師負責教學。
4. 修業時間五年，修滿畢業應修學分即授予副學士學位。
5. 畢業後可選擇就業、升學（二技、插大或插四技）或在畢業三年後直接報考研究所碩士班。
6. **五專菁英班**：招收性向明顯並具潛能之優秀國中畢業生，畢業後可直升原校二技部，取得學士學位，兼具立即就業與結合升學之需求。
7. 詳細資訊請上全國高中高職五專資訊網查詢。



五專學生進路圖 (手冊P. 38)



(二) 高職(手冊P. 32)

1. 高職日間部

包含了工業、商業、農業、家事、海事、水產、藝術等類科，以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的。可參加技能檢定，取得證照，增加就業機會與升學優勢。

2. 高職夜間部

修業四年，採夜間上課，招生方式與高職相同。

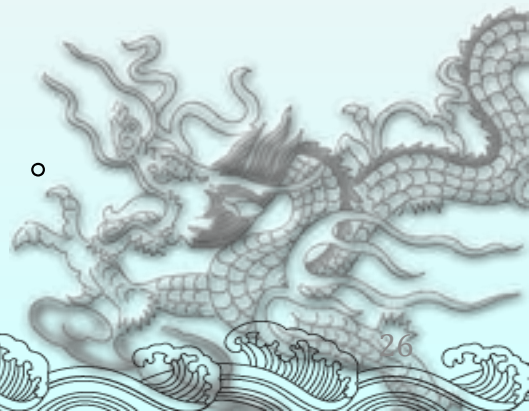
3. 其他班別

許多高職附設有進修學校、實用技能學程、建教合作教育班、產業特殊需求類科等。

4. 升學管道

繼續攻讀科技大學、技術學院、二專或一般大學。

5. 詳細資訊請上[全國高中高職五專資訊網](#)查詢。



高職群科歸屬表(手冊P. 33)

類別	群別	現有科別
工業類	01機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	02動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科
	03電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科
	04化工群	化工科、紡織科、染整科
	05土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科

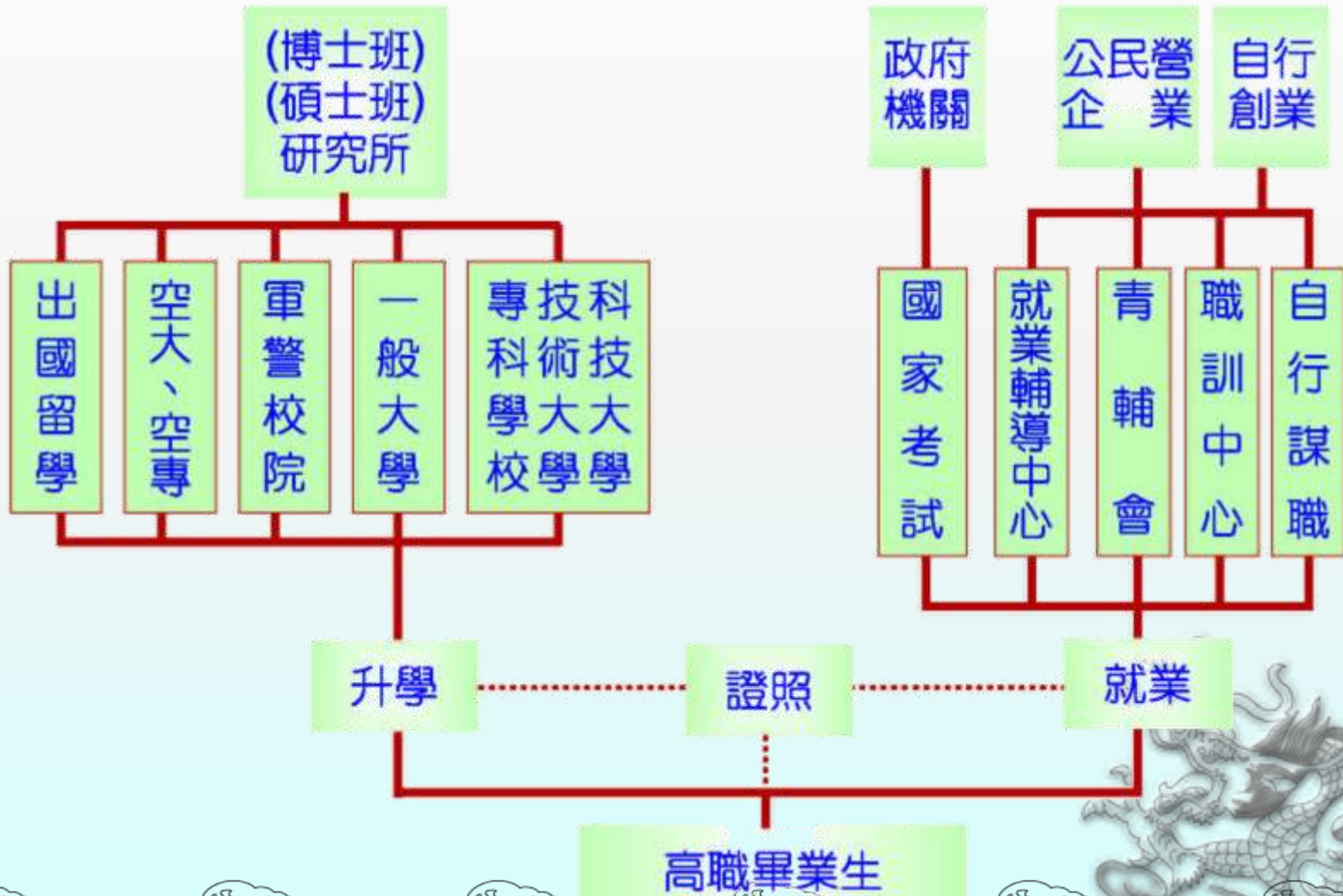
高職群科歸屬表(手冊P. 33)

類別	群別	現有科別
商業類	06商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、航運管理科
	07外語群	應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)
	08設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科
農業類	09農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	10食品群	食品加工科、食品科、水產食品科

高職群科歸屬表(手冊P. 33)

類別	群別	現有科別
家事類	11家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
	12餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
海事水產類	13水產群	漁業科、水產養殖科
	14海事群	輪機科、航海科
藝術類	15藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科

高職學生進路圖 (手冊P. 38)



(三) 高中 (手冊P. 34)

1. 普通高中

未來可以從事各項高深學術研究與專門知能

2. 普通高中附設職業類科

普通高中附設家事、商業、工業及水產等類科。

3. 綜合高中

融合普通課程與職業課程為主。

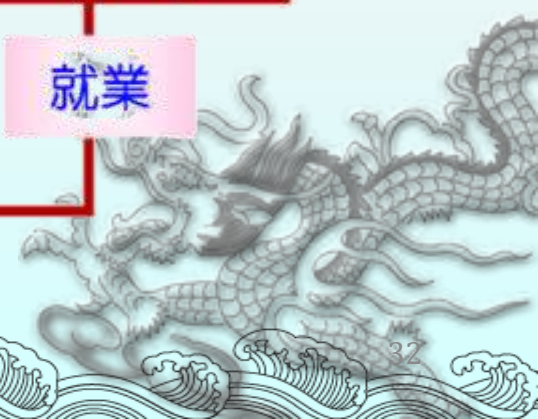
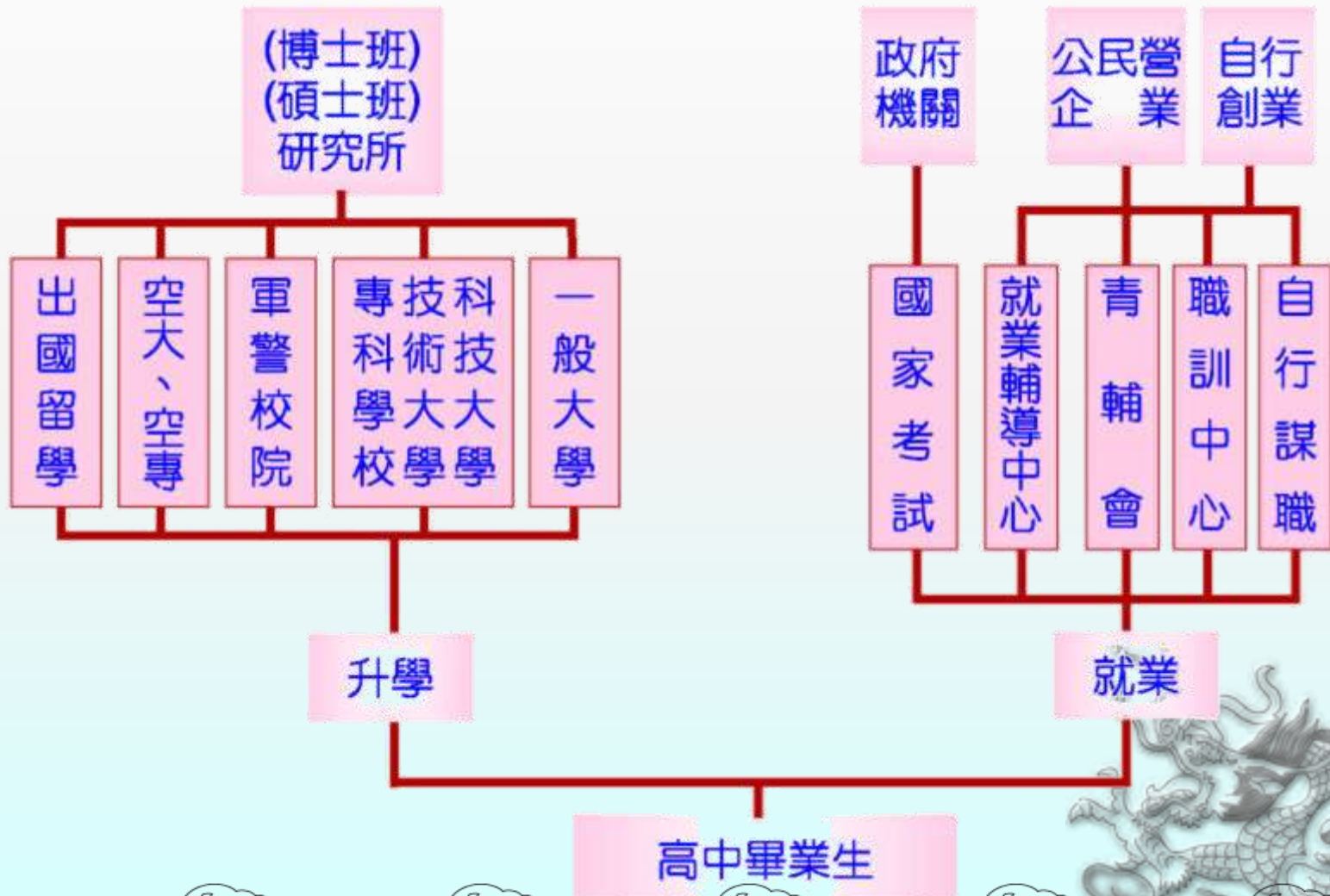
4. 單科高中與實驗高中

