



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

# 十二年國教簡介

臺北市立士林高商

校長 曾騰瀧

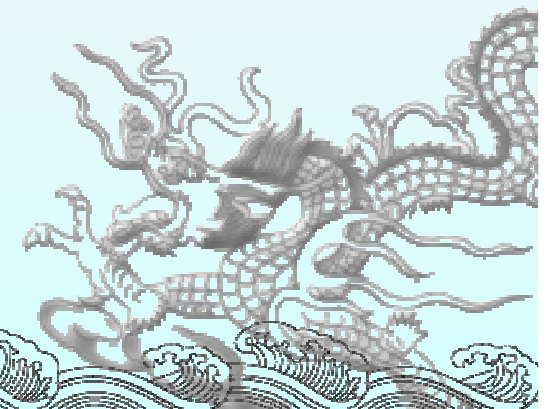
104.03.13

# 大綱

壹、教育現況與人才培育

貳、技職教育與類科介紹

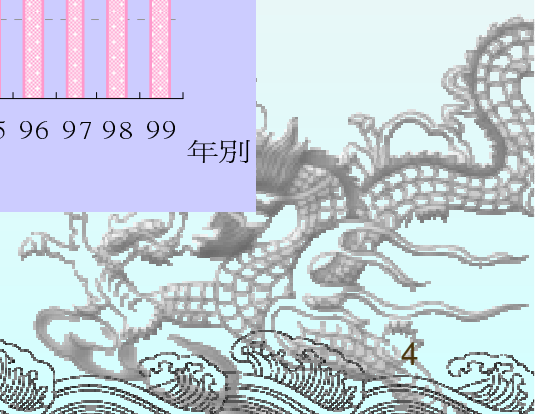
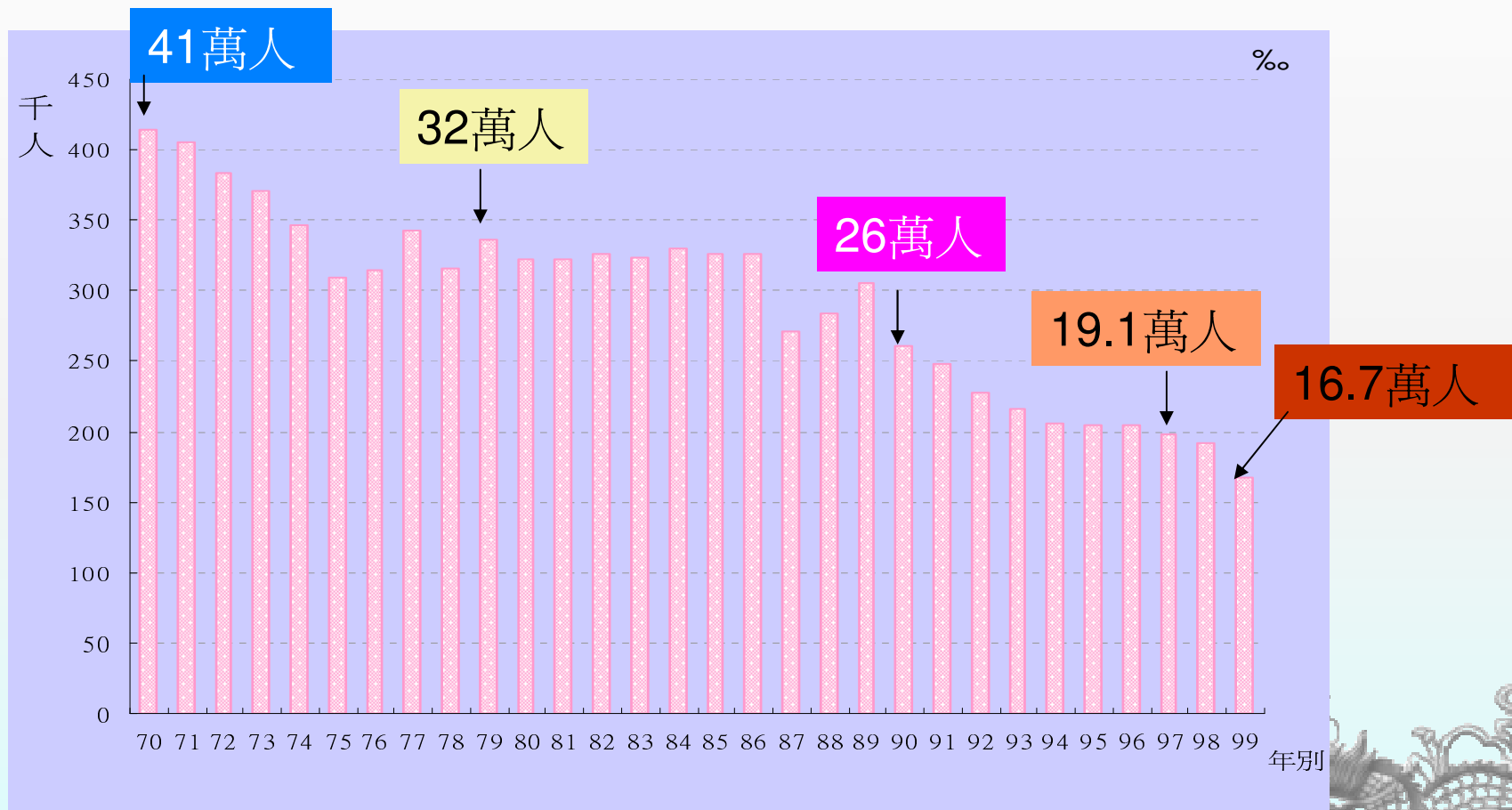
參、升學管道與適性輔導



# 教育現況與人才培育



# 內政部統計臺灣地區人口數



## 生產年齡人口與高齡人口之比率

年次	年齡結構			生產年齡人口與高齡人口之比率
	0-14歲	15-64歲	65歲以上	
1950	41.3	56.2	2.5	22.5:1
1960	44.4	53.2	2.4	22.2:1
1970	40.1	57.0	2.9	19.7:1
1980	32.4	63.4	4.2	15.1:1
1990	27.3	66.6	6.1	10.9:1
1993	—	—	7.1	—
1995	24.1	68.4	7.5	9.1:1
2000	21.3	70.2	8.5	8.3:1
2003	20.1	70.7	9.2	7.7:1
2007	—	—	10.0	—
2010	17.5	72.1	10.4	6.9:1
2018	—	—	14	—
2020	15.5	69.3	15.2	4.6:1
2031	14.1	63.3	22.6	2.8:1
2041	13.0	60.2	26.8	2.3:1
2051	13.0	57.3	29.8	1.9:1

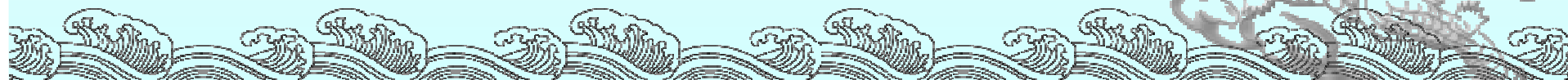
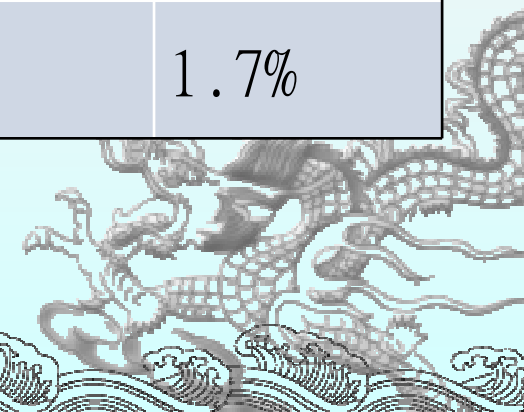
資料來源：本研究整理，參考孫得雄「台灣的少子高齡化」『エイジング少子、高齡社會的情報誌AGING2005年春号』内閣府高齡社會対策担当編集協力與内政部主計處網站

# 臺灣大學畢業生競爭力

	1. 大學(院)校總數量	2. 大學考生錄取率	3. 大學應屆畢業生人數	4. 大學畢業生失業率V. S就業率	5. 大學畢業生平均起薪	6. 企業對大學畢業生的工作滿意度
臺灣	約163所	88%	約27萬人	約 14.5% V. S 55%	約台幣25,000元	約25%
香港	8所	21%	約1萬人	約 1% V. S 95%	約台幣68,000元 (港幣18,000元)	約78%
新加坡	3所	24%	約1.2萬人	約 0.5% V. S 98%	約台幣72,000元 (新加坡幣2,450元)	約92%
大陸	約2600所	76%	約700萬人	約 12% V. S 65%	約台幣12,000元 (人民幣3,000元)	約81%

# 臺灣公司重視新鮮人之條件 臧聲遠

排序	選項	百分比	排序	選項	百分比
1	畢業學校	64.9%	6	碩士學歷	18.9%
2	實作能力	46.4%	7	社團活動	18.9%
3	相關證照	44.0%	8	比賽成績	2.6%
4	外語能力	40.4%	9	海外經驗	2.3%
5	工讀實習	34.4%	10	雙學位	1.7%



# 各行業最重視的應徵條件

臧聲遠

行業	重視排名 1	重視排名 2	重視排名 3
金融業	畢業學校	外語能力	相關證照
科技製造業	實作能力	外語能力	畢業學校
服務業	工讀實習 外語能力	相關證照	畢業學校



# 個人優勢對應行業

臧聲遠

個人優勢條件	最重視	最不重視
畢業學校	金融業	服務業
社團活動	服務業	科技製造業
工讀實習	服務業	科技製造業
相關證照	金融業	科技製造業
碩士學歷	科技製造業	服務業
外文能力	金融業	服務業
實作能力	科技製造業	金融業

# 普通教育與技職教育

第一條國道(普通教育)

第二條國道(技職教育)

第三條國道(終身教育)



## 技職教育重要性

- ◆ 培育國家經濟建設各級技術人力。
- ◆ 促進社會階層向上流動，增進社會和諧。
- ◆ 有利知識經濟的發展。

### 85至100學年度大專校院校數消長表

學年度 學校別	85	86	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	增減
普通大學	57	58	68	68	70	70	70	70	71	69	71	71	71	+14
科技大學	0	5	12	15	17	22	29	32	37	38	41	46	50	+50
技術學院	10	15	55	56	55	53	46	45	41	40	37	31	27	+17
專科學校	70	61	19	15	16	14	17	16	15	15	15	15	14	-56
合計	137	139	154	154	158	159	162	163	164	162	164	163	162	+25

第一國道

91校

註：85學年度起輔導專科改制技術學院、技術學院改名科技大學  
 100學年技術學院、科技大學77校，國立臺中技術學院及國立臺中護理  
 專科學校合併為國立臺中科技大學，專科學校由70校降至14校

# 臺灣15大學 擠進世界500強

- ◆ 英國高等教育調查機構QS公司最新公布的《2014世界大學排行榜》，前500大當中，台灣有12所大學上榜，是歷年來最好成績。
- ◆ 根據調查報告，台灣上榜的大學及排名分別為：
- ◆ 1. 台灣大學76名（2013年82名）
- ◆ 2. 清華大學排名第167名（2013年199名）
- ◆ 3. 交通大學排名第202名（2013年230名）
- ◆ 4. 成功大學排名第232名（2013年第247名）
- ◆ 5. 陽明大學排名第256名（2013年第295名）
- ◆ 6. 臺灣科技大學排名第371名（2013年第411-420名）
- ◆ 7. 臺北醫學大學排名第379名（去年第373名）
- ◆ 8. 中央大學、台灣師範大學、中興大學、長庚大學
- ◆ 和中山大學排名在401到500名之間。

# 2015年2000大企業最愛大學生Top30總排名

排名	學校	排名	學校	排名	學校
1	成功大學	11	逢甲大學	21	雲林科大
2	台灣大學	12	中原大學	22	銘傳大學
3	交通大學	13	輔仁大學	23	文化大學
4	清華大學	14	中正大學	24	第一科大
5	政治大學	15	中興大學	25	臺灣海大
6	臺北科大	16	高應科大	26	台北商大
7	臺灣科大	17	台北大學	27	虎尾科大
8	淡江大學	18	東吳大學	28	臺灣師大
9	中山大學	19	元智大學	29	南台科大
10	中央大學	20	東海大學	30	文藻外大



# 高職與高中進路比較

	讀高職	讀高中
課程特色	以專門技術為導向	以學術研究為導向
主要課程	以重實務技術之科目為主（專業科目、實習課程、專題製作等）	以基礎知識學科為主（國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等）
學生特質	操作能力強、喜歡動手實作	對學術研究興趣濃厚
證照	各群科皆重視取得專業證照	無強調
升學考試	四技二專統一入學測驗	大學學科能力測驗、指定科目考試
升學進路	以科技大學、技術學院為主；一般大學為輔	以一般大學為主；科技大學、技術學院為輔
未來發展	出路明確，實務及技術能力強，所學與職場所需能力接軌	基礎學科強，但所學於職場較無接軌，以研究型工作為主



# 大學繁星



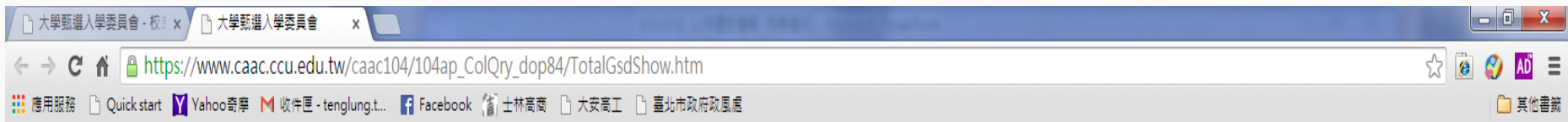
## 104 學年度大學繁星推薦入學招生 校系分則查詢

共計67所學校 總校系數1672校系

- |                    |                     |                    |                    |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| (001)國立臺灣大學-59校系   | (002)國立臺灣師範大學-36校系  | (003)國立中興大學-37校系   | (004)國立成功大學-4校系    |
| (005)東吳大學-23校系     | (006)國立政治大學-39校系    | (007)高雄醫學大學-20校系   | (008)中原大學-36校系     |
| (009)東海大學-44校系     | (011)國立清華大學-28校系    | (012)中國醫藥大學-19校系   | (013)國立交通大學-27校系   |
| (014)淡江大學-44校系     | (015)逢甲大學-36校系      | (016)國立中央大學-26校系   | (017)中國文化大學-54校系   |
| (018)靜宜大學-25校系     | (019)大同大學-14校系      | (020)輔仁大學-53校系     | (021)國立臺灣海洋大學-21校系 |
| (022)國立高雄師範大學-19校系 | (023)國立彰化師範大學-23校系  | (025)國立陽明大學-9校系    | (026)中山醫學大學-20校系   |
| (027)國立中山大學-20校系   | (028)國立臺北藝術大學-10校系  | (030)長庚大學-20校系     | (031)國立臺中教育大學-17校系 |
| (032)國立臺北教育大學-18校系 | (033)國立臺南大學-19校系    | (034)國立東華大學-39校系   | (035)臺北市立大學-19校系   |
| (036)國立屏東大學-17校系   | (037)國立新竹教育大學-12校系  | (038)國立臺東大學-18校系   | (039)國立體育大學-4校系    |
| (040)元智大學-19校系     | (041)國立中正大學-30校系    | (042)大葉大學-56校系     | (043)中華大學-32校系     |
| (044)華梵大學-14校系     | (045)義守大學-39校系      | (046)銘傳大學-37校系     | (047)世新大學-26校系     |
| (050)實踐大學-29校系     | (051)長榮大學-32校系      | (056)國立臺灣藝術大學-16校系 | (058)國立暨南國際大學-21校系 |
| (059)南華大學-26校系     | (060)國立臺灣體育運動大學-4校系 | (063)國立臺南藝術大學-4校系  | (065)玄奘大學-19校系     |
| (079)真理大學-24校系     | (099)國立臺北大學-20校系    | (100)國立嘉義大學-39校系   | (101)國立高雄大學-22校系   |
| (108)慈濟大學-16校系     | (109)臺北醫學大學-12校系    | (110)開南大學-30校系     | (112)康寧大學-10校系     |
| (130)佛光大學-16校系     | (133)明道大學-14校系      | (134)亞洲大學-42校系     | (150)國立宜蘭大學-15校系   |
| (151)國立聯合大學-19校系   | (152)馬偕醫學院-3校系      | (153)國立金門大學-17校系   |                    |