如果很清楚自己的志趣與能力傾向於某一單科發展，或是某一類型的教育實驗課程，你可以考慮提供特定課程的單類科高中，或是教育實驗課程的實驗高中。

5. 詳細資訊請上 [全國高中高職五專資訊網](#) 查詢。



高中學生進路圖 (手冊P. 39)



(四)綜合高中(手冊P.35)

1. 彈性的選課機制

綜合高中同時設置學術學程及專門學程。高一修習共同科目，不分學程，藉由生涯規劃、職業試探等課程，可以讓你探索自我性向及能力；高二開始，做更專精的學習。

2. 多元的課程安排

綜合高中課程分為必修及選修科目，各校可發展具有學生及學校特色的課程與教材。

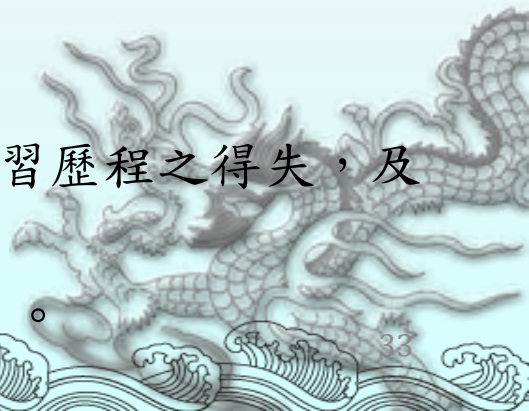
3. 適性的諮商輔導

透過綜合高中特有的輔導金三角：學習輔導、生活輔導、生涯輔導，你更能在多元的課程中找出適合自己的路。

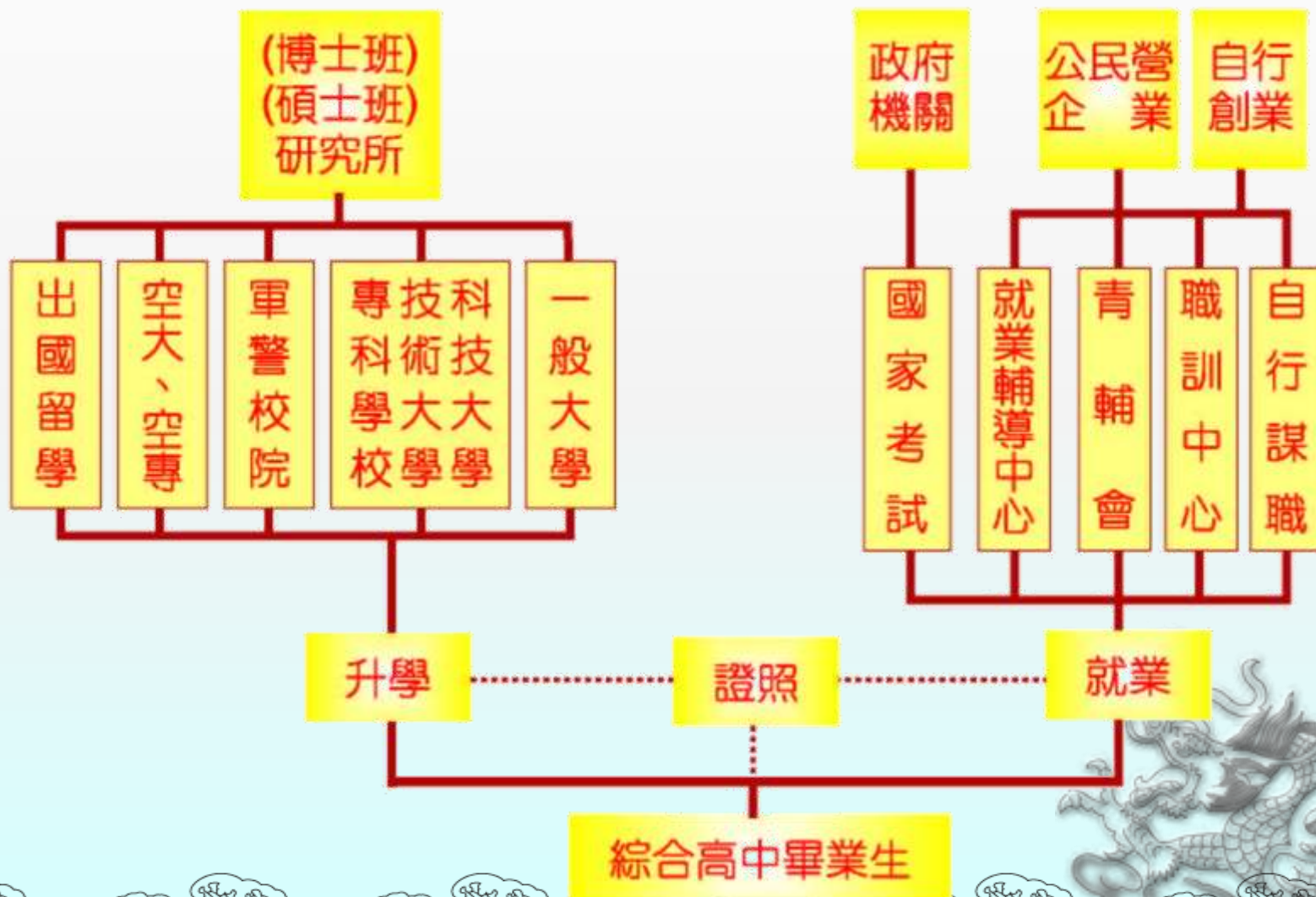
4. 個人的學習檔案

透過屬於自己學習檔案的建立，你可以反思自己學習歷程之得失，及未來的努力方向。

5. 詳細資訊請上[全國高中高職五專資訊網查詢](#)。



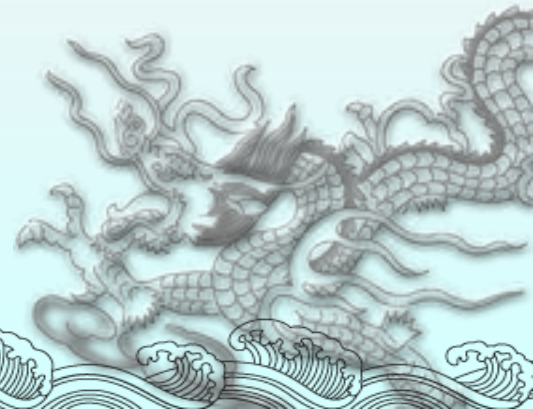
綜合高中學生進路圖 (手冊P. 39)



職業學校學制與課程

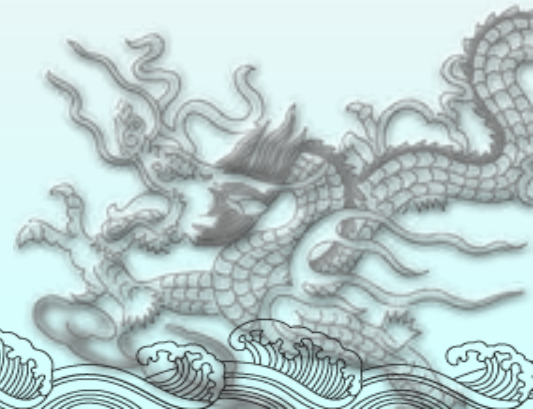
學制：

- 高職部
- 綜合高中
- 進修學校
- 夜間部

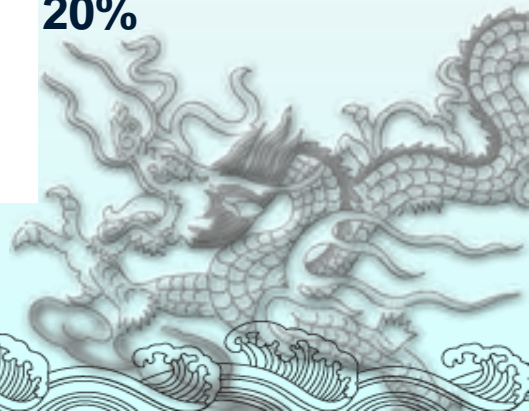
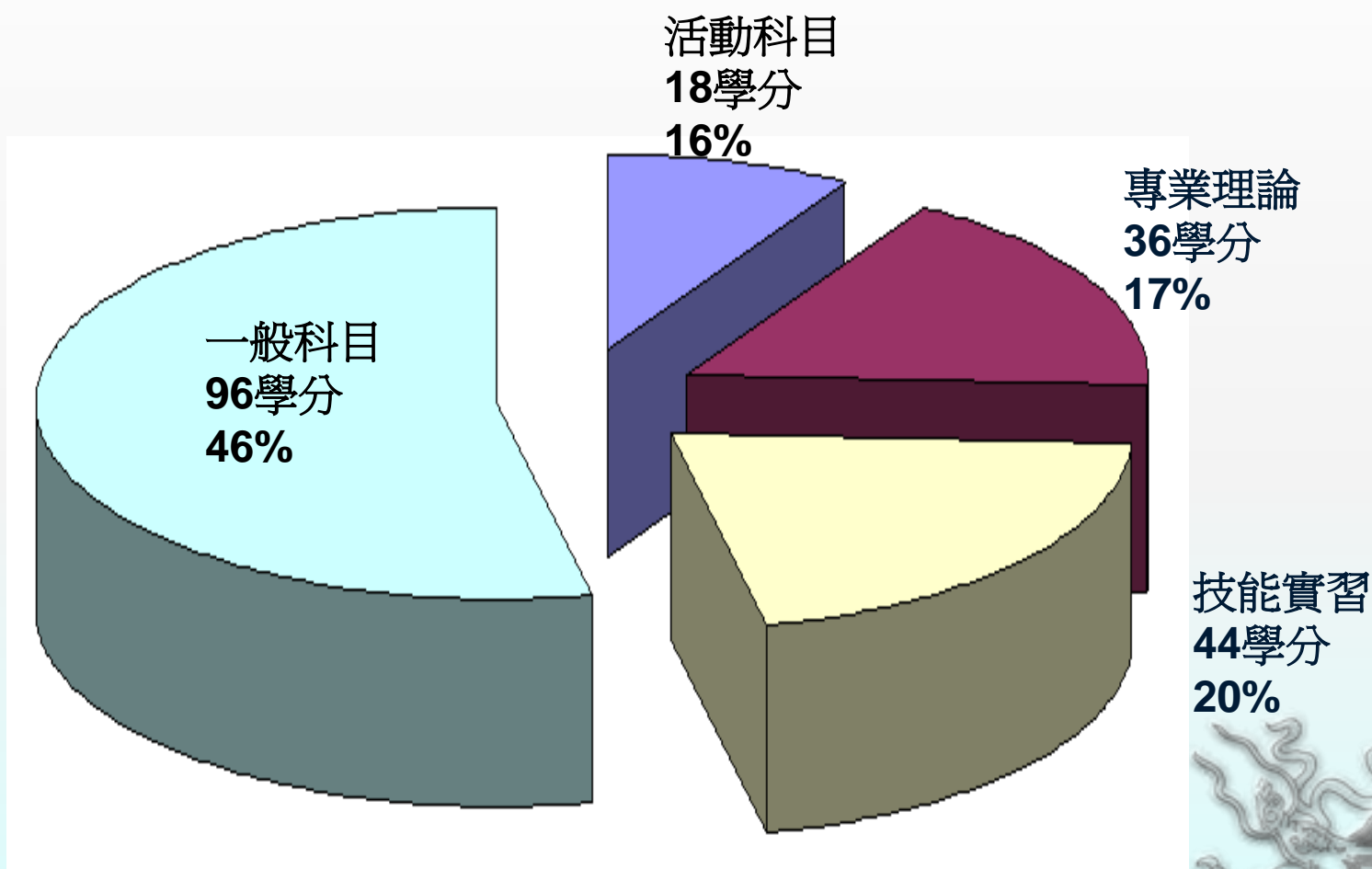