畫面列印

# 大學個人申請



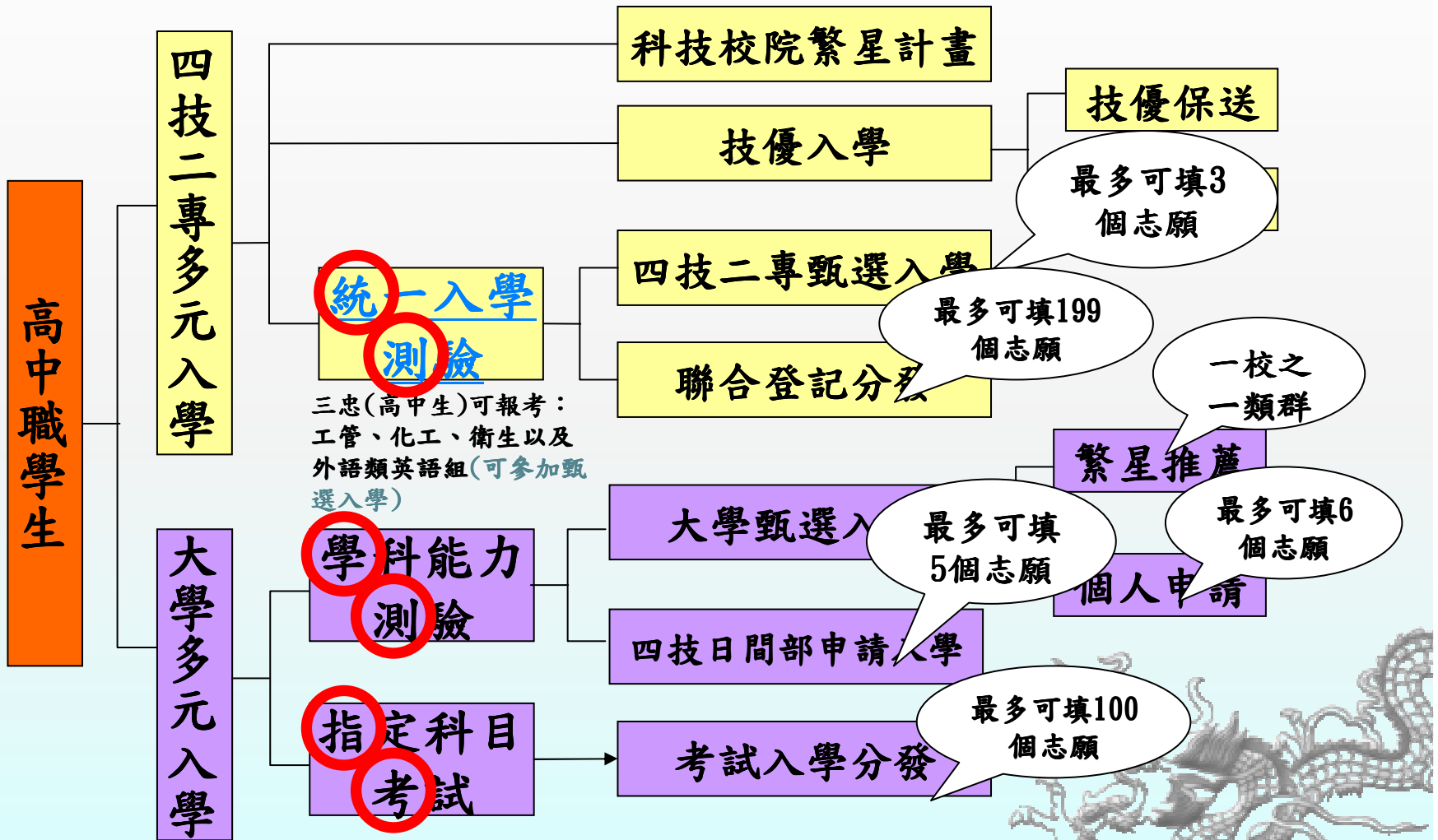
## 104 學年度大學個人申請入學招生 校系分別查詢

共計69所學校，1886系(組)

- |                       |                        |                        |                       |
|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| (001)國立臺灣大學 -60系(組)   | (002)國立臺灣師範大學 -43系(組)  | (003)國立中興大學 -37系(組)    | (004)國立成功大學 -46系(組)   |
| (005)東吳大學 -24系(組)     | (006)國立政治大學 -38系(組)    | (007)高雄醫學大學 -21系(組)    | (008)中原大學 -35系(組)     |
| (009)東海大學 -46系(組)     | (011)國立清華大學 -35系(組)    | (012)中國醫藥大學 -20系(組)    | (013)國立交通大學 -34系(組)   |
| (014)淡江大學 -52系(組)     | (015)逢甲大學 -37系(組)      | (016)國立中央大學 -27系(組)    | (017)中國文化大學 -62系(組)   |
| (018)靜宜大學 -49系(組)     | (019)大同大學 -14系(組)      | (020)輔仁大學 -56系(組)      | (021)國立臺灣海洋大學 -21系(組) |
| (022)國立高雄師範大學 -20系(組) | (023)國立彰化師範大學 -27系(組)  | (025)國立陽明大學 -12系(組)    | (026)中山醫學大學 -22系(組)   |
| (027)國立中山大學 -22系(組)   | (028)國立臺北藝術大學 -1系(組)   | (030)長庚大學 -20系(組)      | (031)國立臺中教育大學 -18系(組) |
| (032)國立臺北教育大學 -22系(組) | (033)國立臺南大學 -23系(組)    | (034)國立東華大學 -41系(組)    | (035)臺北市立大學 -21系(組)   |
| (036)國立屏東大學 -31系(組)   | (037)國立新竹教育大學 -19系(組)  | (038)國立臺東大學 -21系(組)    | (039)國立體育大學 -5系(組)    |
| (040)元智大學 -19系(組)     | (041)國立中正大學 -30系(組)    | (042)大葉大學 -69系(組)      | (043)中華大學 -32系(組)     |
| (044)華梵大學 -14系(組)     | (045)義守大學 -40系(組)      | (046)銘傳大學 -38系(組)      | (047)世新大學 -26系(組)     |
| (050)實踐大學 -33系(組)     | (051)長榮大學 -35系(組)      | (056)國立臺灣藝術大學 -26系(組)  | (058)國立暨南國際大學 -22系(組) |
| (059)南華大學 -26系(組)     | (060)國立臺灣體育運動大學 -5系(組) | (063)國立臺南藝術大學 -4系(組)   | (065)玄奘大學 -37系(組)     |
| (079)真理大學 -26系(組)     | (099)國立臺北大學 -20系(組)    | (100)國立嘉義大學 -43系(組)    | (101)國立高雄大學 -21系(組)   |
| (108)慈濟大學 -17系(組)     | (109)臺北醫學大學 -14系(組)    | (110)開南大學 -30系(組)      | (111)台灣首府大學 -10系(組)   |
| (112)康寧大學 -10系(組)     | (130)佛光大學 -22系(組)      | (132)稻江科技暨管理學院 -12系(組) | (133)明道大學 -14系(組)     |
| (134)亞洲大學 -53系(組)     | (150)國立宜蘭大學 -15系(組)    | (151)國立聯合大學 -19系(組)    | (152)馬偕醫學院 -4系(組)     |
| (153)國立金門大學 -18系(組)   |                        |                        |                       |

畫面列印

# 大學多元入學管道介紹



# 輔導學生要項

## 認識學校

- 基北區155間學校  
(高中、高職、五專)

## 認識自己

- 自己的優勢及限制

## 升學管道

- 免試、特招(學科、術科)
- 技優、產特、獨招、實用技能、建教合作、



# 技職教育與類科介紹



## 103學年度免試就學區高中、高職、特教學校及五專校數

免試就學區	總計	高中	高職	特教	五專
總計	567	340	155	26	46
基北區	155	98	37	6	14
宜蘭區	14	6	5	1	2
桃園區	37	27	7	1	2
竹苗區	42	28	10	2	2
中投區	69	48	15	3	3
彰化區	25	12	11	2	0
雲林區	21	13	7	1	0
嘉義區	27	14	10	1	2
臺南區	57	33	16	2	6
屏東區	25	12	8	1	4
高雄區	65	34	18	4	9
花蓮區	15	8	5	1	1
臺東區	11	5	4	1	1
澎湖區	2	1	1	0	0
金門區	2	1	1	0	0



# 高職群科歸屬 (15群)

群別	科別
機械群	機械科、模具科、製圖科等共10科
動力機械群	汽車科、重機科、農業機械科等共5科
電機電子群	電機科、電子科、資訊科等共6科
土木建築群	消防工程科、土木科、建築科等3科
化工群	化工科、染整科、紡織科等3科
商業管理群	商業經營科、國際貿易科等共8科
外語群	應用外語科(日文)、應用外語科(英文)等2科
設計群	金屬工藝科、室內空間設計科等共10科
農業群	農場經營科、畜產保健科等共6科
食品群	食品加工科、食品科、水產食品科等3科
家政群	家政科、服裝科、美容科等共8科
餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科等2科
海事群	航海科、輪機科等2科
水產群	漁業科、水產養殖科等2科
藝術群	音樂科、舞蹈科、美術科等共11科

## 五專 主要招生科別

護理
餐旅
醫技衛生
外語
商管
工程科技
資訊
美容
文創設計

# 職校課綱-15群

◆職校的課綱，將所有高職所有各科分別歸屬於15群。

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

設計群

商業與管理群

外語群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

海事群

水產群

藝術群



# 工業類科

◆機械群—機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機電科

## 學些甚麼

機械力學、  
機械原理、  
機械製造、  
機械材料、  
製圖實習、  
機械基礎實  
習、機械電  
學實習

## 進修升學

可升讀機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。

## 就業發展

可從事機械工業、汽車工業、電機電子工業、民生工業、航空國防工業…等，也可以從事銷售、相關材料供應等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 工業類科

## ◆動力機械群—汽車科、重機科

### 學些甚麼

應用力學、機件原理、機械工作法及實習、電工概論與實習、電子概論與實習、引擎原理與實習、機電識圖與實習、動力機械概論、液氣壓原理及實習

### 進修升學

可升讀車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等

### 就業發展

可從事汽機車設計、汽機車維修、汽機車美容、汽機車改良及改裝、汽車鈹金及噴漆、車輛測試、飛行器維修、飛行器裝配、農業機械操作及維修、工業動力機械操作及維修等，也可以從事車輛銷售服務、零配件用品批發等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 工業類科

◆電機電子群—電機科、電子科、資訊科、控制科、冷凍空調科

## 學些甚麼

基本電學、  
基本電學實  
習、電子  
學、電子學  
實習、數位  
邏輯、數位  
邏輯實習、  
電工機械

## 進修升學

可升讀電機工程系、光電工程系、自動  
化工程系、能源與冷凍空調工程系、材  
料科學與工程系、綠色能源科技系、機  
械與自動化工程系、生物機電工程系、  
電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊  
工程系、電子工程系、機械工程系、環  
境與安全衛生工程系、資訊管理系、電  
信工程系、多媒體設計系、多媒體與電  
腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資  
訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微  
電子工程系、冷凍空調與能源系、工業  
工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學  
系、環境工程與科學系、生物醫學工程  
系、航空電子系、電機與能源科技系、  
資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學  
系、數位遊戲與動畫設計系……等等

## 就業發展

可從事半導體產業、電子  
產業、資訊產業、光電  
產業、通信產業、冷凍  
空調產業、自動控制產  
業、儀器產業及軟體產  
業…等，也可以從事銷  
售、相關產品及材料供  
應等行業，或自行創業  
成立公司。有志於擔任  
公職者可參加普考、高  
考及公務人員特考等公  
職考試，或參加考試進  
入國營事業工作等

# 工業類科

## ◆ 土木與建築群—土木科、建築科

### 學些甚麼

論、工程材料、工程力學、製圖實習、測量實習、電腦繪圖實習

### 進修升學

可升讀古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等

### 就業發展

可從事建築繪圖、室內設計、景觀規劃…等，也可以從事營造、工程顧問、建設、測量、工程估價等行業，如營建工程技術員、建築繪圖技術員、測量技術員、工程估價管理技術員等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 工業類科

## ◆ 化工群—化工科

### 學些甚麼

化學工業概論、普通化學與實驗、分析化學與實驗、有機化學實驗、基礎化工、化工裝置與實習

### 進修升學

可升讀化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系……等等

### 就業發展

可從事石油化學工業、塑膠工業、橡膠工業、染整工業、人造纖維工業、紡織工業、成衣工業、染料製造工業、塗料工業、界面活性劑工業、化妝品工業、食品化學工業、冶金工業、製藥工業、肥料工業、造紙工業、清潔劑工業等，也可以從事精密陶瓷工業、半導體工業、高分子材料工業、生化科技領域、電子材料、影像顯示領域、精密化工製程領域、高值化科技產業等行業。亦可以自行創業，從事化工相關產品的製造與銷售。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 工業類科

◆**設計群**—室內空間設計科、美工科、圖文傳播科、陶瓷工藝科、美術工藝科、多媒體動畫科

## 學些甚麼

設計概論、設計與生活、基本設計、繪畫基礎、基礎圖學、色彩原理、造形原理、數位設計基礎、創意潛能開發

## 進修升學

可升讀視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計系、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等

## 就業發展

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 商業類科

◆商業與管理群—商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、流通管理科、電子商務科

## 學些甚麼

商業概論、  
經濟學、會計學、  
計算機概論

## 進修升學

可升讀企業管理系、國際企業(貿易)系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等

## 就業發展

可從事賣場服務、售貨及行銷、物流、證券、程式設計、貿易…等，也可以從事網路開業或商店經營等行業及自行創業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 商業類科

◆設計群—廣告設計科、多媒體設計科、多媒體動畫科、多媒體應用科

## 學些甚麼

設計概論、設計與生活、基本設計、繪畫基礎、基礎圖學、色彩原理、造形原理、數位設計基礎、創意潛能開發

## 進修升學

可升讀視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計系、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等

## 就業發展

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 商業類科

## ◆外語群—應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)

### 學些甚麼

英語聽講練習、日語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文閱讀與寫作、日文閱讀與翻譯、商業概論、計算機概論

### 進修升學

可升讀應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系……等

### 就業發展

可從事英文教學、日文教學及工商業…等行業。如秘書、助理、業務人員、航空公司之空服員、櫃台服務員、旅行社導遊人員及領隊人員或觀光飯店之服務業人員等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 農業類科

## ◆ 農業群—園藝科

### 學些甚麼

農業概論、  
生物技術概  
論、農園場  
實習、林場  
實習、牧場  
實習、農業  
安全衛生、  
農業資訊管  
理

### 進修升學

可升讀農園生產系、森林系、動物科學與畜產系、植物醫學系、獸醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、園藝學系、森林暨自然資源學系、生物技術與動物科學系……等等

### 就業發展

可從事農業行政、漁業行政、自然保育、農業化學、農藝、園藝、植物病蟲害、水土保持、林業、生物資源、畜牧、水產養殖、水產漁撈等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 農業類科

## ◆ 食品群—食品加工科

### 學些甚麼

食品加工、  
食品加工實習、  
食品微生物、  
食品微生物實習、  
食品化學與分析、  
食品化學與分析實習、  
生物技術概論

### 進修升學

可升讀食品科學系、食品科技系、烘焙管理系、食品營養系食品科技組……等等

### 就業發展

可從事食品研發、食品化驗、食品生產管理、生物技術、化學檢驗分析等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 家事類科

## ◆設計群—室內設計科

### 學些甚麼

設計概論、設計與生活、基本設計、繪畫基礎、基礎圖學、色彩原理、造形原理、數位設計基礎、創意潛能開發

### 進修升學

可升讀視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計系、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等

### 就業發展

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 家事類科

## ◆食品群—食品科

### 學些甚麼

食品加工、  
食品加工實習、  
食品微生物、  
食品微生物實習、  
食品化學與分析、  
食品化學與分析實習、  
生物技術概論

### 進修升學

可升讀食品科學系、食品科技系、烘焙管理系、食品營養系食品科技組……等等

### 就業發展

可從事食品研發、食品化驗、食品生產管理、生物技術、化學檢驗分析等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 家事類科

◆家政群—家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、  
時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科

## 學些甚麼

家政群實務、家政概論、家庭教育、家政行政、職業衛生與安全、家政行銷與服務、色彩概論、家政職業倫理

## 進修升學

可升讀觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造型設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系、化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等等

## 就業發展

可從事餐飲服務、食品加工、服裝設計、幼兒保育、彩妝美容、媒體公關、整體造型、髮型設計等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 家事類科

## ◆餐旅群—觀光事業科、餐飲管理科

### 學些甚麼

餐旅概論、  
餐旅服務、  
餐旅英文與  
會話

### 進修升學

可升讀餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等

### 就業發展

可從事旅館業(例如：旅館接待員、房務人員)、航空業(例如：空服員、機場地勤服務員)、旅行業(例如：觀光導遊、領隊、解說員)、餐飲業(例如：廚師、餐飲服務員)等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 海事水產類科

## ◆水產群—漁業科、水產養殖科

### 學些甚麼

水產生物概要、生態學概要、水產概要、栽培漁業

### 進修升學

可升讀水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系……等

### 就業發展

可從事水產養殖業、水產飼料業、水產藥品業、水產食品加工業、水族量販業等行業，也可以從事海洋漁業，例如：漁船航行人員、漁船船員、自營漁船，以及休閒漁業，例如：自營潛水、釣具行、生態旅遊導覽人員。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 海事水產類科

## ◆ 海事群－航海科、輪機科

### 學些甚麼

基本電工與實習、輪機概論、船藝概論、海運概論、船舶自動控制

### 進修升學

可升讀航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系……等等

### 就業發展

可從事海勤相關行業，例如船舶基層操作人員、操作級之船副、操作級之管輪、商船輪機員、造船廠技術人員、石化廠技術人員、港口裝卸公司技術人員...等，也可以從事船用引擎或汽車引擎維修保養業、遊艇維修、漁船維修等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 藝術類科

◆藝術群—表演藝術科、美術科、電影電視科、音樂科、劇場藝術科、舞蹈科、戲劇科

## 學些甚麼

展演實務、專業藝術概論、藝術與科技、藝術欣賞、藝術與科技

## 進修升學

可升讀廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、音樂系、休閒運動管理學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、傳播藝術系、造形藝術學系、視覺傳達系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學系、電影創作學系、文化事業發展學系、多媒體與遊戲發展科學系—視覺創意組、視訊傳播學系、應用數位媒體學系、圖文傳播藝術學系、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、藝術研究系、視覺設計學系……等

## 就業發展

可從事藝術專業創作、管理，以及傳播、藝術與文化創意…等相關行業，例如電影場務人員、電視台工作人員、劇場工作或管理人員、舞台設計助理、演員、歌手、樂團、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、助理導演（播）人員、產品設計人員、室內設計人員、美術設計人員、漫畫家、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