高職類科簡介

- 工業
- 商業
- 家事
- 農業
- 藝術
- 海事

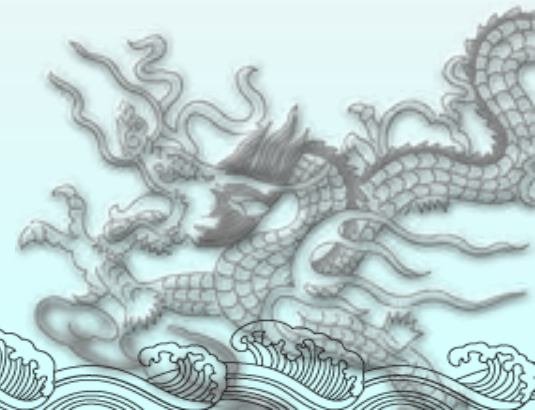


高職課程架構



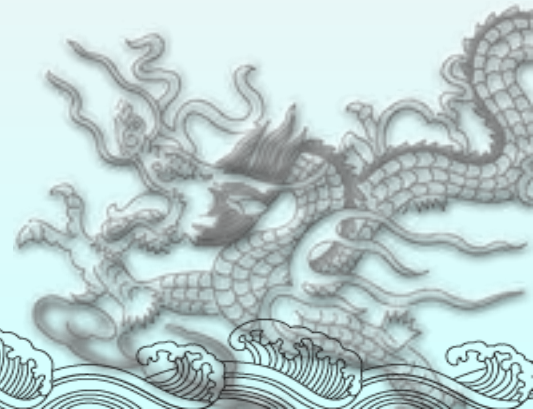
工業科別介紹

- 1. 機械群：
 - (1) 機械科 (大安、松山、南港、木柵)
 - (2) 汽車科 (大安、松山、南港)
 - (3) 製圖科 (大安、木柵)
 - (4) 模具科 (南港、木柵)
 - (5) 鑄造科 (南港、木柵)
 - (6) 重機科 (南港)
 - (7) 配管科 (木柵)



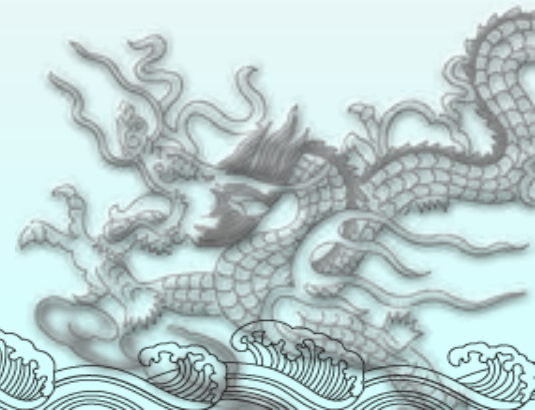
工業科別介紹

- 2. 電機電子群：
 - (1) 資訊科 (大安、松山、內湖)
 - (2) 電子科 (大安、松山、內湖、南港、木柵)
 - (3) 電機科 (大安、松山、內湖、南港、木柵)
 - (4) 控制科 (大安、松山、內湖)
 - (5) 冷凍空調科 (大安、內湖、南港、木柵)



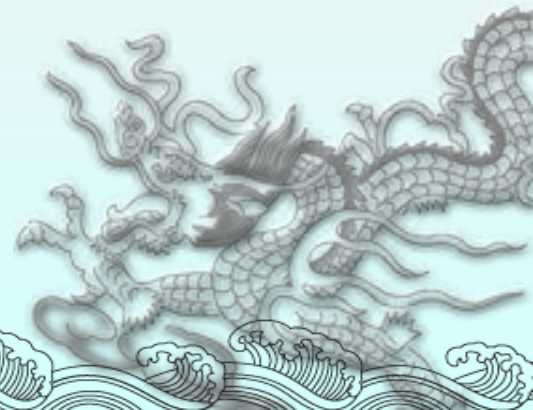
工業科別介紹

- 3. 土木建築群：
 - (1) 建築科 (大安、南港)
 - (2) 土木科 (南港)
- 4. 工藝群：
 - 圖文傳播科 (大安)
- 5. 化工群：
 - 化工科 (松山)

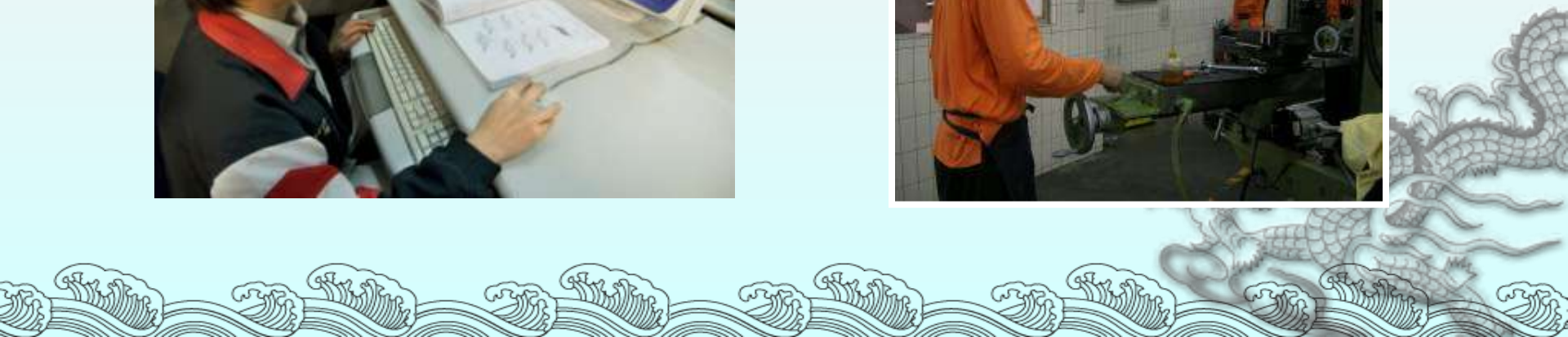


商業科別介紹

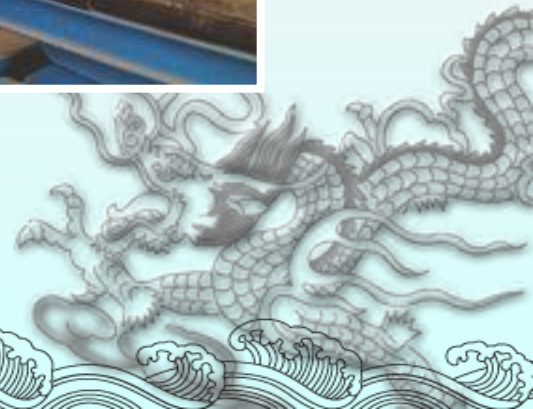
- **1. 商業與管理群：**
 - (1) 商業經營科 (士林、松山)
 - (2) 會計事務科 (士林、松山)
 - (3) 國際貿易科 (士林、松山)
 - (4) 資料處理科 (士林、松山)
- **2. 語文群：**應用外語科 (士林)
- **3. 設計群：**室內設計 (松山家商)