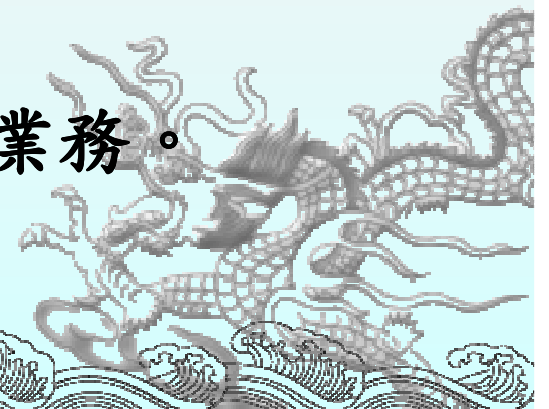
# 1. 商業經營科

## ◆ 教學目標：

- (1) 使學生了解商業識並養成記帳、外國語言、中英文輸入、電腦軟體應用等基本技能。
- (2) 培養財務、採購、行銷、存儲、行政管理等商業經營能力。

## ◆ 未來工作性質：

會計、出納、文書、管理、銷售、業務。



◆ **特質：**

活潑、計算能力強、變通(適應)能力強、注重人際關係

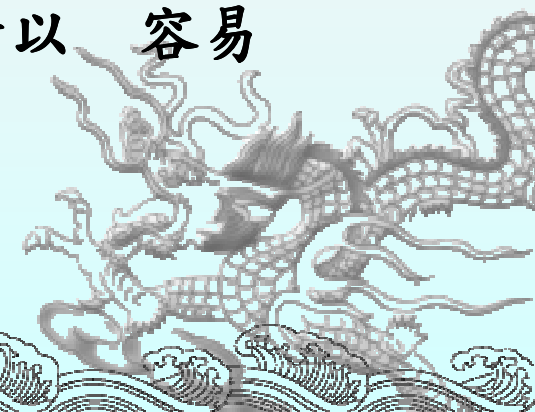
◆ **畢業應具備基本能力：**

(1)會計事務或電腦軟體應用丙級技術士技能檢定及格(最少一張證書)

(2)中文輸入或英文輸入一分鐘可達30個字以上

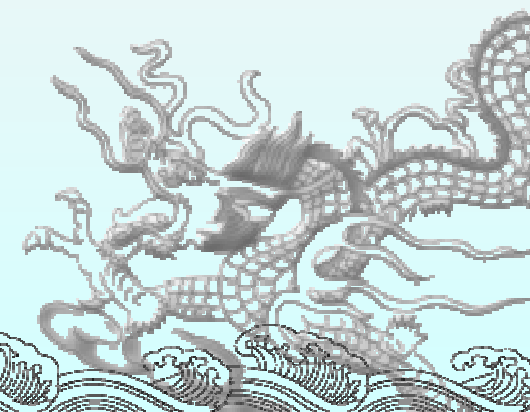
◆ **需慎重考慮者：**

商業類科需要智力的反應快、重人際關係所以容易煩躁、缺乏耐心者宜多考慮



## 北市設有商業經營科學校：

1. 士林高商
2. 松山家商
3. 育達家商
4. 靜修女中
5. 稻江商職
6. 金甌女中



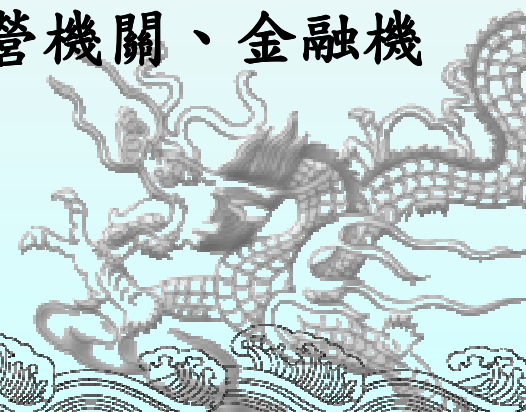
## 2. 會計事務科

◆ **教學目標：**

- (1) 使學生瞭解會計事務之基本理論、原則及概念。
- (2) 理解各種工商法令。
- (3) 授予記帳方法及電腦會計軟體操作的技能。

◆ **未來工作性質：**

財務會計、成本會計、稅務工作、公營機關、金融機構。



◆ 特質：

沈穩有耐性、喜好數字

◆ 畢業應具備基本能力：

- (1)會計事務或電腦軟體應用丙級技術士技能  
檢定及格(最少一張證書)
- (2)中文或英文輸入一分鐘可達30個字以上

◆ 需慎重考慮者：

視力不良者、對數字敏感度低、容易煩燥、缺乏耐心者宜多考慮



---

# 北市設有會計事務科學校：

1. 士林高商
2. 松山家商



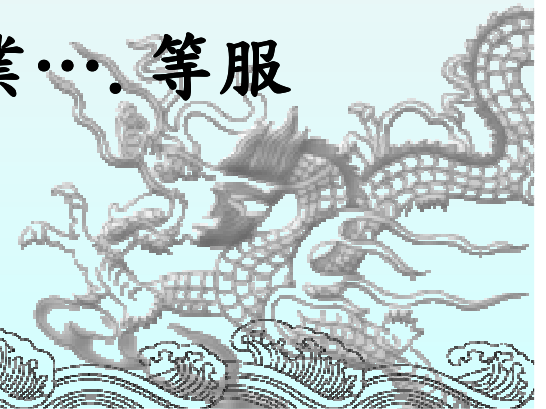
# 3. 國際貿易科

- 教學目標：

- (1) 培育進出口貿易之報關、通訊、匯兌及儲運保險等能力。
- (2) 加強外語會話能力，能獨立閱讀並處理貿易信函及文件。

- ◆ 未來工作性質：

貿易商、報關行、船務公司、銀行業...等服務性行業基層工作人才。



◆ 特質：

主動、活潑、喜好人際關係、語文表達能力強

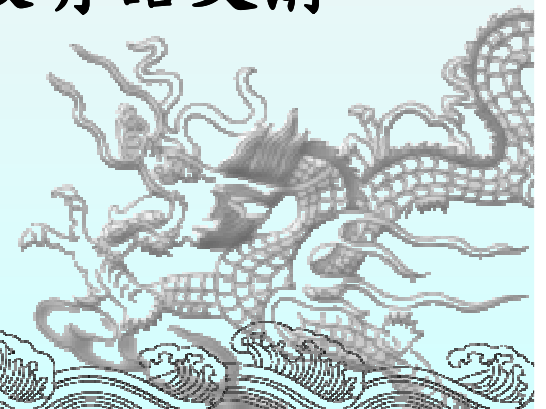
◆ 畢業應具備基本能力：

(1) 會計事務或商業計算或電腦軟體應用丙級  
技術士技能檢定及格—最少一張證書

(2) 中文或英文輸入一分鐘可達30個字以上

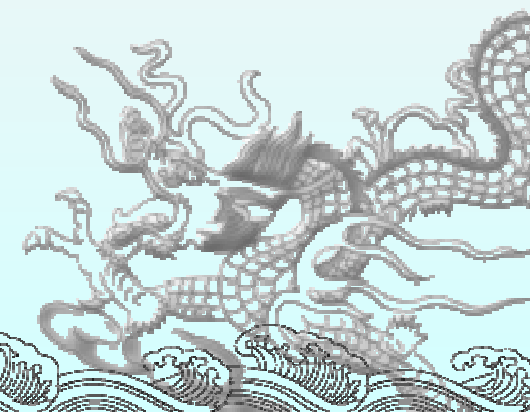
◆ 需慎重考慮者：

貿易需要智力的反應及重人際關係故有語文溝通困難、不喜商業事務者宜多考慮



## 北市設有國際貿易科學校：

1. 士林高商
2. 育達家商
3. 泰北高中
4. 松山家商
5. 景文高中
6. 滬江高中



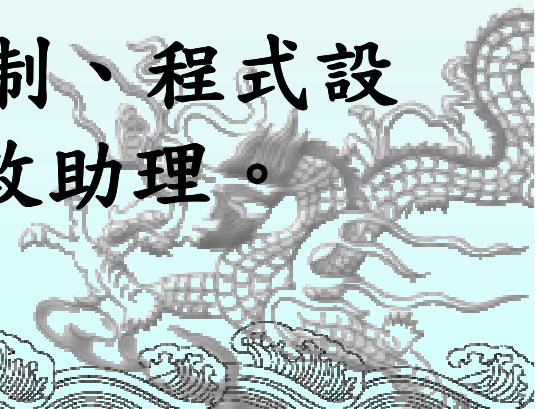
## 4. 資料處理科

### ◆ 教學目標：

- (1) 瞭解有關資料處理之基本知識。
- (2) 重視商業知識與資訊軟體技術相結合。
- (3) 重視實務經驗。

### 未來工作性質：

電腦操作、資料輸入、資料管制、程式設計、資料文書管理、秘書、行政助理。



- **特質：**

耐性、數理及邏輯思考能力強

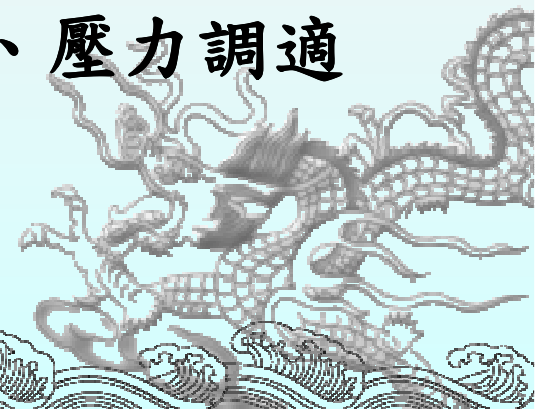
- **畢業應具備基本能力：**

(1)會計事務、電腦軟體應用或網頁設計丙級技術士技能檢定及格

(2)中文或英文輸入一分鐘最少可達30個字以上

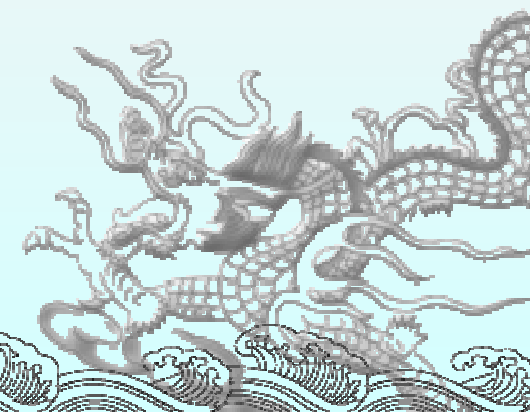
- ◆ **需慎重考慮者：**

有視力障礙者、邏輯思考運用困難、壓力調適力低者宜多考慮



## 北市設有資料處理科學校：

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 1. 士林高商 | 8. 松山家商  | 15. 育達商家 |
| 2. 金甌女中 | 9. 泰北高中  | 16. 十信工商 |
| 3. 開南商工 | 10. 東方工商 | 17. 恕德家商 |
| 4. 強恕高中 | 11. 大同高中 | 18. 大誠高中 |
| 5. 協和工商 | 12. 喬治工商 | 19. 開平高中 |
| 6. 惇敘工商 | 13. 景文高中 | 20. 滬江高中 |
| 7. 南華進修 | 14. 志仁家商 |          |



## 5. 廣告設計科

### ◆ 教學目標：

- (1) 傳授廣告設計基本知識與技能。
- (2) 著重設計之專業技能與創造力之啟發。

### ◆ 未來工作性質：

廣告及美術設計、電腦繪圖、出版、傳播、印刷、建築設計、室內設計、百貨廚窗設計、攝影。



◆ **特質：**

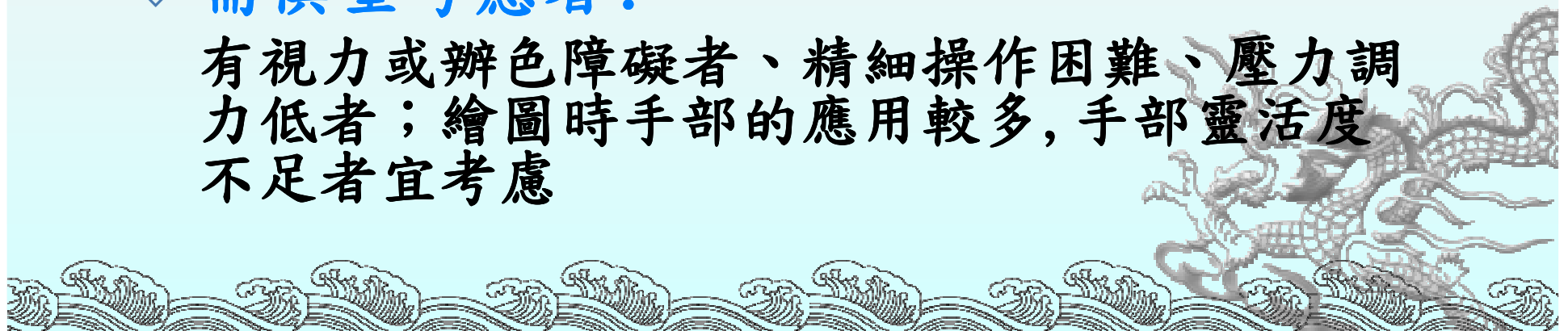
喜歡繪畫、創思能力強、有耐性、有美感及敏銳觀察力

◆ **畢業應具備基本能力：**

圖文組版(文字處理)、網版印刷、網版製版攝影等丙級技術士技能檢定及格

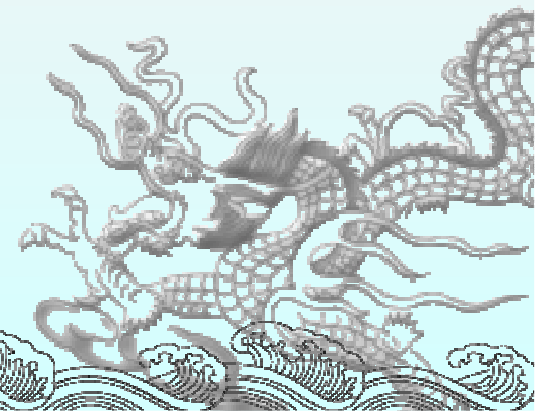
◆ **需慎重考慮者：**

有視力或辨色障礙者、精細操作困難、壓力調力低者；繪圖時手部的應用較多，手部靈活度不足者宜考慮



# 北市設有廣告設計科學校：

1. 士林高商
2. 協和工商
3. 滬江高中
4. 稻江家商
5. 強恕中學（恕德）
6. 松山家商
7. 志仁家商
8. 景文高中
9. 泰北高中
10. 開南商工



## 6. 應用外語科英文組、日文組

### ◆ 教學目標：

- (1) 瞭解有關商業知能和培育英、日等外語溝通能力。
- (2) 具有業務助理、接待、商品展示解說、公關、商務佐理等能力。

### ◆ 未來工作性質：

可擔任工商界之各種業務助理，空服員及各旅行社觀光飯店之櫃台助理種櫃台助理更可奠定日後出國進修的語文基礎。



- **特質：**

活潑、耐性、喜好人際關係、主動、  
語文表達能力強

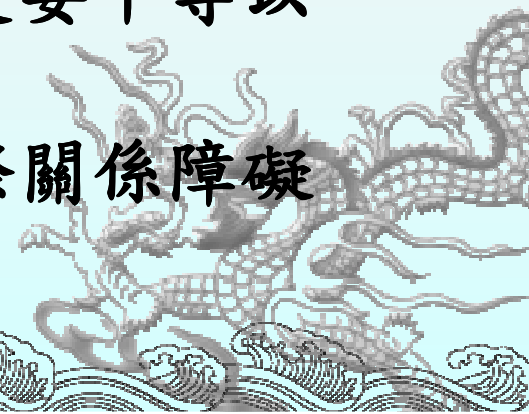
- ◆ **畢業應具備基本能力：**

- (1) 輔導學生參加全民英檢，取得證照。
- (2) 中文或英文輸入1分鐘最少可達30個字以上

- ◆ **需慎重考慮者：**

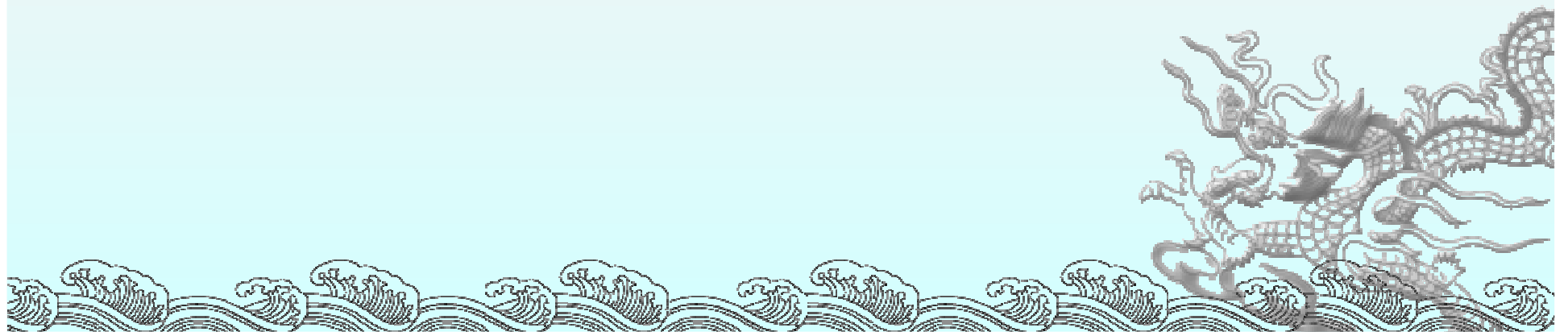
需對語文真的很有興趣，且英文程度要中等以上

95年新課程時動態課程增加，有人際關係障礙者宜多考慮



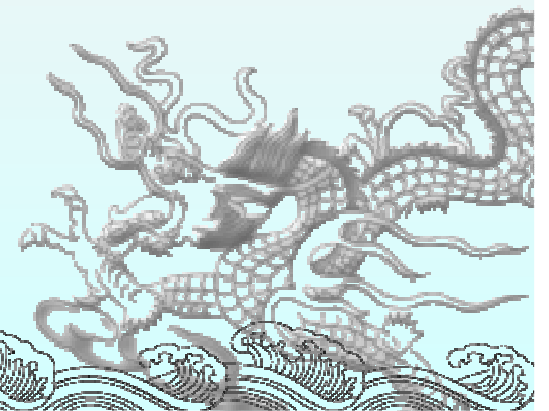
## 北市設有應用外語英文組學校：

1. 育達商家
2. 強恕中學（恕德）
3. 金甌女中
4. 稻江護家
5. 士林高商
6. 大誠高中



## 北市設有應用外語日文組學校：

1. 育達商家
2. 強恕中學 (恕德)
3. 泰北高中
4. 喬治工商
5. 金甌女中
6. 稻江商職
7. 協和工商
8. 稻江護家



# 進修學校

- ◆ **類科：**

招收商業經營科二班、國際貿易科二班及應用外語科二班，共六班。

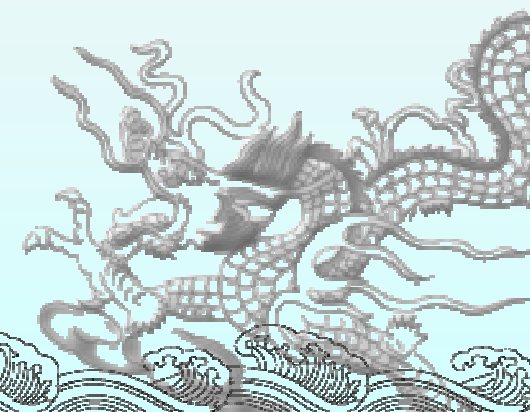
- ◆ **修業年限：**

三年，毋需再經資格考試，直接取得高職畢業證書。

- ◆ **課程：**

課程、師資、設備與日間部大致相同

- ◆ **提供學生工讀及就業服務。**



# 升學管道與適性輔導



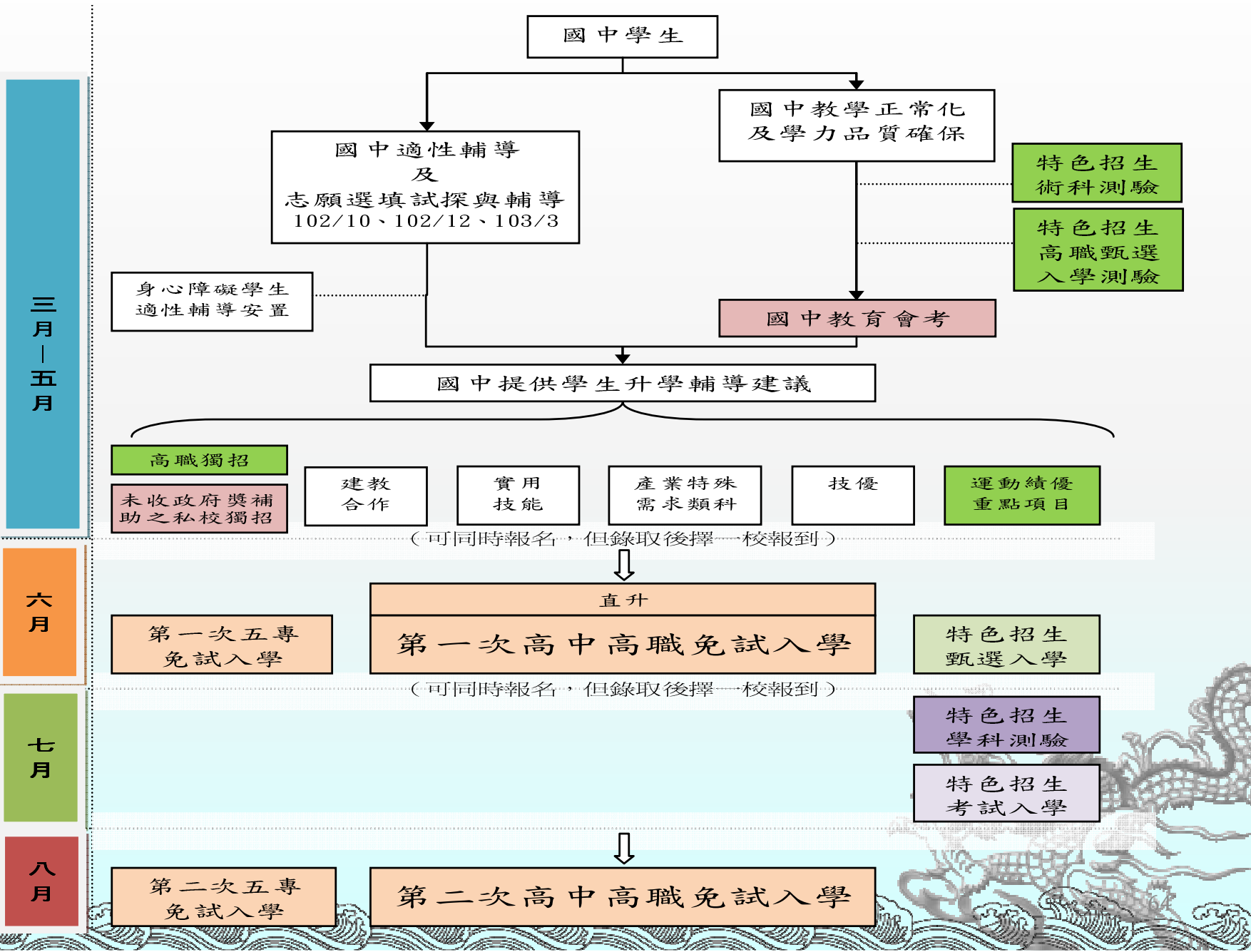
# 基北區入學管道介紹與說明

## ◆ 103年本區各高中職入學管道(校數)一覽表

管道名稱 辦理學校	身心障礙 適性安置輔導	免試入學			特色招生								其他						
		校內直升	就學區免試	技術型高中單獨招生	考試分發	甄選入學								運動優異生/重點項目 單獨招生	未受政府獎補 私校單獨招生	技優甄審	產業特殊需求	實用技能學程	建教合作班
						職業類群科	音樂班	美術班	舞蹈班	戲劇班	體育班	科學班							
臺北市	●	27	70	4	16	7	3	4	2	1	19	2	26	4	34	2	7		
新北市	●	33	60		7	9	4	5			17		9		38	4	11	6	
基隆市	●	6	12	1	1		1	1			6				7	1	5		



# 103年基北區免試入學流程圖(各管道綜合版)



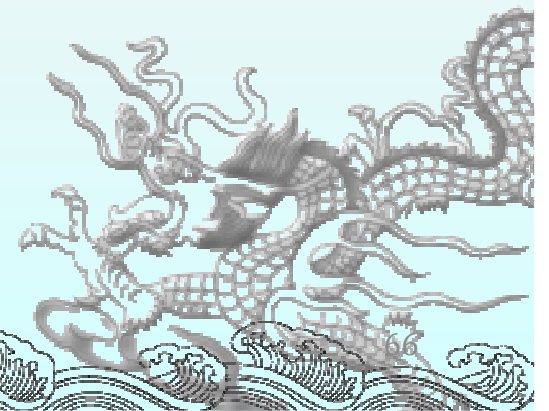
# 臺北市十二年國民基本教育

## 104學年度 基北區入學管道宣導說明

臺北市政府教育局  
中華民國104年1月12日

# 簡報大綱

- ◆ 國中教育會考
- ◆ 入學管道介紹
  - ◆ 免試入學
  - ◆ 特色招生
  - ◆ 其他
- ◆ 適性入學重要日程
- ◆ 學校宣導配合事宜
- ◆ 相關資源網站



# 十二年國民基本教育架構

## 三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

## 五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

## 六大目標

培養現代  
公民素養

引導多元  
適性發展

確保學生  
學力品質

舒緩過度  
升學壓力

追求社會  
公平正義

均衡城鄉  
教育發展

## 七大面向 · 二十九個方案

### 學費政策

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中一定條件免學費  
高職、五專前三年免學費
3. 財務規劃

### 優質化、均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

### 課程與教學

12. 建置十二年國民基本教育課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

### 適性輔導 國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職能培訓輔導
22. 提升國民素養

### 法制

23. 制定高級中學教育法並微調專科學校法

### 宣傳

24. 家長參與推動十二年國民基本教育政策宣導
25. 十二年國民基本教育政策宣導

### 入學方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙學生就學輔導

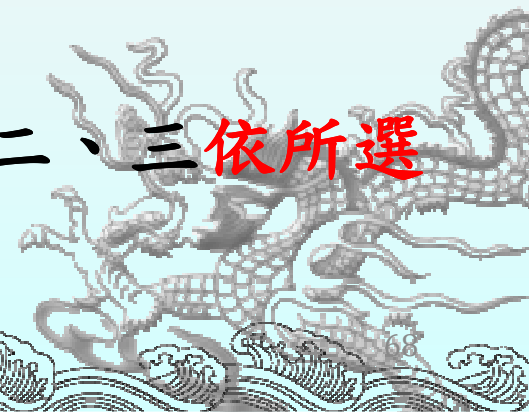
# 12年國教免學費政策

- 第一階段（100~102學年度）實施家戶年所得114萬元以下高職免學費，私立高中比照公立收學費
- 第二階段（103學年度起）：逐年實施

**高職(五專前三年)全面免學費；**

**高中**家戶所得**148萬元**以下（台北市購買國宅標準）免學費；  
家戶所得148萬元以上，就讀私校依戶籍所在縣市補助5000-6000元（台北市）。

**綜合高中**：高一比照高職免學費，高二、三依所選學程比照高職或高中方式辦理。



# 多元入學管道

## 102學年度多元入學管道

免試入學

申請入學  
(五專申請抽籤)

甄選入學

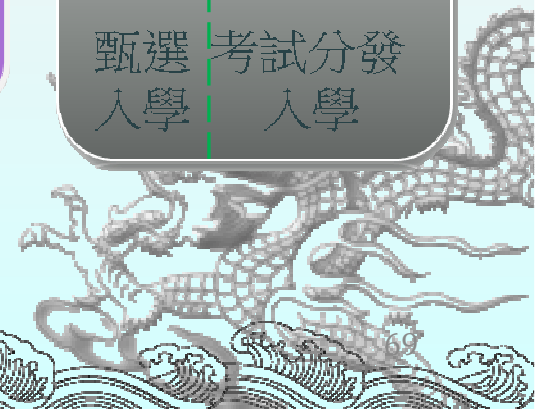
登記分發

## 103、104學年度適性入學管道

免試入學(75%以上)

特色招生入學  
(0%~25%)

甄選入學 | 考試分發入學

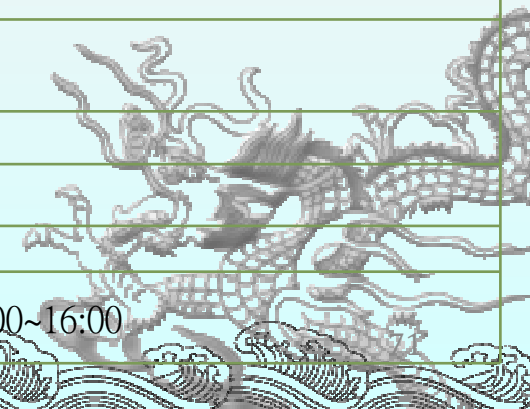


# 國中教育會考



# 104年國中教育會考重要日期

項 目	日期和時間
報 名	(1)集體報名：104年3月12日（星期四）至3月14日（星期六）每日8:00~12:00，13:30~17:00。 (2)個別報名：於上網填報個別報名表後，並親自至考區試務主辦學校辦理報名。 1開放網路填報個別報名表時間：104年3月9日（星期一）8:00至3月11日（星期三）17:00。 2親自至考區試務主辦學校報名時間：104年3月12日（星期四）至3月14日（星期六）每日8:00~12:00，13:30~17:00。
寄發准考證	104年4月10日（星期五）
准考證勘誤	(1)集體報名：104年4月13日（星期一）17:00前向就讀國民中學提出申請。 (2)個別報名：104年4月14日（星期二）17:00前向考區試務主辦學校提出申請。
各考場公布試場分配表	104年5月15日（星期五）15:00~17:00
<b>考試日期</b>	<b>104年5月16日（星期六）至5月17日（星期日）</b>
公布題本與參考答案	104年5月17日（星期日）14：00 以後
申請試題疑義釋復	104年5月18日（星期一）8:00 至5月20日（星期三）12:00
公布試題疑義釋復結果	104年5月21日（星期四）19:00以後
公布答對題數與 等級對照表	104年6月2日（星期二）19:00以後
<b>開放網路成績查詢</b>	<b>104年6月5日（星期五）8:00以後</b>
寄發成績通知單	104年6月5日（星期五）
申請補發成績通知單	104年6月6日（星期六）9:00~16:00
申請複查成績 及結果通知	104年6月6日（星期六）至6月7日（星期日）每日9:00~16:00



# 國中教育會考各考試科目之時間、題數及命題依據

考試科目	考試時間	題數	命題依據
國文	70 分鐘	45~50 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中 階段能力指標
英語	閱讀	60 分鐘	1. 「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／英語／分段能力指標 2. 國民中小學最基本之 1,200 字詞
	聽力	25 分鐘	
數學	80 分鐘	27~33 題 (選擇題 25~30 題； 非選擇題 2~3 題)	「國民中小學九年一貫課程綱要」 數學學習領域／國中階段能力指標
社會	70 分鐘	60~70 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」 社會學習領域／國中階段能力指標
自然	70 分鐘	50~60 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」 自然與生活科技學習領域／自然學科／國中 階段能力指標
寫作測驗	50 分鐘	1 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中 階段寫作能力指標，並參酌部分國小階段寫 作能力指標



# 國中教育會考考試科目

考試科目	時 間	備 註
國 文	70分鐘	
英 語	聽力25分鐘 閱讀60分鐘	聽力成績占20 % 閱讀成績占80 %
數 學	80分鐘	選擇題成績占85% 非選擇題成績占15 %
社 會	70分鐘	
自 然	70分鐘	
寫作測驗	50分鐘	

成績計算方式可詳見教育部國中教育會考網站：  
<http://cap.ntnu.edu.tw/>

# 104年國中教育會考考試日期和時間

考試日期：**104年5月16日**（星期六）至**5月17日**（星期日）。  
 考試時間表

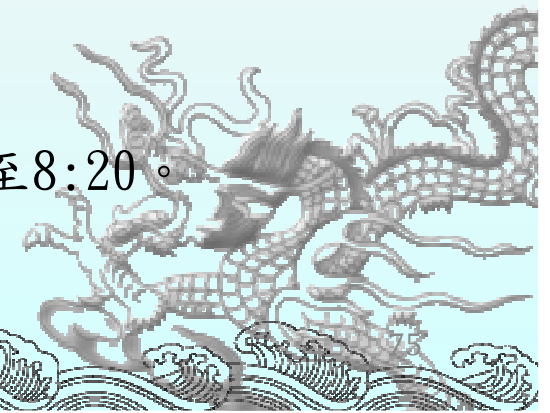
	5月16日（星期六）		5月17日（星期日）	
上午	🔔 8:20 - 8:30	考試說明	🔔 8:20 - 8:30	考試說明
	🔔 8:30 - 🔔 9:40	社 會	🔔 8:30 - 🔔 9:40	自 然
	9:40 - 10:20	休息	9:40 - 10:20	休息
	🔔 10:20 - 10:30	考試說明	🔔 10:20 - 10:30	考試說明
	🔔 10:30 - 🔔 11:50	數 學	🔔 10:30 - 🔔 11:30	英語(閱讀)
			11:30 - 12:00	休息
			🔔 12:00 - 12:05	考試說明
			🔔 12:05 - 🔔 12:30	英語(聽力)
下午	🔔 13:40 - 13:50	考試說明		
	🔔 13:50 - 🔔 15:00	國 文		
	15:00 - 15:40	休息		
	🔔 15:40 - 15:50	考試說明		
	🔔 15:50 - 🔔 16:40	寫 作		

# 會考考試時間表與去年幾個不一樣：

- ◆ 考試科目**順序不同**，**英語在第二天考試**。
  - ✓ 104年：（第一天）社會、數學、國文、寫作；  
（第二天）自然、**英語（閱讀）、英語（聽力）**）
  - ✓ 103年：（第一天）自然、英語、國文、寫作；  
（第二天）社會、數學
- ◆ **英語（閱讀）與英語（聽力）為同一科（英語），但分階段考試。**
- ◆ **英語（聽力）時間延長為25分鐘。**
- ◆ **英語（閱讀）與英語（聽力）中間休息，時間為30分鐘（為了配合延長20分鐘考試的考生需要）。**
- ◆ **為了仍維持一天半的考試：**
  - ✓ 每一天第一節提早十分鐘考試，由原來8:30 提早至8:20。
  - ✓ 每科休息時間由原來**50**分鐘，縮短為**40**分鐘。

第一天提前於**16:40** 結束（去年為**17:10**）

第二天考試在**19:20** 結束（去年為**19:40**）

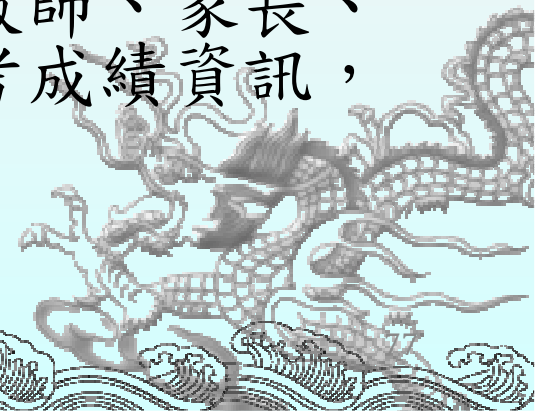


# 104年國中教育會考 成績報告方式說明

主要內文引自：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

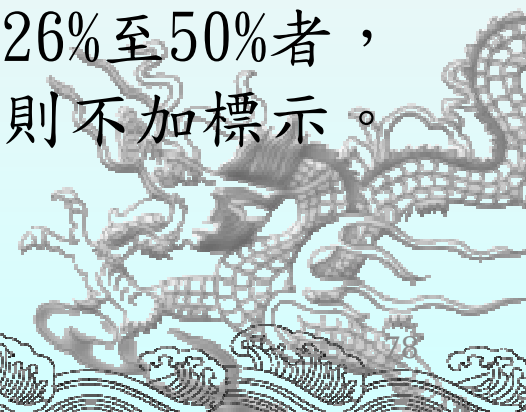
## 教育會考採用標準參照方式報告學生的表現

- ◆ 國中教育會考（以下簡稱教育會考）是十二年國教的重要配套措施，其目的之一，在監控國中畢業生學力的概況，因此，採用標準參照方式來報告學生的表現。
- ◆ 國文、英語、數學、社會和自然等五個考科的成績都分成「精熟」、「基礎」、「待加強」3個等級，各科各等級的表現描述皆由標準設定研究小組制定並事先公布周知。
- ◆ 學生可從會考成績，了解自身在各科學習的精熟程度，各種測驗利害關係人（如學生、教師、家長、學校、政策制定者等的）也可以運用會考成績資訊，做後續決策和行動的參考。