機械科



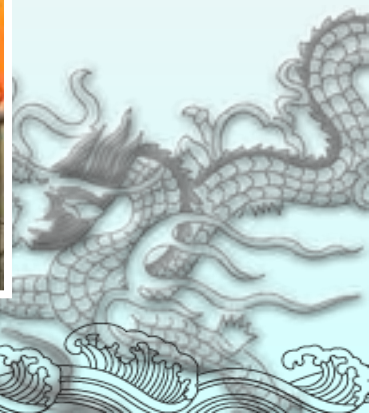
汽車科



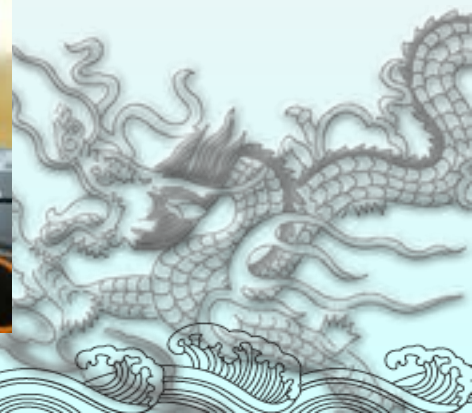
製圖科



電機科



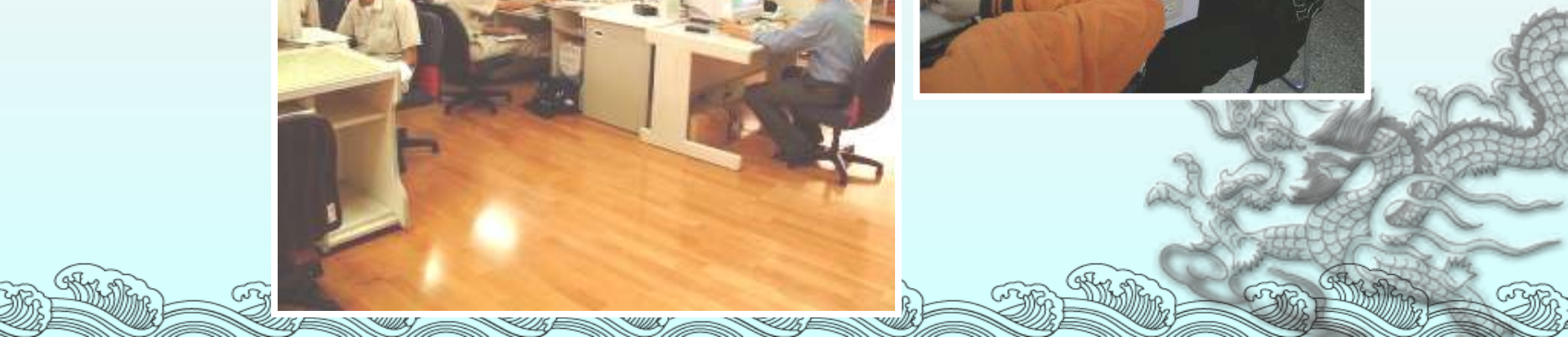
電子科



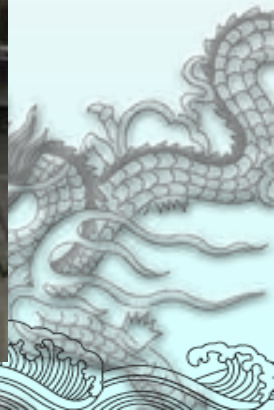
冷凍空調科



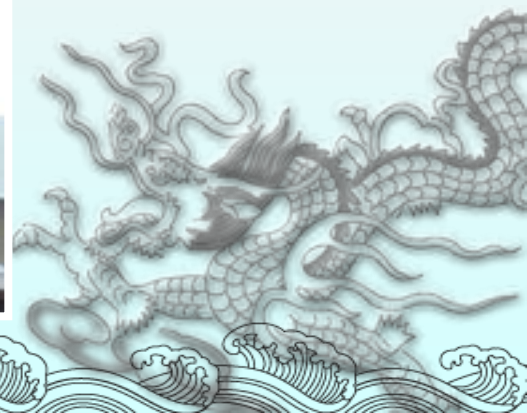
資訊科



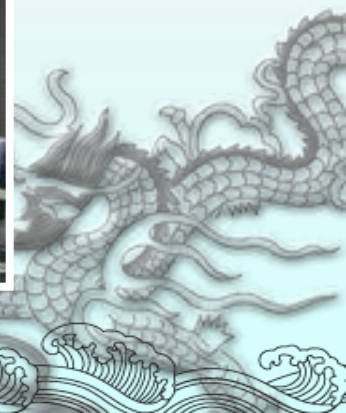
控制科



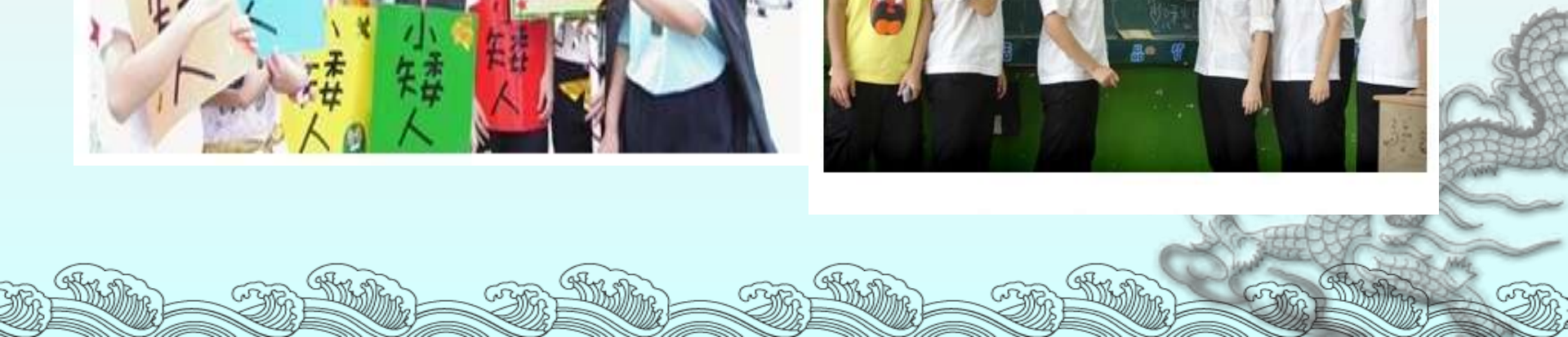
建築科



圖文傳播科



商業經營科



會計事務科



國際貿易科



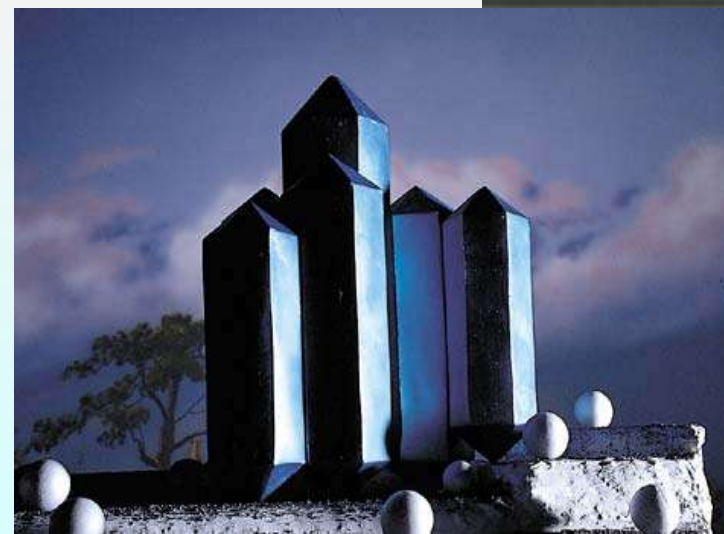
資料處理科

資料處理科

Department of Data Processing



廣告設計科



應用外語科



台北市立士林高商 應用外語科

Applied Foreign Language

*"You don't need long arms to embrace the world;
you need **English**."*

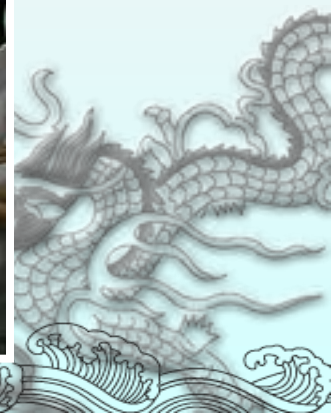
by David Crystal



室內設計科



綜合職能科

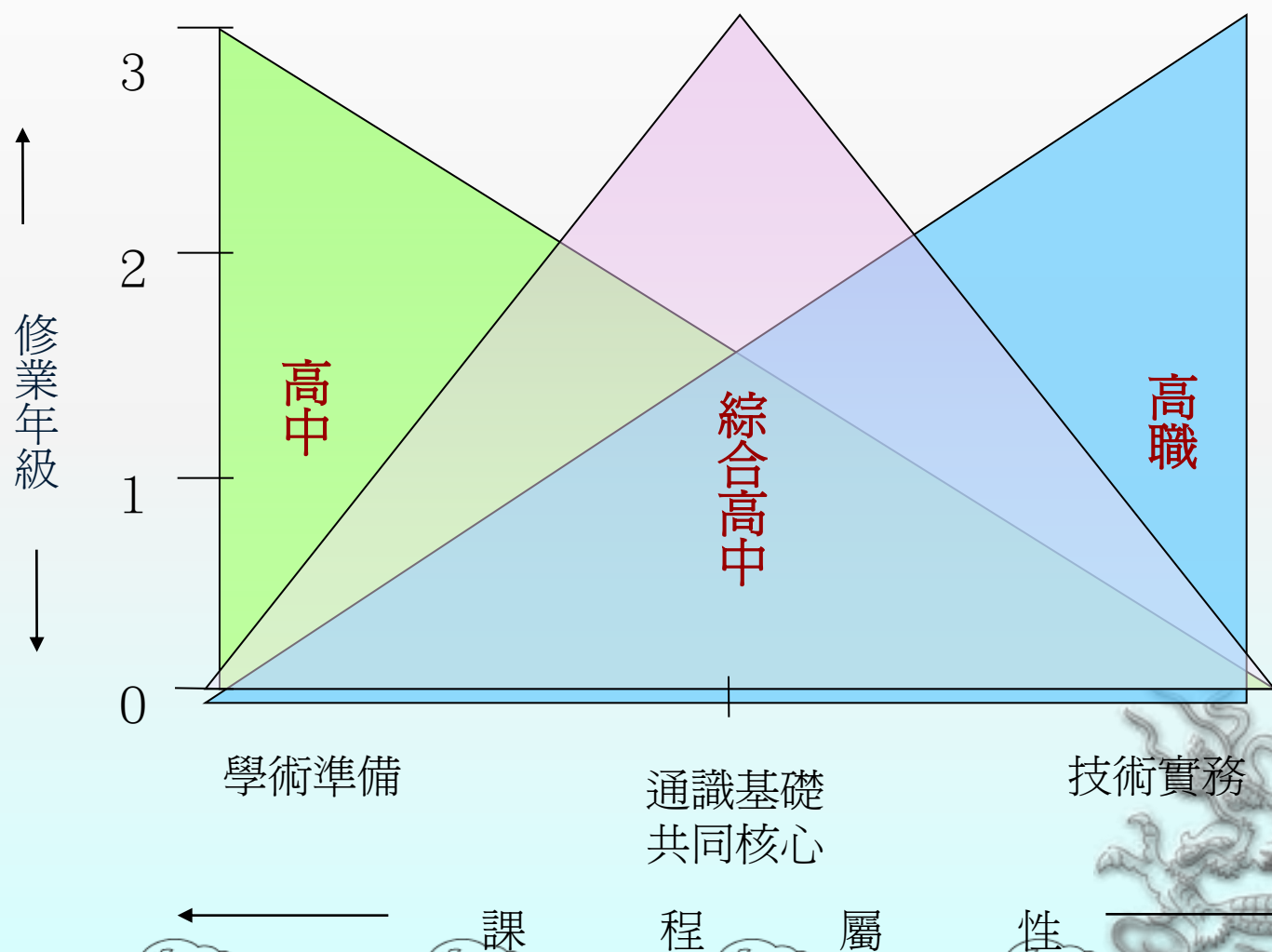


相近科別說明

- ◆ 電機科、電子科、控制科。
- ◆ 資訊科、資料處理科、文書處理科。
- ◆ 土木科、建築科、室內空間設計科。
- ◆ 製圖科、圖文傳播科、廣告設計科。

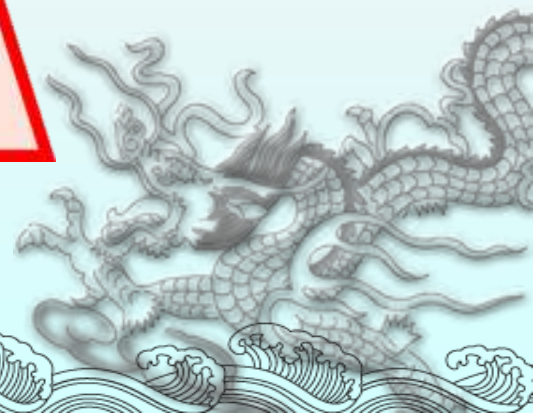


綜合高中簡介



綜合高中的理念

我們的孩子依據性向、興趣、能力，走出自己的路



綜合高中

- 彈性的選課機制

同時設置學術學程(類似普通高中科目)及專門學程(類似高職各類科)。高一修習共同科目，不分學程；高二開始，則以課程選修方式，適性選讀相關課程。

- 多元的課程安排

課程分爲必修及選修科目，除了開設基礎必修科目之外，各校可以發展具有學生及學校特色的課程與教材。

- 適性的諮商輔導

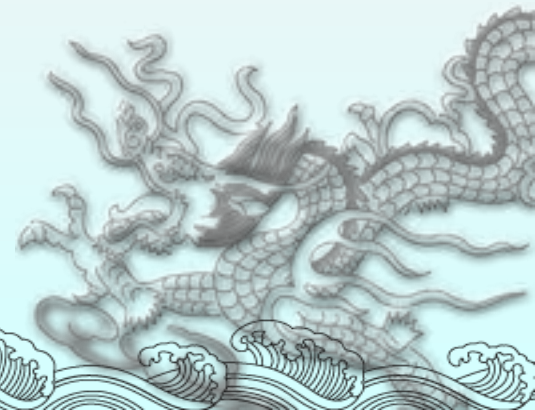
透過輔導金三角：學習輔導、生活輔導、生涯輔導，你更能在多元的課程中找出適合自己的路。