## 103會考成績在3等級的原則下，另加4個標示

- ◆ 十二年國教之免試入學制度在103年正式登場，全國15個免試招生區都採計教育會考成績，然而各界擔心超額比序時，同分者過多而導致抽籤的情況。
- ◆ 針對此問題，臺師大心測中心利用99學年度登記分發入學志願資料、101年國中基測成績、102年試辦教育會考測驗結果和學生試填志願等相關資料，進行模擬分析，並根據分析結果對教育部提出下列建議，
- ◆ 103年的教育會考成績在3等級的原則下，另加4個標示，即在精熟（A）、基礎（B）2個等級中，再增加「++」和「+」2種標示，
- ◆ A++指精熟等級前25%者，A+指精熟等級前26%至50%者，
- ◆ B++、B+標示的原則同前述，待加強（C）則不加標示。

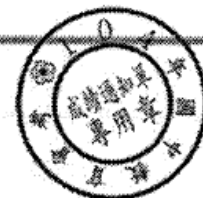


# 成績單示例

科目	等級或級分	等級或級分說明	
國文	精熟 (A <sup>++</sup> )	能具備與教材相關的語文知識，並能深入的理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	
英語	精熟 (A <sup>+</sup> )	閱讀精熟	能整合應用字詞、語法結構及語用慣例等多項語言知識；能理解主題較為抽象、訊息或情境多元複雜、語句結構長且複雜的文本，指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本結構、解釋或例子等做進一步的推論或評論。
		聽力基礎(含以上)	能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出簡易推論。
數學	基礎 (B <sup>++</sup> )	理解基本的數學概念，能操作算則或程序，並應用所學解題。	
社會	精熟 (A <sup>+</sup> )	能廣泛且深入的認識及了解社會科學學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。	
自然	精熟 (A <sup>+</sup> )	能融會貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。	
寫作測驗	六級分	寫作能力精熟。能適切取材、布局謀篇，並精確掌握字詞、句讀及格式的運用，完整、深入表達個人思想或情感。	

++ 代表您的表現在該科該等級的前25%

+ 代表您的表現在該科該等級的前26%~50%



# 會考3等級加註標示

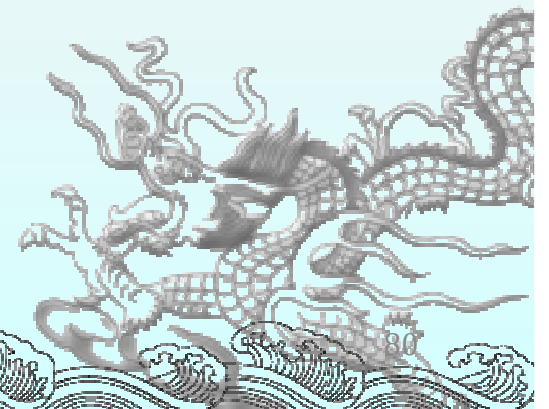
## ◎精熟：

- A++（前25%）
- A+（前26~50%）
- A（51~100%）

## ◎基礎：

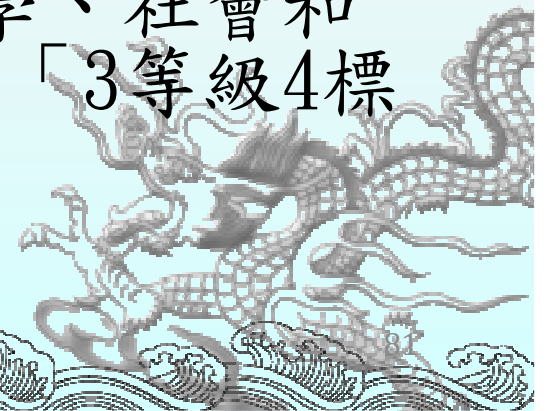
- B++（前25%）
- B+（前26~50%）
- B（51~100%）

## ◎待加強：C



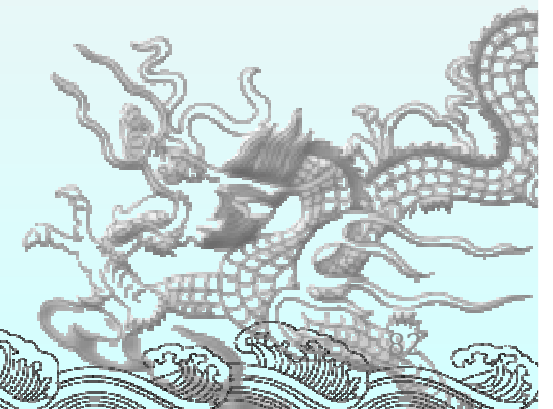
## 因應嚴重的超額比序問題，增加量尺分數

- ◆ 103年首次免試入學分發最受詬病的是志願序計分的問題，各免試招生區在104年將改變志願序的計分方式，大部分採群組志願計分。
- ◆ 在此種情況下，教育會考成績報告若維持「3等級4標示」，預期部分競爭激烈的學校或科系可能會出現較嚴重的超額比序問題，
- ◆ 為使免試入學分發作業順利，降低學校或科系大量增額或出現同分抽籤的情況，臺師大心測中心建議104年之國文、英語、數學、社會和自然的教育會考成績報告在現行的「3等級4標示」制外，再增加量尺分數。



## 量尺分數的計分方式

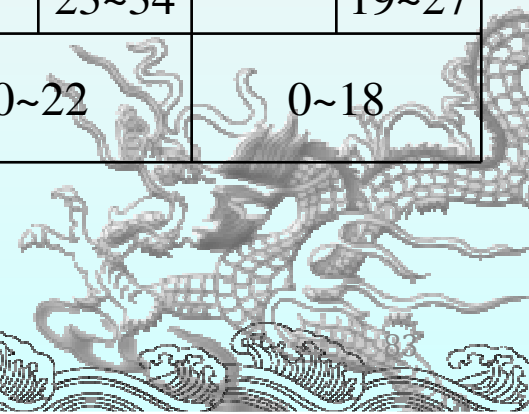
- ◆ 將平均答對題數的量尺分數設定為3分，
- ◆ 高於平均數者依其相對表現計以4~10分，
- ◆ 答對題數低於平均數者，依其相對表現計以1~2分。
- ◆ 各個量尺分數所對應的答對題數是不一樣的
- ◆ 採常模參照，非標準參照



# 表一：103年教育會考各科能力等級加標示與答對題數對照表

表一 103年教育會考各科能力等級加標示與答對題數對照表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++	41~48	45~48	33~40	38~40	22~27	25~27	53~63	60~63	46~54	52~54
	A+		43~44		36~37		24		57~59		50~51
	A		41~42		33~35		22~23		53~56		46~49
基礎	B++	19~40	35~40	13~32	27~32	10~21	18~21	23~52	43~52	19~45	36~45
	B+		30~34		22~26		15~17		35~42		28~35
	B		19~29		13~21		10~14		23~34		19~27
待加強	C	0~18	0~12	0~9	0~22	0~18					



## 表二：呈現103年教育會考各科能力等級 加標示的人數百分比

表二 103年教育會考各科能力等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		5.56%		4.26%		6.39%		4.26%		4.29%
	A+	16.43%	5.11%	16.96%	4.87%	16.47%	3.10%	16.47%	5.05%	14.37%	3.50%
	A		5.76%		7.83%		6.98%		7.16%		6.58%
基礎	B++		18.55%		14.23%		15.31%		17.55%		15.41%
	B+	66.23%	15.81%	49.31%	10.76%	50.13%	12.06%	63.58%	15.97%	60.38%	16.46%
	B		31.87%		24.32%		22.76%		30.06%		28.51%
待加強	C	17.34%		33.73%		33.40%		19.95%		25.25%	

表三：呈現根據前述原則得到之各科量尺  
分數和其對應答對題數與人數比例

量尺分 數	國文科		英語科		數學科		社會科		自然科	
	答對 題數	人數 比例	答對 題數	人數 比例	答對 題數	人數 比例	答對 題數	人數 比例	答對 題數	人數 比例
10	47-48	1.69%	39-40	2.21%	27	1.32%	62-63	1.44%	53-54	2.59%
9	45-46	3.87%	36-38	6.92%	25-26	5.07%	58-61	6.11%	49-52	6.88%
8	42-44	7.96%	33-35	7.83%	23-24	6.50%	54-57	7.12%	45-48	6.45%
7	39-41	8.95%	30-32	7.38%	21-22	7.28%	50-53	7.09%	42-44	4.51%
6	37-38	6.20%	28-29	4.64%	19-20	7.64%	46-49	6.92%	38-41	6.13%
5	34-36	9.48%	25-27	6.57%	17-18	7.92%	42-45	7.15%	35-37	4.99%
4	31-33	9.52%	22-24	6.40%	15-16	8.11%	38-41	7.83%	31-34	7.74%
3	29-30	6.22%	19-21	6.51%	13-14	8.23%	35-37	6.31%	27-30	9.54%
2	26-28	9.12%	16-18	7.30%	12	4.35%	31-34	9.23%	24-26	8.69%
1	0-25	36.99%	0-15	44.24%	0-11	43.58%	0-30	40.78%	0-23	42.48%

# 103年國中教育會考 等級、標示及計分基準之題數對照表

103年國中教育會考等級、標示及計分基準之題數對照表																			
國文				英文				數學				社會				自然			
題數	等級	標示	計分	題數	等級	標示	計分	題數	等級	標示	計分	題數	等級	標示	計分	題數	等級	標示	計分
48			10	40			10	27			10	63			10	54			10
47		A++		39		A++		26		A++	9	62		A++		53		A++	
46			9	38				25				61				52			
45				37		A+	9	24	A	A+	8	60			9	51		A+	9
44	A	A+		36	A			23		A		59				50	A	A+	
43		A+	8	35				22		A		58	A	A+		49			
42		A		34		A	8	21				57				48		A	
41				33				20				56				47		A	
40			7	32				19		B++	6	55			8	46			8
39				31			7	18				54		A		45			
38			6	30		B++		17		B+	5	53				44			
37				29		B++	6	16				52			7	43			7
36			5	28				15	B		4	51				42			
35				27				14				50				41			
34				26			5	13			3	49				40		B++	6
33				25				12		B	2	48				39			
32		B+	4	24		B+		11				47		B++	6	38			
31				23			4	10				46				37			
30	B		3	22	B			9				45				36			5
29				21				8				44	B		5	35	B		
28			2	20			3	7				43				34			
27				19				6			1	42				33			4
26				18				5	C	C		41				32			
25		B		17	B	2		4				40			4	31		B+	
24				16				3				39		B+		30			
23			1	15				2				38				29			3
22				14			1	1				37				28			
21				13				0				36			3	27			
20				12	C	C						35				26	B		2

# 學生作答注意事項

- ◆ 學生需依照規定寫在相對應作答區內，否則不予計分。
- ◆ 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分。
- ◆ 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，該科則不計列等級。
- ◆ 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。



# 104年基北區主要入學管道

# 104學年度基北區適性入學管道

免試入學	完全中學直升入學
	一般生免試入學
	技優甄審入學
	產業特殊需求類科
	實用技能班
	高職學校獨立招生

身心障礙適性輔導安置

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		職業類科
	考試分發入學	

其他	建教合作班
	重點運動項目
	未受政府補助私校獨立招生



# ◎104學年度入學方式示意圖

高中、高職、五專多元入學管道

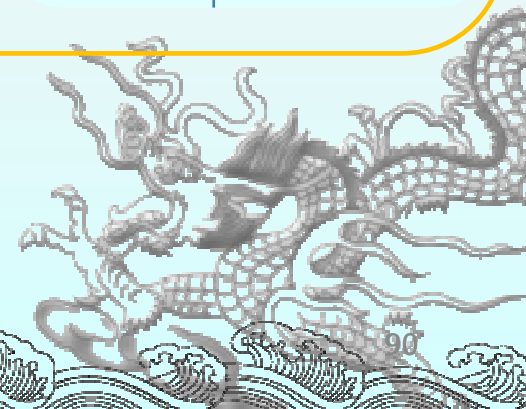
103  
學年度起

免試入學

特色招生

甄選  
入學

考試分發  
入學



# 免試入學作業程序

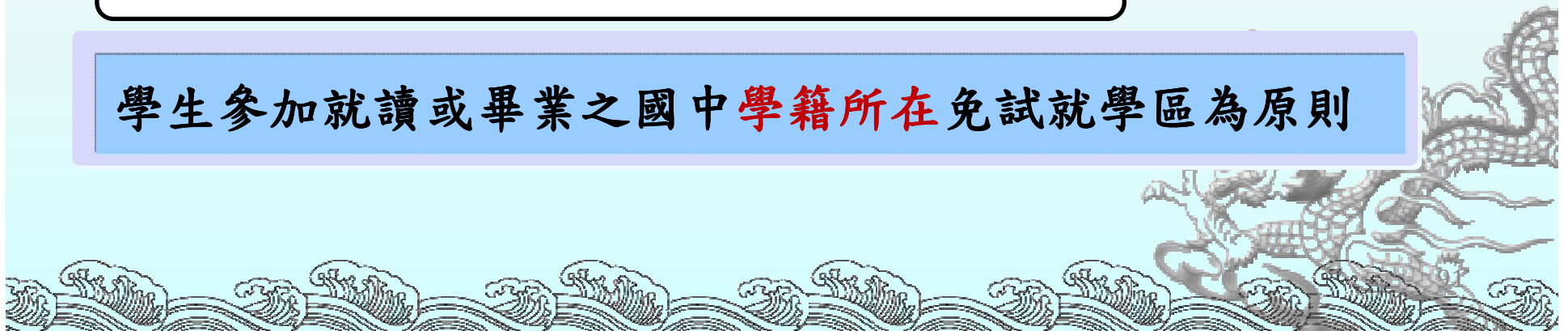
各高中職及五專皆須辦理免試入學  
採線上報名並兼採繳交書面報名表件方式

不訂定報名條件（門檻）

各高中職及五專不採計國中在校學科成績

學籍所在免試就學區入學

學生參加就讀或畢業之國中學籍所在免試就學區為原則



## 免試入學作業程序

未超額則全額錄取，超額則比序錄取

- 當登記人數未超過招生學校之名額時，全額錄取。
- 當登記人數超過主管機關核定學校之招生名額，依本區免試入學超額比序項目積分對照表進行比序。



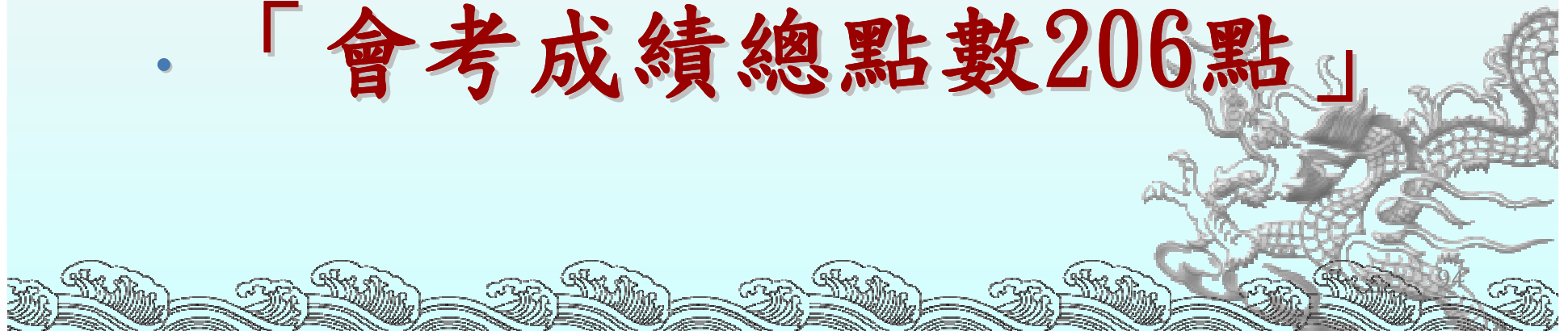
## 共同就學區

序號	就學區	行政區	共同就學區				與103學年度規劃是否相同
			本區國中可跨出就讀之行政區(A) (本區之行政區)	他區高級中等學校開放就學之行政區(B) (他區之行政區)	他區國中可跨入就讀之行政區(C) (他區之行政區)	本區高級中等學校開放就學之行政區(D) (本區之行政區)	
1	花蓮區	花蓮縣	無	無	無	無	相同
2	臺東區	臺東縣	無	無	無	無	相同
3	澎湖區	澎湖縣	無	無	無	無	相同
4	金門區	金門縣	無	無	無	無	相同
5	宜蘭區	宜蘭縣	無	無	基北區之新北市貢寮、雙溪、坪林區	宜蘭區之宜蘭縣頭城鎮	相同
					中投區之臺中市和平區	宜蘭區全區	相同
6	基北區	基隆市 臺北市 新北市	基北區之新北市林口區、樹林區、鶯歌區、新莊區、泰山區	桃連區之桃園縣蘆竹鄉、龜山鄉、八德市	桃連區之桃園縣蘆竹鄉、龜山鄉、八德市	基北區之新北市林口區、樹林區、鶯歌區、新莊區、泰山區	相同
			基北區之新北市貢寮區、雙溪區、坪林區	宜蘭區之宜蘭縣頭城鎮	無	無	相同
7	桃連區	桃園縣 連江縣	桃連區之桃園縣蘆竹鄉、龜山鄉、八德市	基北區之新北市林口區、樹林區、鶯歌區、新莊區、泰山區	基北區之新北市林口區、樹林區、鶯歌區、新莊區、泰山區	桃連區之桃園縣蘆竹鄉、龜山鄉、八德市	相同
			桃連區之桃園縣楊梅市、龍潭鄉、新屋鄉	竹苗區之新竹縣新埔鎮、關西鎮、新豐鄉	竹苗區之新竹縣新埔鎮、關西鎮、新豐鄉	桃連區之桃園縣楊梅市、龍潭鄉、新屋鄉	相同

# 104年基北區免試入學方案3大特點

## — 解決103年問題

- 「1次分發到位」
- 「5個志願序為1群組」
- 「會考成績總點數206點」



# 免試入學維持三項超額比序項目

- ◆ 基北區免試入學比序項目（總積分為90分）分為志願序（30分）、多元學習（30分）及國中教育會考（30分）三大項
- ◆ 多元學習表現包含均衡學習（18分）及服務學習（12分）二項
- ◆ 透過該三大項比序項目引導學生適性選擇高中職學校學習國力（志願序）、穩定基本領域學習階段課程已獲取均衡各領域學習發展（多元學習）及均等學習（多元學習）

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目 積分對照表			
比序項目	內容	積分換算	積分 上限
<b>志願序</b>	(於下頁說明)		30分
<b>多元學習 表現</b>	均衡學習 (綜合活動領域、健康體育領域、	前五學期平均及格，每符合一領域得6分	18分
	服務學習	每學期服務滿6小時以上得4分	12分
<b>國中教育 會考</b>	國文、數學、 英語、社會、 自然	精熟級(A):6分 基礎級(B):4分 待加強(C):2分	30分
<b>總積分</b>			90分

# 群組志願積分採計

- ◆ 103年免試入學學生於其填寫前5志願即獲錄取之人數比率約近9成
- ◆ 104年志願序積分調整為群組計分，沿用103年原有一校多科連續填寫視為相同志願序積分之設計，學生已能充分選填志願
- ◆ 104年仍會提供學生超額比序（不含志願序）之個別序位區間查詢服務
- ◆ 本區規劃應能確實紓緩學生於志願選填時之壓力，降低學生選填焦慮與風險並兼顧推動適性選填之政策目標

30分	第1至第5志願
29分	第6至第10志願
28分	第11至第15志願
27分	第16至第20志願
26分	第21至第30志願

# 特招分發結果新聞稿

- ◆ 本次考試分發，每位考生至多可填30~32個志願(男生30個，女生32個)，考生填寫志願平均數為10.96個志願數，並於第3.87個志願序即獲錄取。所有錄取考生中，有50%的考生在前二志願即獲錄取，80%的考生在前五志願已獲錄取，可見參加特招考試分發的考生們，對於選填適當的志願，亦有其定見，才能在前五志願中即錄取其心目中的理想志願，顯見適性輔導已有相當成效。

# 104年全國共識版擬解決103年的問題

造成爭議關鍵

103年  
基北區

總積分

多元學習表現

3等  
級

A、B、C

作文

志願  
序

4標示

A++ A+ A  
B++ B+ B C

104年  
全國共  
識原則

3等  
級

A、B、C

4標示

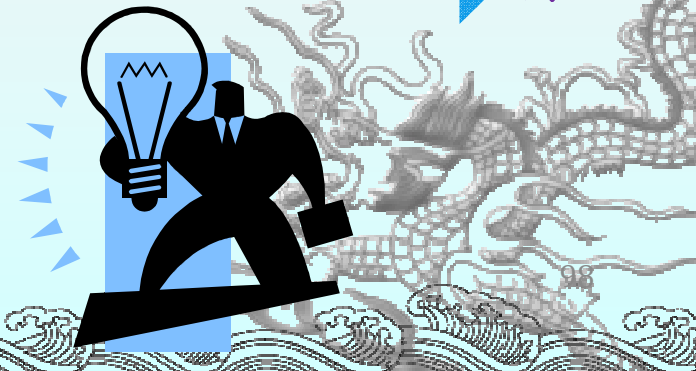
A++ A+ A  
B++ B+ B C

作文

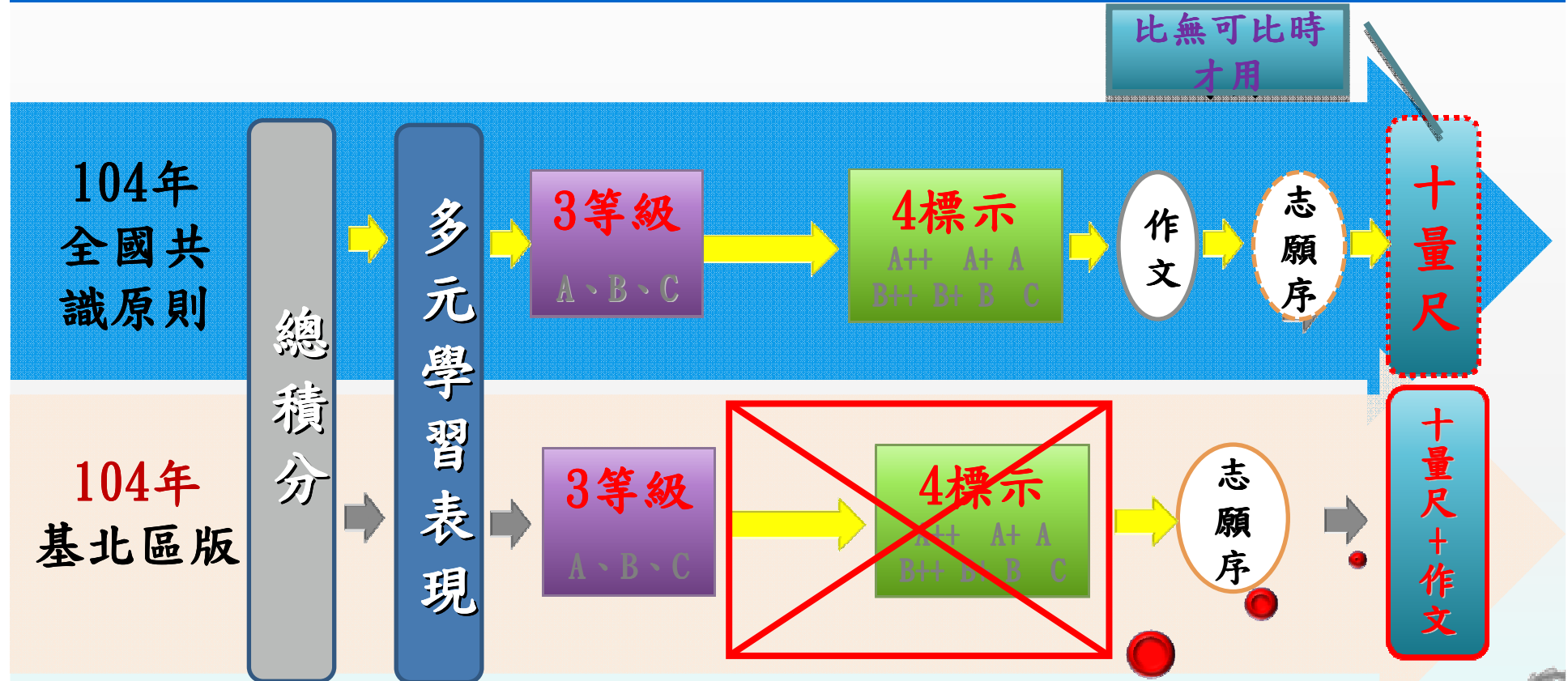
志願  
序

十量尺

比無可比時才用



# 104年入學分發制度爭議點



爭議點：取消4標示，將備  
用工具10量尺成為  
主要分發依據



# 基北區104免試入學同分比序順次

	比序順次	教育部規範
1	總積分（志願序+多元學習+國中教育會考）	
2	多元學習表現積分	
3	會考總積分	
4	志願序積分	
5	會考總積分（各科計分基準轉換點數加總乘以4倍，並加入寫作測驗級分轉換點數，上限206點）	教育部規定，「會考總積分」比序順次應置於「會考總積分」之後，本區符合規定
6	各科計分基準	教育部規定，比無可比時採用計分基準，本區符合規定

# 104學年度 比序方式 優點分析

## 基北區超額比序103與104比較

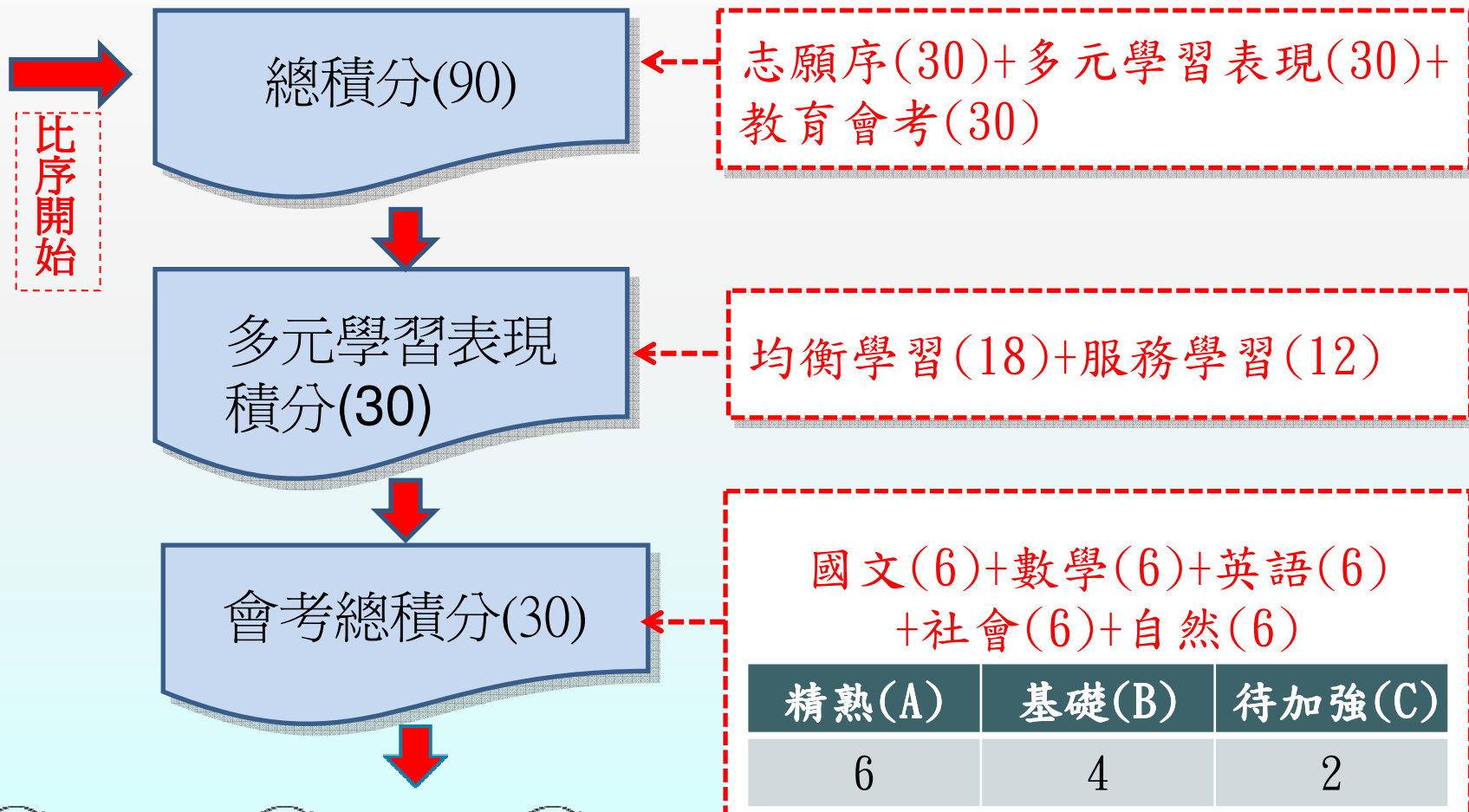
103基北區		104基北區
總積分（志願序+多元學習+國中教育會考）	1	總積分（志願序+多元學習+國中教育會考）
多元學習表現積分	2	多元學習表現積分
會考總積分	3	會考總積分
會考各科積分	4	志願序積分
寫作測驗級分	5	會考總積點（各科計分基準轉換點數加總乘以4倍，並加入寫作測驗級分轉換點數，上限206點）
志願序積分	6	各科計分基準
會考標示數加總	7	
會考各科標示	8	

- ◆ 恪守會考三等級，符合十二年國教精神
- ◆ 比序項目和順次更為「簡單清楚」
- ◆ 採用的最能反映學習成果總積分比序，提供學生「合理」比序，以達「公平」
- ◆ 寫作測驗反映統整性學習成果，將其列入整體表現（總積點）中，避免影響過大而引發爭議。

【備註】心測分析本區104年一定會用到計分基準（即量尺分數）

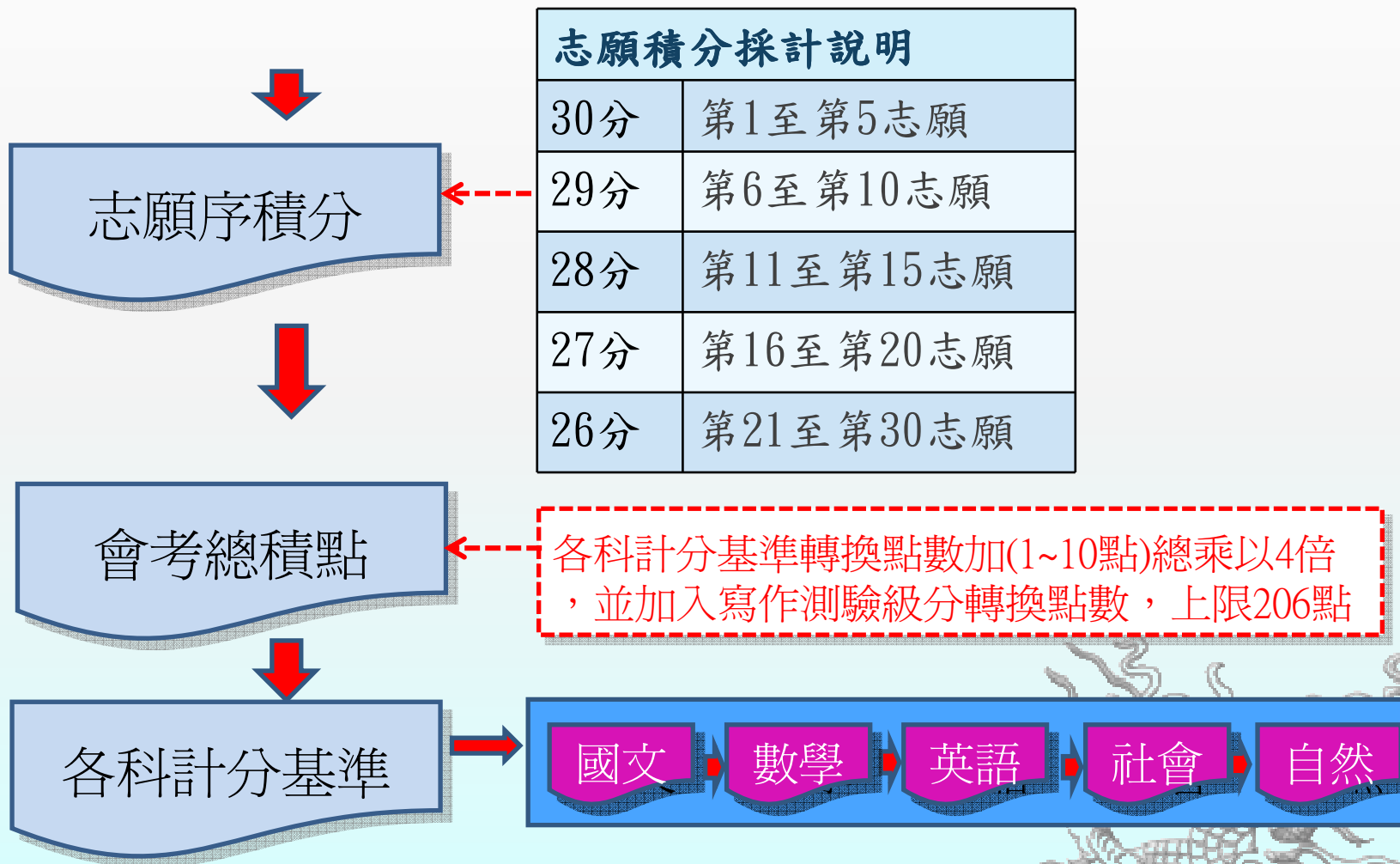
# 免試入學

## ◆ 超額比序及分發作業範例



# 免試入學

## ◆ 超額比序及分發作業範例

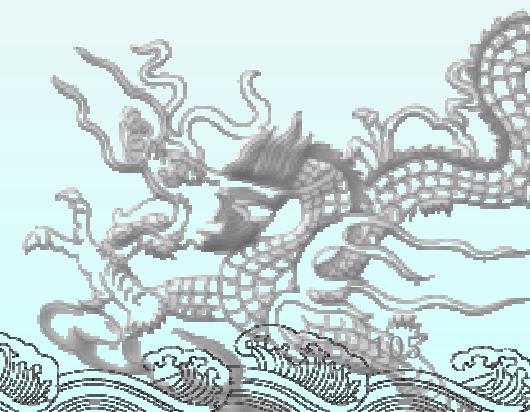


# 特招分發結果新聞稿

- ◆ 本次考試分發，每位考生至多可填30~32個志願(男生30個，女生32個)，考生填寫志願平均數為10.96個志願數，並於第3.87個志願序即獲錄取。所有錄取考生中，有50%的考生在前二志願即獲錄取，80%的考生在前五志願已獲錄取，可見參加特招考試分發的考生們，對於選填適當的志願，亦有其定見，才能在前五志願中即錄取其心目中的理想志願，顯見適性輔導已有相當成效。

# 基北區免試入學超額比序重要提醒

- 會考成績單（等級、標示）→學力監控的結果
- 基北區免試入學個人序位查詢規劃(基北區正積極與教育部研商確認中)
  - 基本資料
  - 多元學習表現
  - 會考成績：各科等級、  
各科計分基準、  
會考總積點、  
序位區間百分比
- 基北區超額比序（等級、計分基準）  
→不使用會考成績單上的標示！！



104國中畢業生免試落點預估表\_V1 [相容模式] - Microsoft Excel

常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視

新細明體 12 A A 自動換列 百分比 設定格式化的條件 格式化為表格 儲存格樣式 插入 刪除 格式 儲存格 自動加總 填滿 清除 排序與篩選 尋找與選取 編輯