- 個人的學習檔案

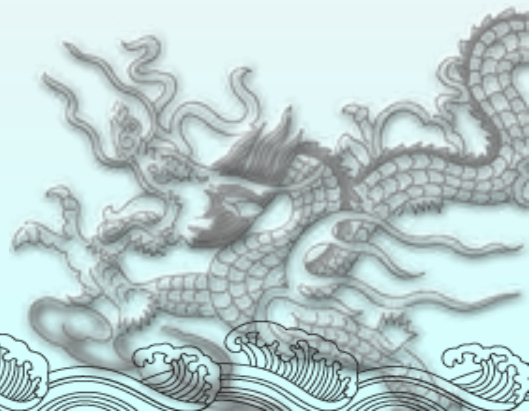
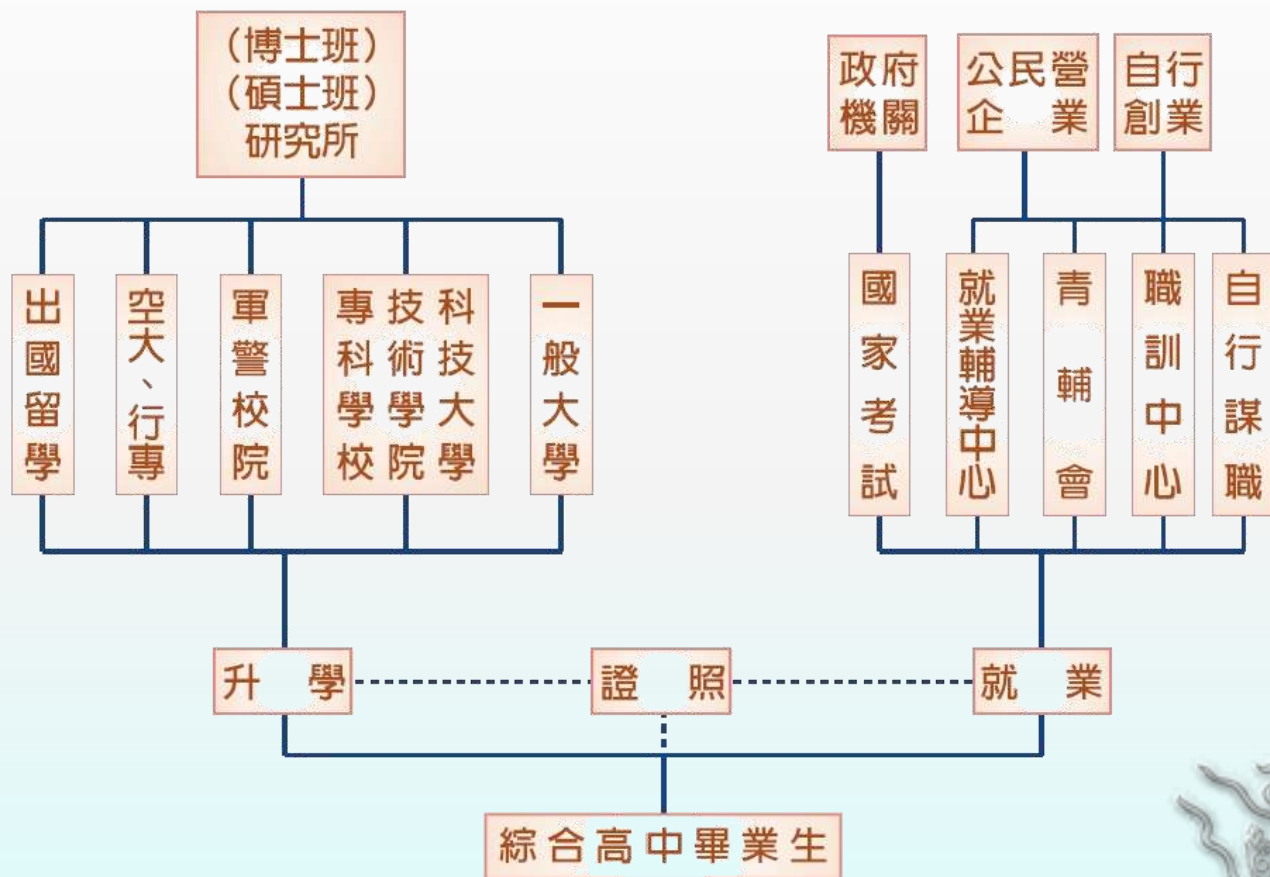
重視「個人學習檔案」的建置。

- 詳細資訊

歡迎進入[綜合高中資訊網](#)查詢。



綜合高中學生進路圖





綜合高中資訊網

我的精彩·自己決定



最新訊息

宣導影片

平面文宣

答客問

相關連結

97年度綜合高中
諮詢輔導專案
學校基本資料
填報系統

- 認識綜高
- 課程架構
- 適性輔導
- 畢業進路
- 學程開設
- 辦理現況
- 研習活動
- 相關法令
- 學校連結
- 檔案下載
- 教育部訪視指標
- 教育部訪視結果

主題檢索



[全部公告] 選擇瀏覽項目

類型	公告主題	公告單位	公告日期	公告期限	閱讀
普通	97諮詢輔導專案手冊—Word檔下載	教育部中部辦公室	2008/11/17	無	572
急件	97年度綜合高中諮詢輔導專案輔導手冊填報說明會議，請儘速報名	教育部中部辦公室	2008/11/13	無	259
普通	97年度綜合高中業務研討會，預訂於11月27-28日辦理，請踴躍報名	光啟高中	2008/11/6	無	264
普通	97年度全國綜合高中宣導工作總檢討會	中壢高商	2008/10/17	無	289
普通	97年度綜合高中教師輔導知能研習	大安高工	2008/9/25	無	293
普通	教育部補助辦理綜合高中課程作業規定請至「檔案下載」	教育部中部辦公室	2008/8/27	無	519
普通	高級中學學生成績考查辦法(97.06.26修正)	教育部	2008/7/30	無	1346

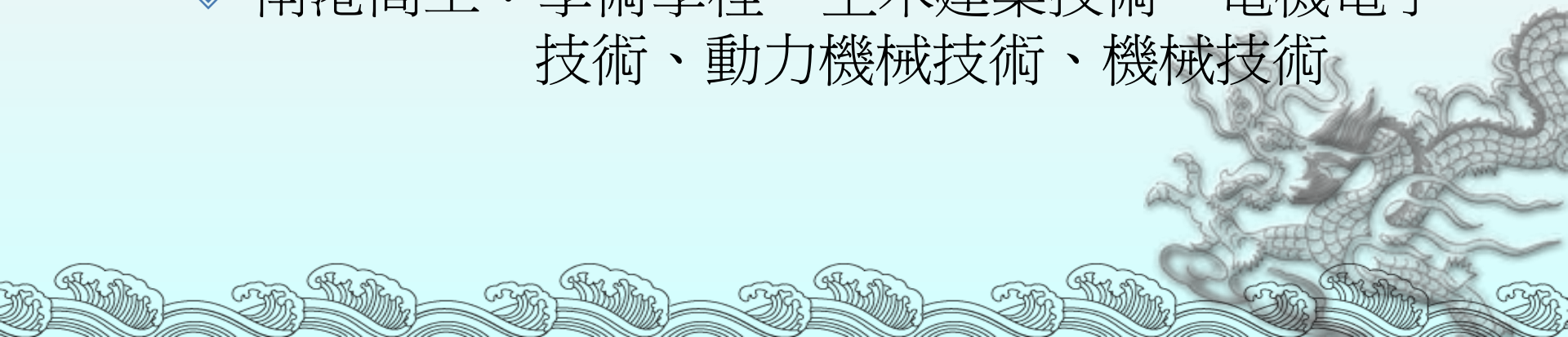
◀ [1] ▶

1頁/1頁



基北區綜高開設學程概述

- ◆ 基隆商工：學術學程、國際貿易、廣告設計、商業服務、資訊技術、資訊應用
- ◆ 松山工農：學術學程、電機技術、園藝技術、化工技術
- ◆ 大安高工：學術學程、機械技術、電機控制、資訊電子、建築技術
- ◆ 木柵高工：學術學程、機械技術、製圖技術、電機技術、電子技術
- ◆ 南港高工：學術學程、土木建築技術、電機電子技術、動力機械技術、機械技術

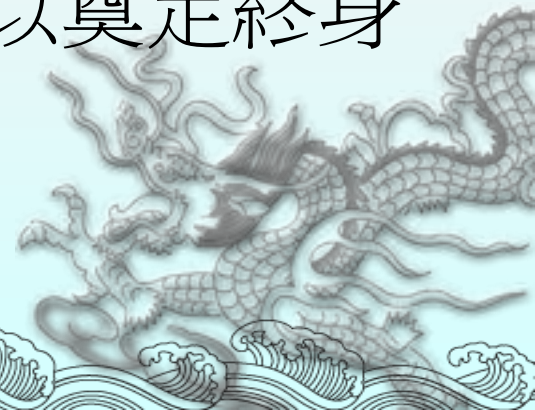


四、臺北市立大安高級工業職業學校簡介



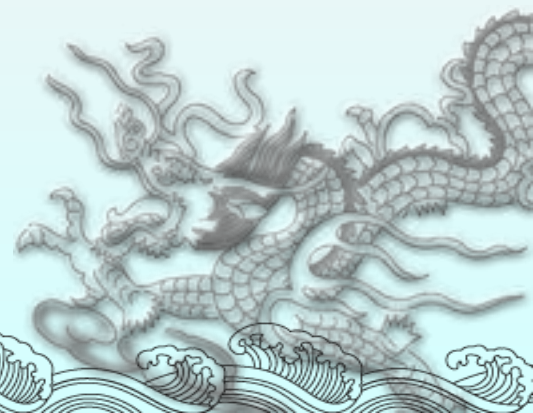
教育目標

- ◆ 充實職業知能，培育行職業之基本能力。
- ◆ 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
- ◆ 提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。
- ◆ 培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。



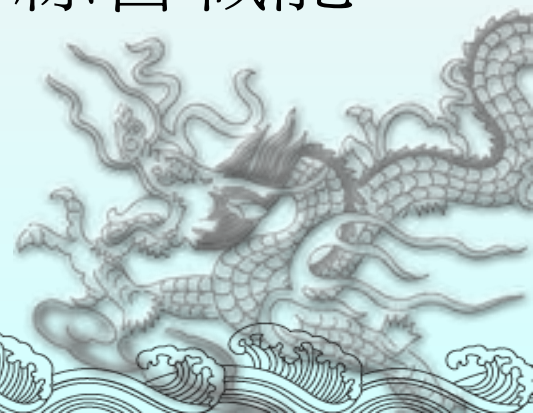
學制

- ◆ 高職教育
- ◆ 綜合高中
- ◆ 進修教育
- ◆ 綜合職能班
- ◆ 合作式技藝教育班
- ◆ 成人教育班



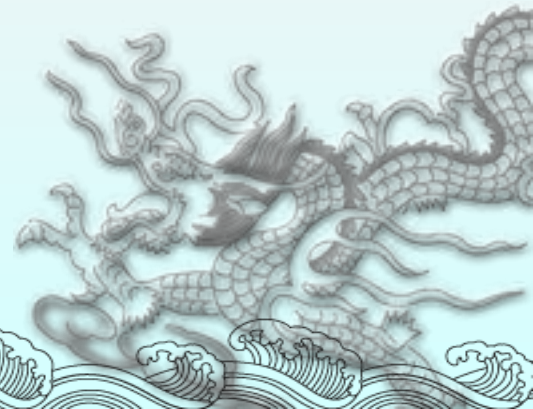
群科設置

- ◆ 臺北市設科最完整的工業職業學校，專業領域涵蓋**機械**、**動力機械**、**電機與電子**、**土木建築**、**設計**等5大類群。
- ◆ 共設機械科、汽車科、製圖科、電機科、電子科、冷凍空調科、資訊科、控制科、建築科、圖文傳播科等10科、綜合職能科及綜合高中。



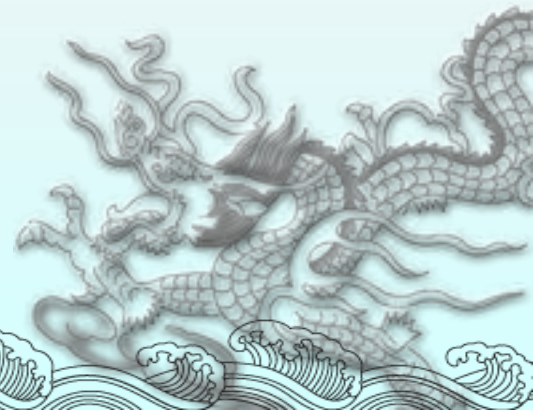
綜高開設學程概述

- ◆ 學術學程：自然學程、社會學程。
- ◆ 專門學程：機械技術、電機控制、資訊電子、建築技術。



班級及學生

- ◆ 本校暨附設進修學校，分設5群10科及綜合高中
 - ◆ 高職60班
 - ◆ 綜合高中12班
 - ◆ 綜合職能科3班
 - ◆ 進修學校26班共計101班，學生約3700人。
- ◆ 另外，開設成人教育班7班。



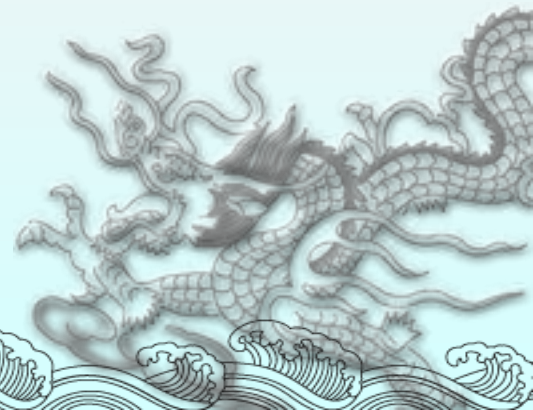
教職員工

總計：

- ◆ 344人
教師257人
職員67人
技工工友16人

師資結構：

- ◆ 教師與學生人數比例為 1 : 14.3
- ◆ 教師平均年齡約日校38.1歲
進修學校37.8歲

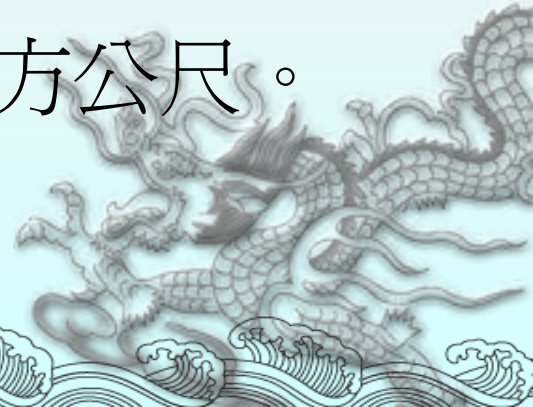


教師學歷狀況

學位區分	教師數	比例	備註
博 士	6	2.33%	
碩 士	136	52.92%	
研究所四十學分 進修結業	35	13.62%	
學 士	80	31.13%	
合 計	256	100%	

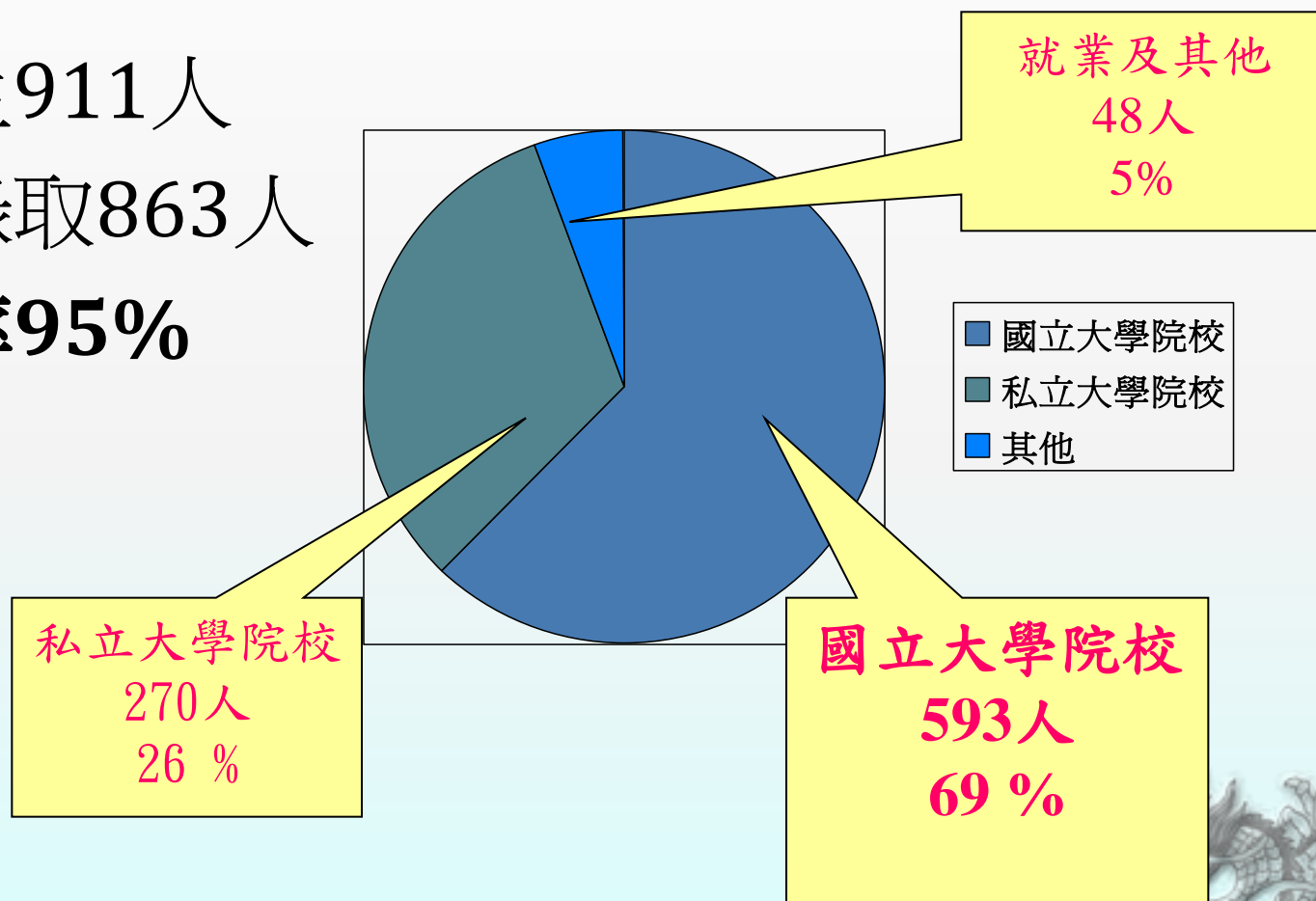
校舍與設施

- ◆ 校地：44,253平方公尺。
- ◆ 每生平均使用校地面積：17平方公尺。
- ◆ 學校預定地：約19,000平方公尺。〔現由美國在臺協會(A.I.T.)使用〕。
- ◆ 建築：本校現有獨立建築物大小共計14棟。
- ◆ 總樓板面積：58,271平方公尺。
- ◆ 每生平均使用樓板面積：22.4平方公尺。



畢業生進路概況

- ◆ 畢業生911人
- ◆ 升學錄取863人
- ◆ 升學率95%



(100學年度畢業生)

榮譽與成果

◆ 升學成績，屢創新高

- ◆ 本校100學年度應屆畢業生
升學率高達**95%**，錄取國立科技大學**69%**，
分數可達國立者將近**80%**，**三分之一**可上**前三志願**，
畢業生錄取**臺大、成大、清大、交大**等頂尖大學。

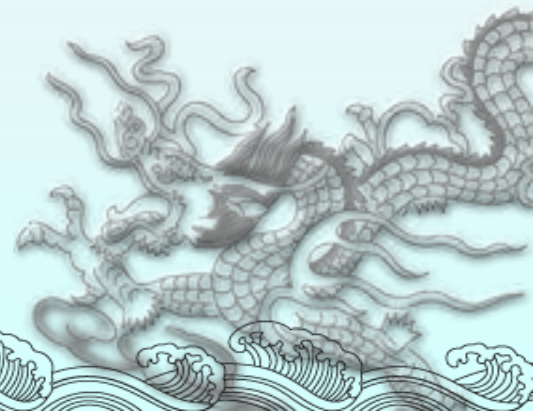
◆ 語文教學，再創佳績

- ◆ 99年度全國語文競賽教師組作文**第1名**，閩南語朗讀**第1名**。
- ◆ 臺北市99年度語文競賽中學教師組
作文**第1名、第4名**，閩南語朗讀**第1名**，字音字形**第3名**。
- ◆ 臺北市99年度語文競賽中學學生組國語朗讀**第6名**，閩南語朗讀**第3名**



大安高工統測成績勇冠全國

- ◆ 狂賀，101學年度四技二專統一入學測驗成績於5月22日(二)公布，大安高工同學主要報考機械群、動力機械群、電機類、電子類、土木與建築群及設計群共6大群類，其中**動力機械群**、**土木與建築群**及**設計群**3群各有同學拿到661、681及654的高分，成爲該群類的**狀元榜首**。
- ◆ 另外電機類獲榜眼、動力機械群獲探花、機械群獲第4名其他表現傑出名次有第5名3位、第6名1位、第8名2位。
- ◆ 此次參加同學成績斐然，成績在650以上的有9位同學，成績600~649的有183位。感謝所有老師、同仁辛苦付出與教育，家長、校友的熱情與支持。