E9 50%

	A	B	C	D	E	F	G
1		科目	國文	英文	數學	自然	社會
2		量尺分數	10	10	10	10	10
3							
4	量尺分數比例	低	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5		高	1.69%	2.21%	1.32%	1.44%	2.59%
6							
7		等第換算比例範圍	等第累積人數範圍	人數比例最低	人數比例最高	累積人數最低	累積人數最高
8	原始比例	0%~1.85%	0人~1177人	0.000%	1.850%	0	1177
9	擴充比例	0%~2.775%	0人~1765人	20%	50%	0	1765
10							
11	101校名	校代碼	公私立	101部別	101分發區	103免試名額	累積人數
12	臺北市立建國高級中學	353301	公立	普通科	台北市	277	277
13	臺北市立第一女子高級中學	353303	公立	普通科	台北市	222	499
14	國立臺灣師範大學附屬高級中學	330301	公立	普通科	台北市	178	677
15	國立臺灣師範大學附屬高級中學	330301	公立	普通科	台北市	77	754
16	臺北市立成功高級中學	353302	公立	普通科	台北市	217	971
17	臺北市立松山高級中學	323301	公立	普通科	台北市	228	1199
18	臺北市立中山女子高級中學	343301	公立	普通科	台北市	215	1414
19	國立政治大學附屬高級中學	380301	公立	普通科	台北市	58	1472
20	臺北市立松山高級中學	323301	公立	普通科	台北市	228	1700
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							

學生資料 名額分析

90%

下午 05:22 2015/3/2

# 免試入學超額比序迷思概念澄清

--先比等級

	會考總積分					會考總積點
	國	數	英	社	自	
甲生	A	A	A	A	A	173
乙生	A	B	A	A	A	177

甲乙兩生在成績單上看到各科會考等級，經個人序位查詢得知各科計分基準。兩生申請同一所高中，志願序與多元學習表現積分均相同時，先比會考總積分(各科等級)，再比會考總積點，因此，超額比序時，甲生勝出。

# 免試入學超額比序案例說明一

## -- 第一比序為總積分

	志願序	多元學習		教育 會考	總積 分
		均衡 學習	服務 學習		
甲生	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4A1B(28分)</b>	<b>88</b>
乙生	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>3A2B(26分)</b>	<b>86</b>

甲乙兩生申請同一所高中，第一比序為總積分，故超額比序時，甲生勝出。

# 免試入學超額比序案例說明二

## -- 第三比序為會考總積分

	國	數	英	社	自	總積分
甲生	A	A	A	A	B	<b>28</b>
乙生	A	A	A	B	B	<b>26</b>

總積分、多元學習表現積分皆相同時，第三比序為會考總積分，故甲生勝出。

# 免試入學超額比序案例說明三

## --第五比序為會考總積點

	計分基準					積點加 總乘4	寫作 測驗	總積點
	國	數	英	社	自			
甲生 (5A)	8	8	9	8	8	164	4	<b>168</b>
乙生 (5A)	8	8	8	8	8	160	6	<b>166</b>

總積分、多元學習表現積分、會考總積分及志願序皆相同時，第五比序為會考總積點，故甲生勝出。

# 免試入學超額比序案例說明四

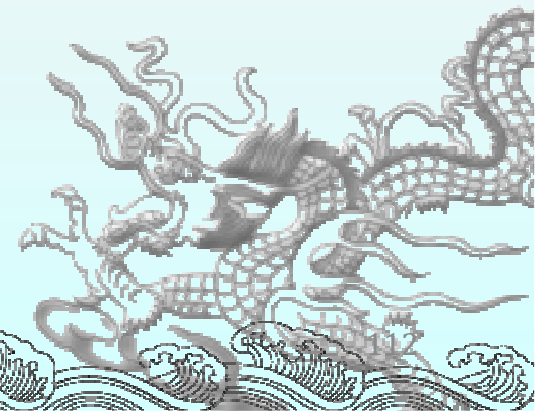
## --第六比序為各科計分基準

	國	數	英	社	自	作文	總積點
甲生 (5A)	8	9	8	8	8	5	169
乙生 (5A)	8	8	9	8	8	5	169

前5項比序皆相同時，第六比序為各科計分基準，依序為國文→數學→英語→社會→自然，故甲生勝出。

# 針對近來報章媒體讀者投訴反映之 本區超額比序問題

- ◆ 一、分分計較？
- ◆ 二、比序結果錯置問題？
- ◆ 三、基北區的免試比序的問題？

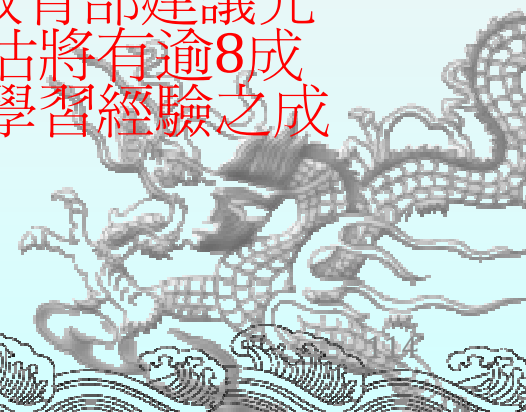


# Q1：本區超額比序將落入「分分計較」及「基測復辟」？

- ◆ 1.本區的超額比序都是在教育部所規定的框架下進行規劃，完全恪守框架規定並優先比序會考3等級積分，並未違反12年國教精神。且免試比序及志願選填評估，與過往基測成績應用於登記分發之比序邏輯截然不同。
- ◆ 2.教育會考各科加標示及計分基準之比序工具，都是教育部所提供用以解決同分增額之配套，本區係合法合宜使用教育部所公布的比序工具。
- ◆ 3.本區學生數及高中職招生數眾多(近8萬)，其他區學生人數不及本區一半優先使用「7等級」比序不算分分計較？本區使用「10計分基準」就算分分計較？
- ◆ 4.心測中心業評估本區一定會使用到計分基準，故對於每位學生而言，在分發結果確認前並無法知道自己所選填的志願學校是否需進行到計分基準比序？因此每位學生的各科計分基準一定得在志願選填時即清楚獲知（資訊透明），此無涉所謂「分分計較」之問題，而是資訊透明，以杜黑箱質疑與公平性爭議。

## Q2：教育部建議本區會考應依次比序等級、標示、量尺，此比序不會造成體系紊亂？

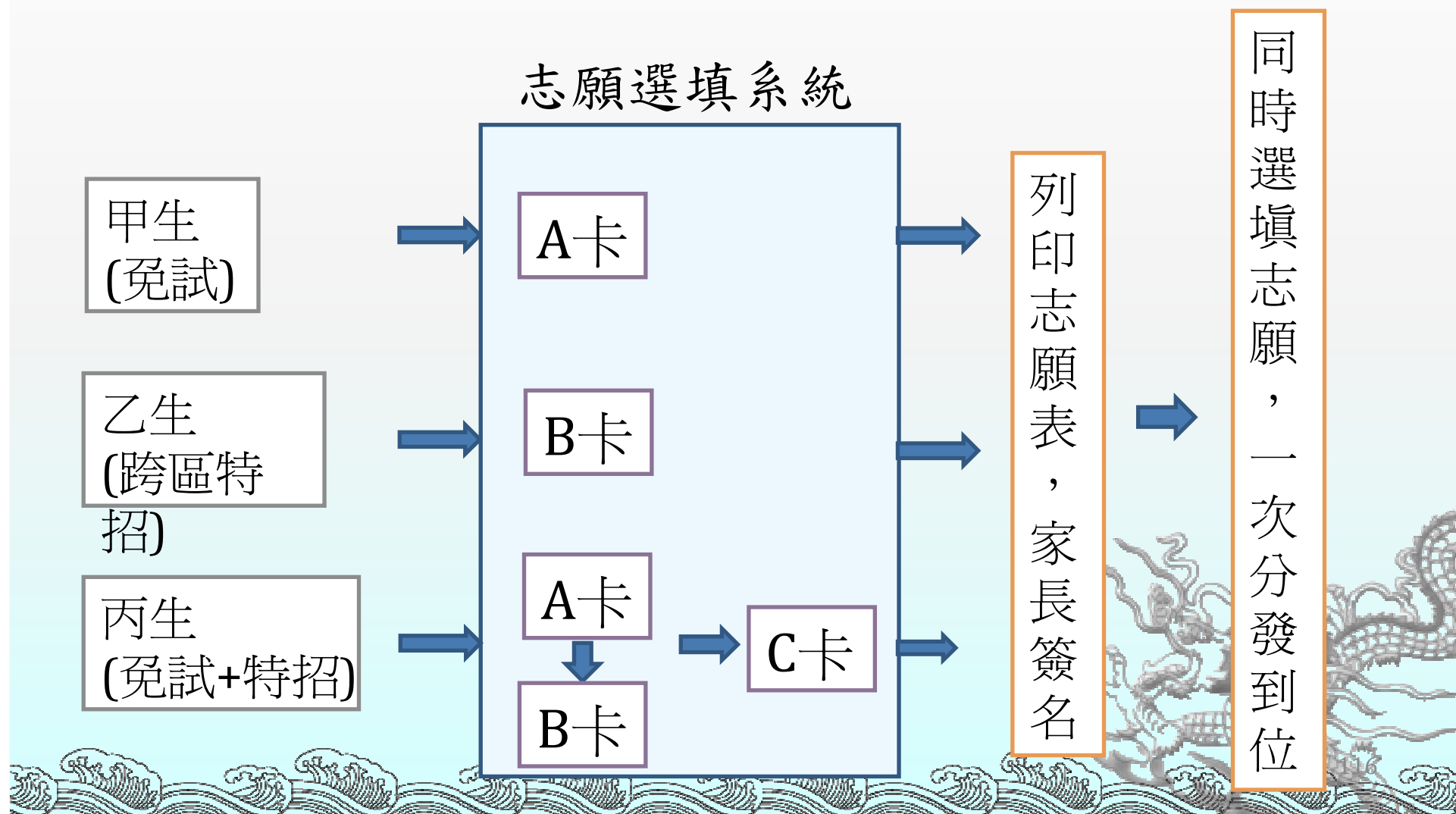
- ◆ 1.回應教育部及心測中心近來所召開相關記者會說明，比序工具混用，不論標示先比、量尺後比，或量尺先比、標示後比，都會有排序錯置、逆轉的可能。
- ◆ 2.會考等級為「標準參照」、等級加標示為「標準參照內的常模切點」、量尺分數為「常模參照」，且量尺分數與等級標示切不準，因此不同比序順次安排，前後對調或調整，都會產生體系紊亂或比序結果分發優先順序之差異情況。
- ◆ 3.依師大心測中心所提供之模擬資料，如依教育部建議先比標示比序，再進行量尺比序，分發結果評估將有逾8成以上學生比序結果受影響，分發結果與學生學習經驗之成績高低的公平性質疑恐更大。



## Q3：本區會考先比等級，再比計分基準 比序有無問題？

- ◆ 1.同Q2 回覆，比序工具混用，都會有排序錯置或學生逆轉的可能。本區比序順次安排，係減少學生家長同時對於會考等級、標示及量尺皆納入比序時產生極為混亂的情況，引發比序不公之爭議。因此朝向「簡單、清楚、公平」之規劃，並減少會考各科反覆比序徒增壓力問題，將會考標示比序移除，減少不同比序工具切點差異的紊亂（仍會有比序結果錯置的少數個案）。
- ◆ 2.本區會考總積點規劃滿分積點為206點，其會考各科成績權重與寫作測驗級分雖業考量過往基測成績之比重，降低寫作測驗成為關鍵比序情況，然各科權重、比序邏輯與過往基測時代仍不相同，切勿以過往基測成績/2，作為學生志願選填落點建議。
- ◆ 3.本區應用計分基準（量尺分數）轉化的會考總積點來比序，因量尺分數設計的平均答對題數量尺設定為3分，會有量尺1分、2分比例較高問題，且本身會考成績對於待加強等級皆未再切割，此為制度設計與工具使然，經本區依心測中心所提供之試模擬資料，評估尚無高度增額問題，且因基北區招生名額數遠高於畢業學生數，學生適性選填志願多，應不致有選填困難問題。
- ◆ 4.建議教育部應再行檢視會考比序工具的切點一致性，以減少會考等級、標示與計分基準間的比序使用之矛盾。

# 基北區免試入學與特色招生考試 分發入學一次分發到位規劃



# 基北區免試入學與特色招生考試分發入學一次分發到位規劃(續)

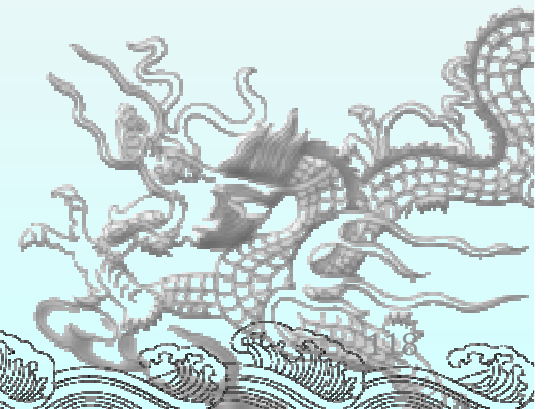
- ◆ 甲生只有報名免試入學 (A卡)
  - ◆ 選填時間：104.6.12日 12:00~6.18日 12:00
- ◆ 乙生只有報名特色招生(他區的學生，B卡)
  - ◆ 選填時間：104.6.16日 12:00~6.18日 12:00
- ◆ 丙生報名免試入學+特色招生 (A+B卡→C卡)
  - ◆ **免試**選填時間：104.6.12日 12:00~6.18日 12:00
  - ◆ **特招**選填時間：104.6.16日 12:00~6.18日 12:00

特招志願卡選填方式:政大附中特招班置於我的免試志願表第○志願之後，且該特招志願不計列於免試的志願數，也就是特招的志願沒有採計志願序積分

- ◆ 報名系統自動合成一張志願表，請家長簽名

# 免試入學志願模擬選填

- ◆ 中文網址：<http://104基北區免試.tw>
- ◆ 英文網址：<http://104cefa.tp.edu.tw>
- ◆ 第一次志願模擬選填：104.1.15~104.1.27  
（沒有特色招生志願的選填）
- ◆ 第二次志願模擬選填：104.4.22~104.4.30  
（包含特色招生志願的選填）



# 基北區免試入學志願選填畫面

免試

5個 / 30個

分數計算說明

儲存志願

學校序	刪除	移動	快速移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1		▲ ▼	<input type="text"/> GO	403302 市立麗山高中	66 ⓘ	1	101 普通科	▲ ▼	

學校序	刪除	移動	快速移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
2		▲ ▼	<input type="text"/> GO	403401 市立內湖高工	66 ⓘ	1	306 電子科	▲ ▼	
						2	307 控制科	▲ ▼	

學校序	刪除	移動	快速移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
3		▲ ▼	<input type="text"/> GO	380301 國立政大附中	66 ⓘ	1	101 普通科	▲ ▼	

學校序	刪除	移動	快速移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
4		▲ ▼	<input type="text"/> GO	313302 市立中崙高中	66 ⓘ	1	101 普通科	▲ ▼	

# 基北區免試入學招生名額

◆ 以103學年度為例：

免試入學	臺北市		新北市		基隆市		小計		備註	共同就學區				
	校數	名額	校數	名額	校數	名額	校數	名額		宜蘭區		桃連區		
公立高中	28	10,768	25	8,844	6	1,326	59	20,938	含國立師大、政大附中			3	35	
公立高職	8	4,784	5	3,030	2	980	15	8,794	含國立臺灣戲曲學院高職部	1	5			
私立高中	22	8,994	18	5,974	2	1,210	42	16,178				2	677	
私立高職	10	6,908	11	9,615	2	1,122	23	17,645	不含技術型學校全部獨招之開平餐飲及華岡藝校			1	77	
公立進修學校	5	787	5	940	3	432	13	2,159	包含日、夜間、周末班及二日班等時間上課之班別					
私立進修學校	17	4,530	13	4,104	2	150	32	8,784					3	284
<b>合計</b>	<b>90</b>	<b>36,771</b>	<b>77</b>	<b>32,507</b>	<b>17</b>	<b>5,220</b>	<b>184</b>	<b>74,498</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1073</b>	<b>75,576</b>

104學年度基北區免試入學招生名額以簡章公告為準！

# 基北區免試入學招生名額（續）

◆ 以103學年度為例：

	臺北市		新北市		基隆市		小計		
	校數	名額	校數	名額	校數	名額	校數	名額	
技優甄審	46(27)	970	45(25)	900	7(6)	146	97(58)	2,016	括弧內為日校及進校合併為一校計算之數字
產業特殊需求類科	2	99	4	160	1	36	7	295	
實用技能	7	414	11	1,440	6	458	24	2,312	

104學年度基北區免試入學招生名額以簡章公告為準！

# 基北區免試入學招生名額（續）

◆ 以103學年度為例：

直升入學	臺北市		新北市		基隆市		小計		備註
	校數	名額	校數	名額	校數	名額	校數	名額	
公立高中	13	757	16	859	4	154	33	1,770	
私立高中	8	839	15	2183	1	350	25	3,372	延平、復興及薇閣等無直升
						合計	57	5,142	

104學年度基北區免試入學招生名額以簡章公告為準！

# 基北區獨招入學招生名額

◆ 以103學年度為例：

單獨招生	臺北市		新北市		基隆市		小計		備註
	校數	名額	校數	名額	校數	名額	校數	名額	
私校獨招	4	1007	/	/	/	/	4	1,007	東山、延平、復興及薇閣
技術型學校獨招	4	1098	/	/	1	30	5	1,128	全部獨招-開平餐飲、華岡藝校部分獨招-開南、喬治、基隆培德

104學年度基北區獨招入學招生名額以簡章公告為準!