100學年度應屆畢業生升學統計表

	錄取學校	總計	錄取學校	總計	
	國立 大學	國立臺灣大學	1	國立中央大學	1
國立政治大學		1	國立中興大學	1	
國立臺灣科技大學		121	國立高雄大學	1	
國立臺北科技大學		124	國立東華大學	1	
國立雲林科技大學		70	國立臺東大學	1	
國立臺灣師範大學		17	國立臺灣海洋大學	3	
國立高雄應用科技大學		63	國立高雄餐旅大學	2	
國立高雄第一科技大學		34	國立臺北護理健康大學	7	
國立虎尾科技大學		68	國立臺北商業技術學院	1	
國立屏東科技大學		15	國立屏東商業技術學院	1	
國立勤益科技大學		21	國立高雄海洋科技大學	6	
國立澎湖科技大學		3	臺北市立教育大學	2	
國立彰化師範大學		3	國立臺灣藝術大學	1	
國立聯合大學		9	國立臺北藝術大學	1	
國立宜蘭大學		9	國立臺東專科學校	1	
國立金門大學		2	國立空軍官校	1	
國立嘉義大學		1			
錄取國立學校人數小計			593		
國立學校錄取率			69%		
錄取私立學校人數			270		
總錄取人數			863		
應屆畢業人數			911		
升學率			95%		

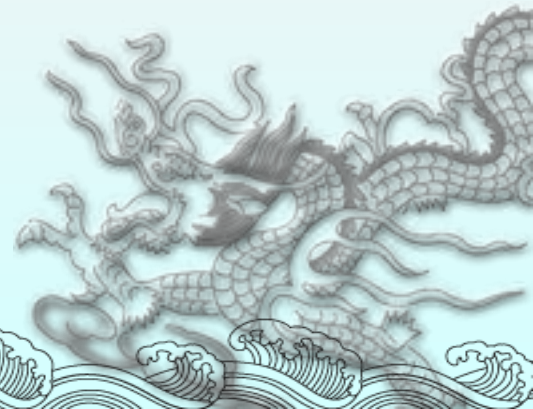
榮譽與成果

◆ 技能競賽，稱霸全國

- ◆ 99年全國工科技藝競賽，榮獲3金3銀2銅15金手獎12優勝，全國最多第1名、最多前3名、最多金手獎及最多總獎牌數，勇冠全國，名列第1。
- ◆ 98年全國工科技藝競賽，榮獲2金2銀7銅15金手獎7優勝，全國最多第1名、最多前3名、最多金手獎及最多總獎牌數，勇冠全國，名列第1。
- ◆ 第38屆（98年）全國技能競賽決第1名1位，第3名1位，第5名2位。
- ◆ 第38屆（98年）全國技能競賽北區初賽第1名2位，第2名1位，第3名5位。
- ◆ 97年全國工科技藝競賽，榮獲3金3銀2銅17金手28優勝，全國最多第1名、最多前3名、最多金手獎及最多總獎牌數，勇冠全國，名列第1。
- ◆ 第37屆（97年）全國技能競賽電腦輔助機械製圖第1名並獲選代表中華民國參加2009年第40屆加拿大舉行之世界技能競賽。

◆ 資訊競賽，勇奪冠軍

- ◆ 98學年度臺北市中等學校軟體設計比賽榮獲第1.2.3名並獲得高工團體組冠軍。
- ◆ 2008國際網界博覽會銀獎。
- ◆ 97年臺灣網界博覽會金、銀獎。
- ◆ 臺北市第5屆中小學網界博覽會競賽共3隊參加，均獲第1名



99年度參加全國工科技藝競賽得獎名單

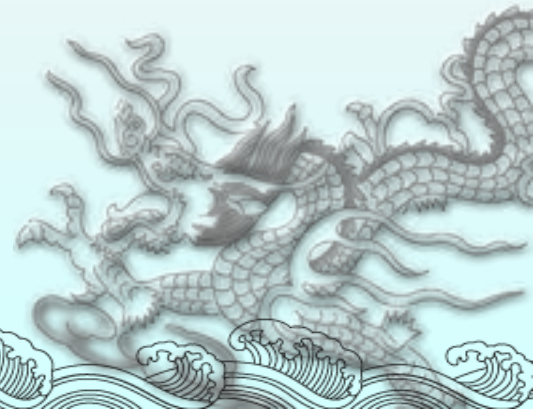
參賽職種	選手姓名	班別	指導老師	名次	備註
工業電子	陳立傑	電子三甲	黃建中	1	金手獎
數位電子	鄧逸祥	電子三甲	張洵	1	金手獎
圖文傳播	王詠心	圖傳三乙	林依瑩	1	金手獎
應用設計	蘇媛媛	圖傳三乙	鄭茜文	2	金手獎
汽車修護	李育豪	汽車三甲	洪銘信	2	金手獎
建築製圖	徐振傑	建築三甲	林家緯	2	金手獎
工業配線	林承盈	綜高三仁	林松裕	3	金手獎
圖文傳播	林毅豐	圖傳三甲	陳養宜	3	金手獎
電腦輔助機械製圖	李承達	製圖三乙	黃穎豐	4	金手獎
室內配線	陳家弘	進修電機	田育台	4	金手獎
圖文傳播	連政德	圖傳三甲	陳養宜	4	金手獎
圖文傳播	方俊凱	圖傳三甲	林炳合	5	金手獎
電腦軟體設計	洪浩鈞	資訊三乙	沈彥良	6	金手獎
室內配線	林裕信	綜高三仁	林志昌	6	金手獎
測量	陳彥儒	建築三乙	曾騰勳	6	金手獎
圖文傳播	吳珊	進修圖傳	林峰羽	6	
圖文傳播	陳品君	進修圖傳	林峰羽	7	
冷凍空調	吳俊宏	冷凍三乙	詹宓錫	8	
冷凍空調	程士軒	冷凍三甲	詹宓錫	9	
建築	黃柏翔	建築三甲	林俊岳	11	
機械製圖	莊偉立	製圖三乙	黃穎豐	13	
測量	林逸庭	建築三甲	陳思妙	14	
機電整合	施至舜	控制三甲	黃忠民	14	
鉗工	張屹	機械三甲	王寶德	15	
電腦修護	魏維正	資訊三乙	黃博原	20	
機電整合	李育汶	控制三乙	黃忠民	22	
工業配線	葉永煌	進修電機	馮永正	26	



榮譽與成果

◆ 人文藝術，允文允武

- ◆ 99年度全國學生美術比賽圖傳一甲白琳榮獲版畫類入選
- ◆ 99年度全國學生美術比賽圖傳一甲張湘華、圖傳三乙蔡侑臻漫畫類入選
- ◆ 郭鉅琳同學榮獲臺北市99學年度音樂比賽大提琴獨奏南區**第2名**
- ◆ 管樂隊榮獲臺北市99學年度室內管樂合奏南區**第2名**
- ◆ 99年臺北市高職學生英語歌唱比賽榮獲**優勝**
- ◆ 99年臺北市高職學生英語情境會話比賽**第三名**
- ◆ 99年臺北市高職學生英語字彙擂台比賽**第一、二名**



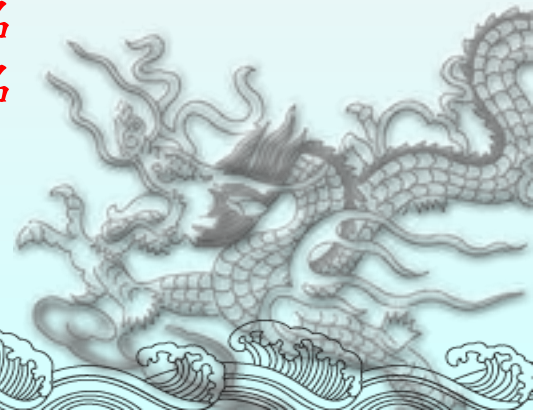
榮譽與成果

◆ 溫水泳池，常年游泳

- ◆ 擁有25公尺長、8個水道，空間寬敞、水質清澈，每位同學畢業前應會游完50公尺。

● 體育教學，強身建國

- 99年臺北市中等學校跆拳道賽團體組**冠軍**
- 99年第5屆韓國公開賽跆拳道**第1名**
- 99年第4屆中華民國跆拳道品勢錦標賽**第1名**
- 99全國中等學校運動會跆拳道錦標賽中乙級**第5名**
- 99全國中等學校運動會跆拳道錦標賽羽量級**第5名**
- 99全國中等學校運動會跆拳道錦標賽輕量級**第6名**



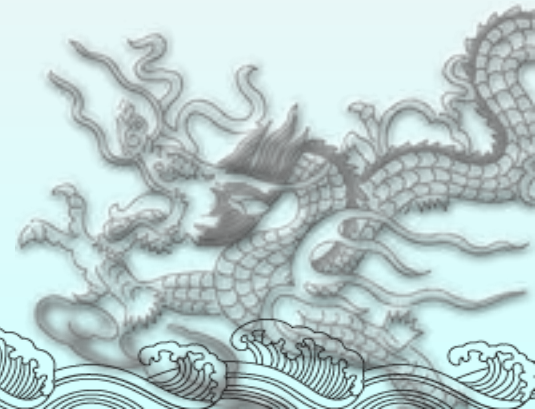
榮譽與成果

◆ 關懷弱勢，發揮大愛

- ◆ 99學年度身心障礙就讀本校包含：
就讀綜合職能科高一15人、高二15人，高三14人合計三班，共44人。
就讀普通班高一13人、高二11人，高三13人，共37人。
- ◆ 參加2010世界冬季特殊奧林匹克運動會，共獲雪鞋1600M接力金牌、1500M Race競速滑冰-銀牌、雪鞋400M -銅牌及雪鞋100M-銅牌。

立足台灣，展望世界

- ◆ 99學年度加拿大、丹麥交換學生各一名，就讀汽車科及電機科。
- ◆ 99學年度3名學生至美國遊學。
- ◆ 98學年度美國交換學生1名，就讀汽車科。
- ◆ 每年組學生團至大陸、日本、韓國參訪、競賽。



大安高工特教運動得獎名單

2009世界冬季特殊奧林匹克運動會

競賽名稱	名次	姓名	指導老師
雪鞋400M接力	第1名	詹縉騰	劉育宏
競速滑冰1500M	第2名	涂顥騰	劉育宏
雪鞋100M	第3名	鄭毓雅	劉育宏
競速滑冰777M	第4名	涂顥騰	劉育宏
競速滑冰1000M	第5名	涂顥騰	劉育宏
雪鞋100接力	第5名	鄭毓雅	劉育宏
雪鞋200M	第6名	鄭毓雅	劉育宏
雪鞋800M	第7名	詹縉騰	劉育宏



榮譽與成果

◆ 活動中心，設施完善

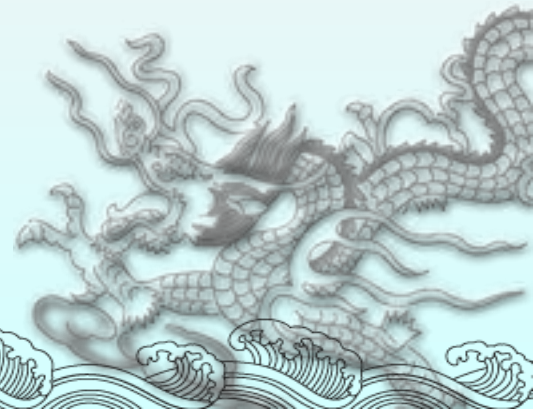
- ◆ 歷時三年興建的學生活動中心，內部包括大禮堂、體育館、演講廳等功能多元、設備新穎的教學活動設施。

◆ 綜合高中，適性發展

- ◆ 課程採統整、試探、分化漸進規劃，學生可依性向、興趣選擇學術學程或專門學程。

◆ 綠化美化，優質校園

- ◆ 校園內遍植花草樹木，營造一方優美的學習環境。



榮譽與成果

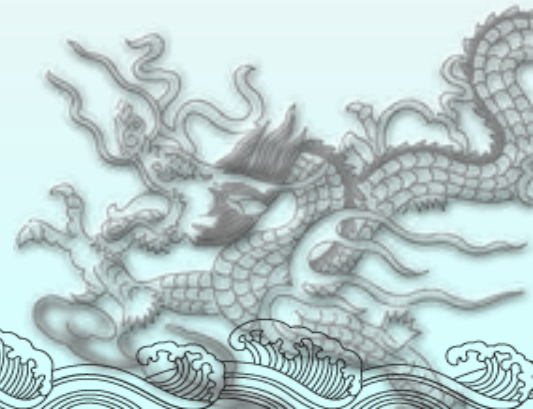
◆ 提升數位環境

班班有單槍、師師有筆電。

遠距教學教室、數位教材製作中心。

◆ 空調教室，提高效能

- ◆ 95年全國首創以5年10期分期付款裝置全校75間教室冷氣系統。



榮譽與成果

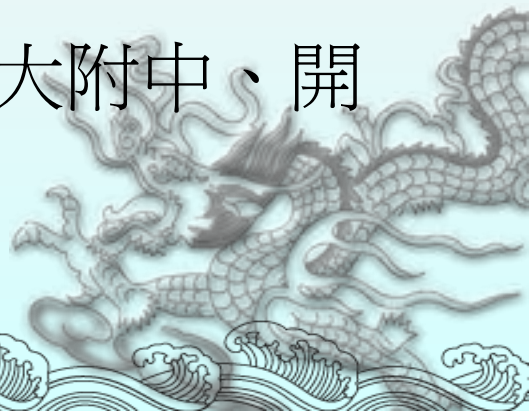
◆ 高瞻計畫，培育人才

榮獲國科會高瞻計畫專案，推動新興科技融入高職課程研究發展實驗計畫。

◆ 高中職適性學習社區教育資源均質化 實施方案

98學年度由本校建築科、師大附中、和平高中、景文高中組成聯盟。

99學年度由本校資訊科、電機科、師大附中、開平餐飲、東方工商組成聯盟。



榮譽與成果

◆ 教師專業發展評鑑

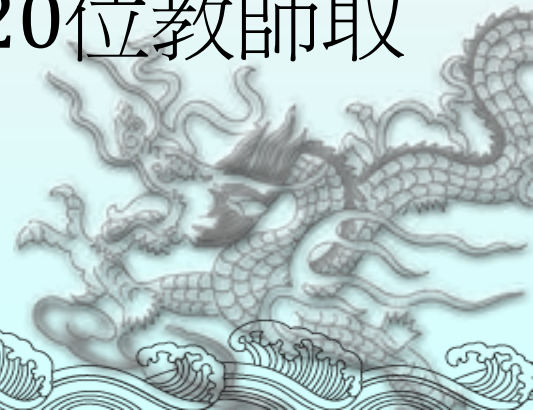
98年開始辦理，全校40位教師參加。

99年續辦，全校122位教師參加。

52位取得初階評鑑人員資格。

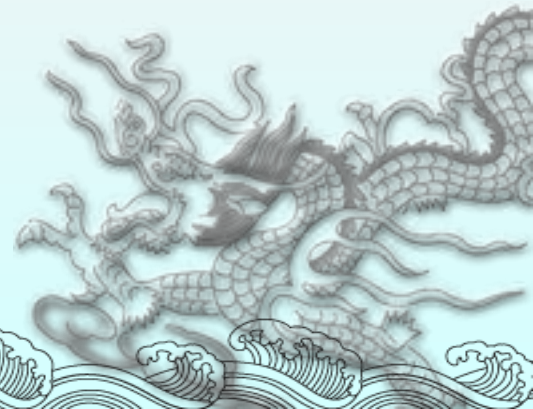
◆ 臺北市教學輔導教師

99年共7位教師受訓，全校已有20位教師取得正式資格。



國際交流

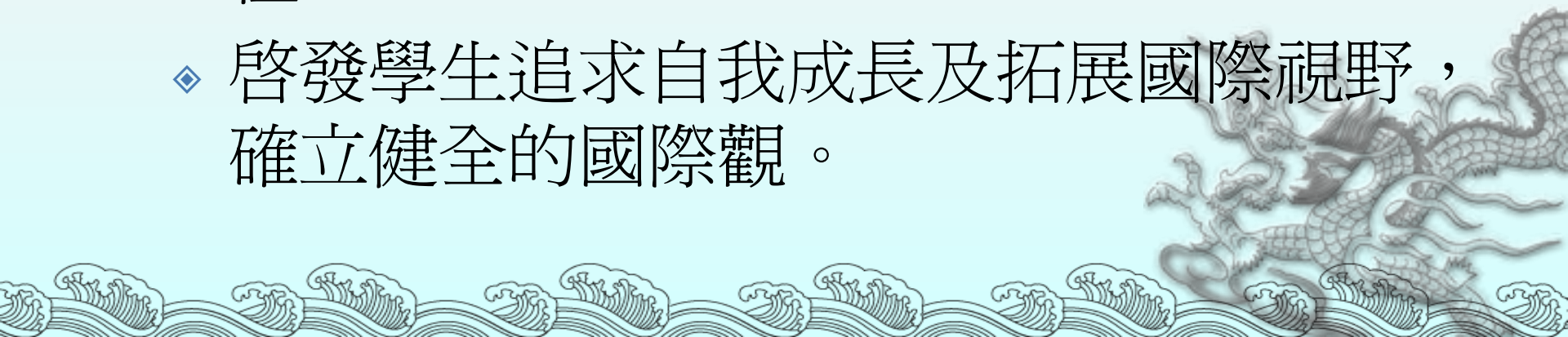
- ◆ 接待外賓：每年約30團次
- ◆ 交換學生：美、日、德、加
- ◆ 締結姐妹校：韓國仁川高工
- ◆ 國際教育旅行：日本大阪高知、北海道、韓國首爾仁川



國際教育旅行

一、目的

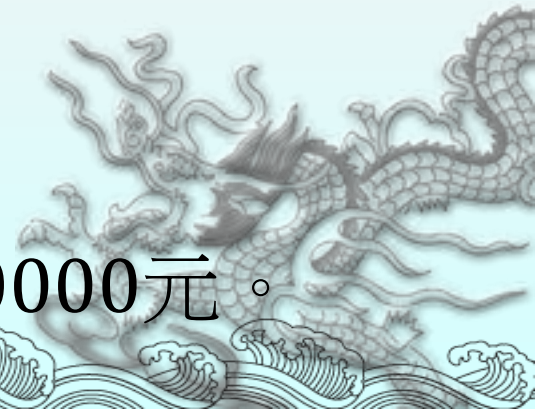
- ◆ 發揮學校教育之創意，營造具有教育特色及具有國際教育觀的學校。
- ◆ 協助引導學生接觸體驗各國教育、文化及歷史等，認識多元文化，培養豐富人性。
- ◆ 啓發學生追求自我成長及拓展國際視野，確立健全的國際觀。



國際教育旅行

二、辦理方式

- ◆ 時間：學期中。
- ◆ 天數：以6天5夜為原則。
- ◆ 行程：
 - ◆ 1.學校教育參訪交流
 - ◆ 2.文化參訪活動
 - ◆ 3.體驗學習活動
 - ◆ 4.團體生活體驗
 - ◆ 5.名勝遊覽活動
- ◆ 經費：每人約需NT\$20000~30000元。



日本大阪府淀川工高蒞校參訪

2008.12.11



日本大阪府淀川工高蒞校参访

2008.12.11



校園環境配置



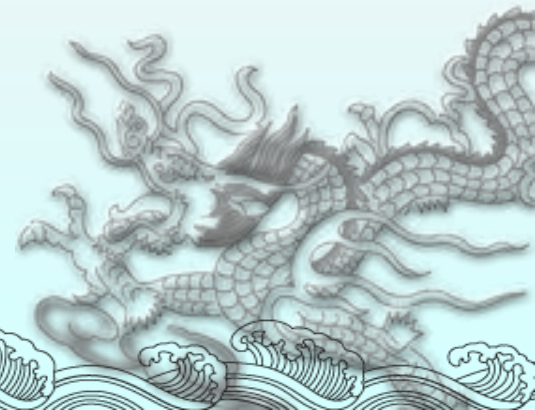
中長程校務發展計畫

◆ 校園整體規劃

- ◆ 1. 拆除建築、製圖大樓及老舊宿舍(98~99年)
- ◆ 2. 興建綜合教學大樓(100~101年)
- ◆ 3. 拆除青藤樓，興建教學資源大樓(101~102年)
- ◆ 4. 拆除至善樓，美化綠化校園環境(101年)
- ◆ 5. 擴大徵收校地1.9公頃，整建球場運動場(101~102年)

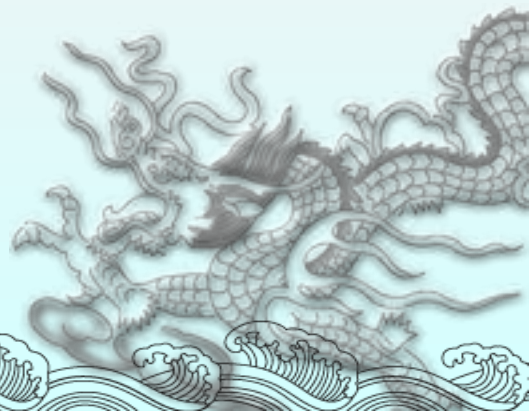
◆ 充實教學設備

◆ 提升師資素質



展 望

- ◆ 建立精緻卓越的優質學校。
- ◆ 升學優先、就業為本，再創升學進路高峰。
- ◆ 持續加強技能教學，成為工業科技人才培育的搖籃。
- ◆ 掌握產業發展脈動，規劃前瞻課程。



鵬程萬里 金榜題名

簡報完畢 · 敬請指教