# 產業特殊需求類科優先入學

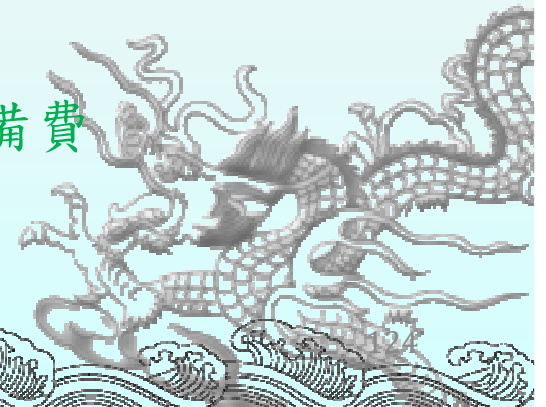
—承辦學校：木柵高工

## ▶ 何謂產業特殊需求類科(以下簡稱產特)：

產特係指傳統、重要、基礎，具有急迫需求之行職業，或產業人力傳承困難，或學生就業意願較低或設備投資成本高之類科

## ▶ 產特就學優待：

- 對學生之補助：
  - 在校期間3年免學費及雜費(免申請、無門檻)
- 對學校之補助：
  - 業務費、課業輔導費、實習實驗費、設備費
- 低收入戶子女優先入學

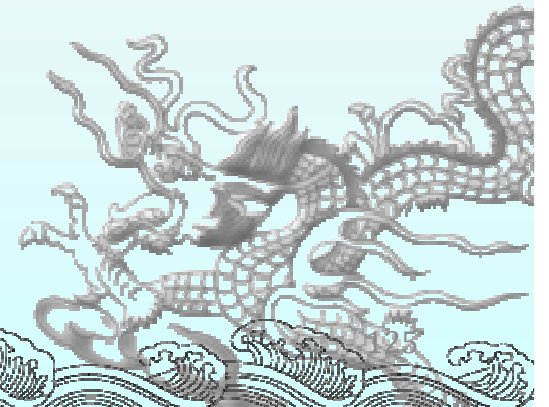


# 技優甄審入學管道

--承辦學校：士林高商

▶ 符合以下各情形之一者，具有報名資格：

1. 甲類：國際及全國技能競賽（含科學展覽）成績優異或領有技術士證類。
2. 乙類：技藝技能比賽及科學展覽（不含成果展）優勝類。
3. 丙類：應屆畢業生選讀國中技藝教育課程，且成績達該班PR值70分以上者。

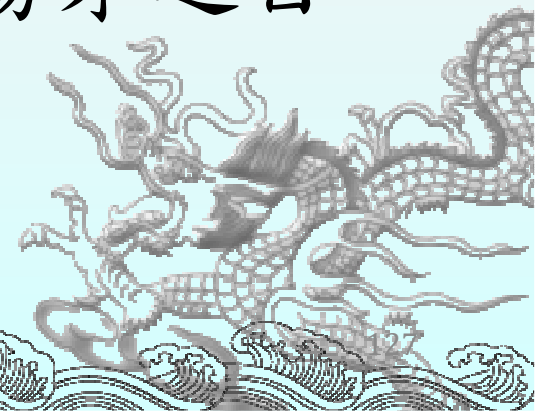


# 特色招生



# 特色招生入學

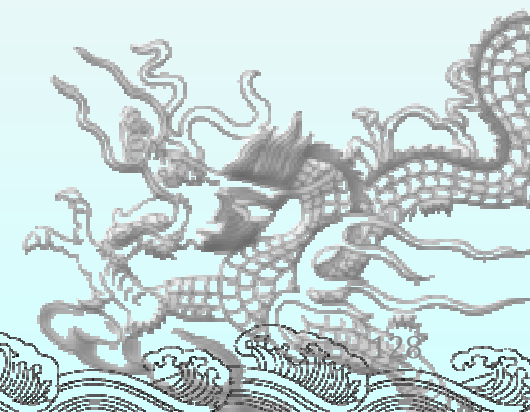
- ◆ 特色招生係指學生分別以術科甄選或學科考試分發方式，進入辦理特色招生之學校就讀。
- ◆ 特色招生入學又分為「考試分發入學」（學科測驗）及「甄選入學」（術科測驗）兩種，以達到適性揚才之目的。



# 特色招生甄選入學

## ——藝術才能班

- ◆ 分為音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班等四類。
- ◆ 藝術才能班甄選入學以聯合辦理為原則。參加之學生，不受就學區之限制，惟僅能向一區（校）報名術科測驗及申請分發。



# 特色招生甄選入學

## ----藝術才能班

- ◆ 招生作業分術科測驗及分發作業二階段辦理：
  - (一) 術科測驗：不得施以學科成就測驗
  - (二) 分發作業：以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學教育會考績為入學門檻

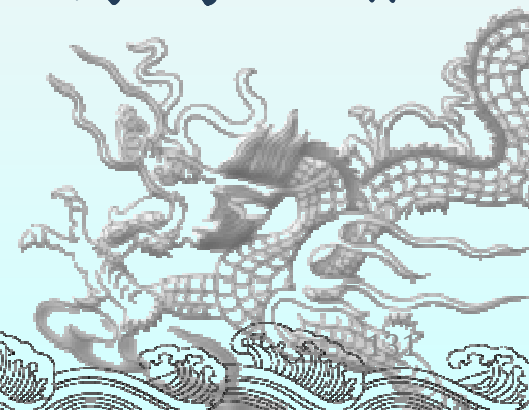


班別 工作項目	音樂	舞蹈	美術	戲劇
承辦學校 【臺灣北區】	國立 武陵高級中學	臺北市立 中正高級中學	新北市立 永平高級中學	臺北市立 復興高級中學
簡章公告	104年1月12日			
術科測驗線上報名暨郵寄繳件	104年3月2日至6日			
以競賽表現入學報名暨郵寄繳件	104年3月26日至4月1日		104年3月19日至3月24日	
以競賽表現入學放榜暨寄發錄取通知	104年4月13日		104年4月6日	
以競賽表現入學報到	104年4月15日		104年4月8日	
術科測驗	104年4月18日 至 104年4月20日	104年4月18日	104年4月11日	104年4月11日 至 104年4月12日
國中教育會考	104年5月16日至5月17日			
甄選入學報名暨郵寄繳件	104年6月11至15日			
甄選入學分發現場撕榜暨報到	104年7月4日			

# 特色招生甄選入學

## ——體育班

- ◆ 以103學年度為例，計有126校辦理，招生班級數計132班，招生名額共4,420名（104學年度以簡章公告為準）。
- ◆ 參加高級中等學校體育班甄選入學之學生不受免試就學區限制，學生得跨區報名。



# 符巴招生甄選八字

## --高職職業類科（臺北市）

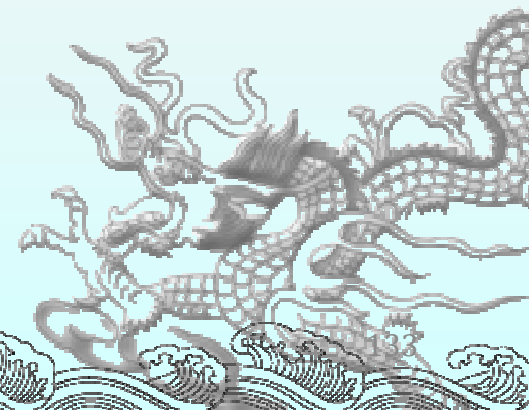
- ◆ **學校校數**：臺北市104學年度共計10校參加，包含士林高商、松山家商、內湖高工、惇敘工商、育達高職、協和工商、金甌女中、泰北高中、景文高中、滬江高中。
- ◆ **類科**：共計13類科，包含廣告設計、商業經營科、多媒體設計科、餐飲管理科、觀光事業科、汽車科、電機科、應用外語、應日語科；美工科等。
- ◆ **入學方式**：除辦理術科測驗（如實驗、面試、實作、表演等項目）外，亦得參採國中教育會考成績做為錄取門檻。
- ◆ **招生數**：815名
- ◆ **重要日程**：
  - 報名時間：104年3月9日至3月13日(集報時間依簡章公告)
  - 術科測驗時間：104年4月25日
  - 放榜及報到時間：104年6月8日
  - 放棄及遞補時間：104年6月9日至6月10日

新北市及其他全國高職職業類科學校甄選招生資訊：國立新竹高工專區網站  
<http://web.hcvs.hc.edu.tw/files/11-1000-874.php>

# 特色招生甄選入學

## ---科學班

- ◆ 科學班甄選為各校單獨招生。
- ◆ 辦理方式：
  - (一) 各校採報名暨入班資格審查。
  - (二) 辦理科學營：
    - (1) 科學能力檢定：以招生名額為基準，進行倍率篩選學生。
    - (2) 實驗實作或口試。

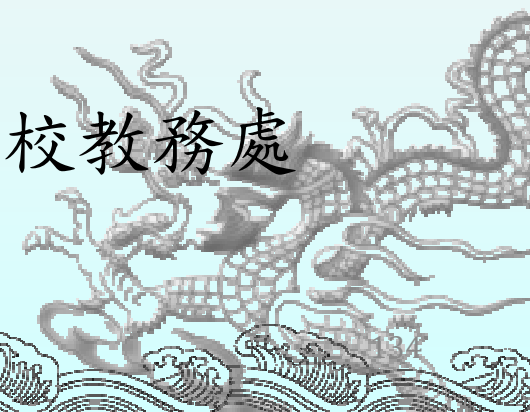


# 基北區特色招生考試分發入學— 政大附中

- ◆ 報名日期：104年6月12日、6月13日
- ◆ 考試日期：104年6月14日
- ◆ 考試科目：英語閱讀、英語聽力
- ◆ 成績放榜：104年6月15日
- ◆ 分發放榜：104年7月3日

## 【與基北區免試一次分發到位】

- ◆ 相關資訊：請見政大附中網頁，或該校教務處



# 其他入學管道 (含特殊身份學生入學)



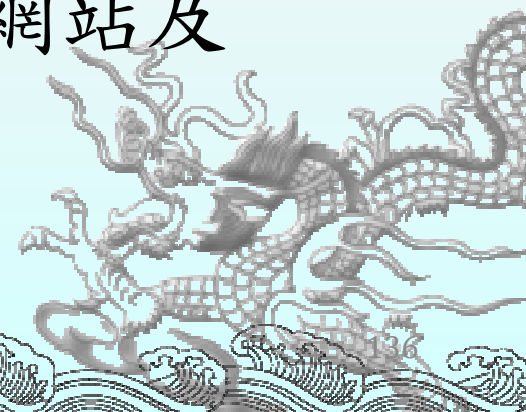
# 未接受政府補助之私校獨招

## ◆104申辦學校

臺北市：東山高中、薇閣中學、復興實中、延平中學、再興中學

新北市：康橋中學、裕德中學

◆各校詳細招生資訊可詳見各校網站及招生簡章



# 技術型單科型學校獨招

## ◆申辦學校

全校性獨招：華岡藝校、開平餐飲學校

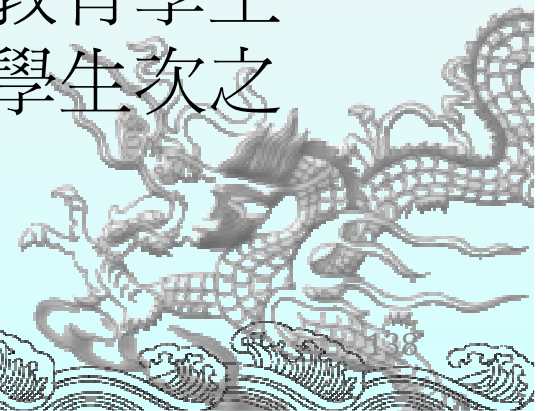
部分類科獨招：開南商工、喬治工商、  
大安高工進修學校、  
基隆私立培德工家

◆各校詳細招生資訊可詳見各校網站及招生簡章



# 實用技能學程入學

- ◆ 實用技能學程是以學生為中心、學校為本位的教育，注重學生多元性向與適性發展教育環境。
- ◆ 課程設計是延續國中技藝教育課程，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境。
- ◆ 採**分區分發**方式。曾選習國中技藝教育學生優先分發，未曾選習國中技藝教育學生次之。
- ◆ **104學年承辦學校：淡水商工**



# 實用技能學程入學

- ◆ 104學年度基北區實用技能學程由淡水商工(網址：[www.tsvs.ntpc.edu.tw](http://www.tsvs.ntpc.edu.tw)，電話：26203930轉238)承辦，104年5月27至28日報名，6月3日放榜，6月5日報到。網路報名系統另由國教署（南投高商承辦）統一公告。
- ◆ 104學年度基北區實用技能學程分發招生核計校數共20校、9職群、16科、42班，招收一般生人數共1960人，並外加原住民生與身障生各50人，總計招生名額共2060人。

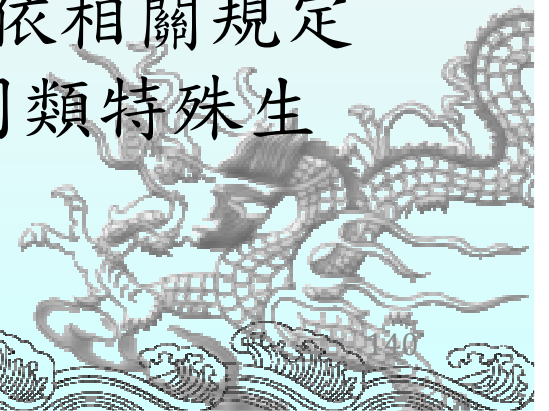
# 特殊身分學生入學

## ◆ 適用對象：

原住民生、身心障礙生、蒙藏生、政府派赴國外工作子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生、退伍軍人及運動成績優良學生等。

## ◆ 免試入學：

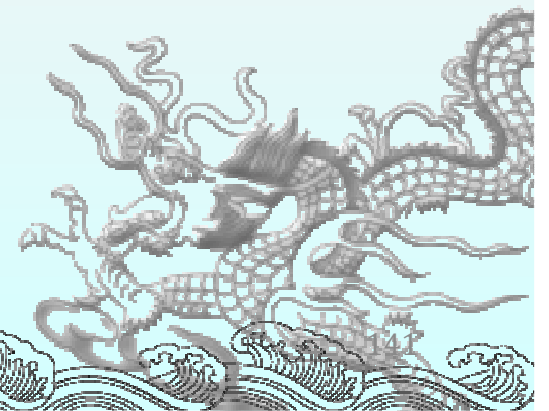
- (1) 報名人數未超過招生名額時，全額錄取。
- (2) 報名人數超過招生名額時，先以原始分數與一般生進行序。如仍未錄取，則依相關規定加分後之分數再以外加名額2%與同類特殊生進行比序不占一般生名額。



# 特殊身分學生入學

- ◆ 特色招生入學：  
依其入學的加分優待方式辦理，外加名額以招生名額2%計算。
- ◆ 除免試入學外，特殊生於加分後，須達一般生之最低錄取標準，方得錄取。

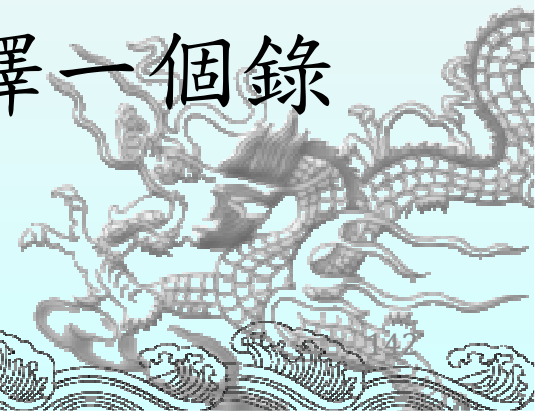
。



# 特殊身分學生入學

## ◆ 身心障礙生適性輔導安置

除參加適性輔導安置外，亦可志願參加免試入學或特色招生入學，並得保留原先適性輔導安置之名額；若於免試入學及特色招生入學中皆未能錄取或對結果不滿意，仍可回歸原先適性輔導安置的學校，但僅能選擇一個錄取結果報到。



# 104學年度國中適性入學 重要日程表

詳見附件

# 學校宣導配合事宜

- ◆ 請各校結合學校日、親職教育、班週會、教師晨會等，針對親師生不同對象安排入學宣導，本簡報資料會持續更新並置於臺北市12年國教資訊網內，請多加利用。
- ◆ 請各校配合於學校網站首頁設置「升學資訊」專區，提供各適性入學管道之相關網站連結、宣導簡報、校內重要行事曆及諮詢電話等資訊。
- ◆ 教育局於2月前將完成製印宣導摺頁、主題宣導簡報短片（懶人包）等資訊供各校利用，並請各校善用聯絡簿或班級網頁等，確認學生家長已知悉相關宣導資訊。

# 相關資源網站



# 教育部十二年國民基本教育資訊網

## http://12basic.edu.tw

十二年國民基本教育 - Windows Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

http://12basic.edu.tw/

十二年國教 logo

我的最愛 十二年國民基本教育

### 十二年國民基本教育

| 回首頁 | 最新消息 | 下載 | 提供意見 | 教育部 |

新版十二年國民基本教育資訊網

## 國民教育十二年

### 適性學習好多元

Facebook Twitter YouTube

- 十二年國民基本教育實施計畫
- 入學方式
- 重要日程表
- 宣導
- 免學費
- 優質化均質化
- 課程與教學
- 適性輔導國民素養
- 相關法規

#### 最新消息

more

- [2014/01/23]-十二年國民基本教育「適性揚才列車」及「高中職優質化輔助方案」成果影片-土城高中〈破浪·逐夢·飛翔〉
- [2014/01/21]-103年度全國高級中等學校誠信研習營給同學一個不同的寒假
- [2014/01/17]-偏遠不等於夢想遙遠—連江縣中正國中適性輔導工作
- [2014/01/15]-落實國民中小學三級協助防護網 學生就學沒問題，家長安心過好年
- [2014/01/06]-培育未來導向的創新世代—「未來想像教育叢書」新書發表記者會
- [2014/01/02]-教育部將審慎研議高中職校學雜費調整機制
- [2014/01/02]-「智慧無限大·產學量多多」—技專校院最新研發成果發表會
- [2014/01/01]-103年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試網路報名開始！

搜尋

- 103年國中畢業生適性入學宣導網站
- 12年國教宣導工作網站
- 教育部高中優質化 School Actualization Program
- 高職優質化資訊網
- 高中職均質化 Homogeneous Community Senior and Vocational High Schools
- 自由傳訊社



# 國中教育會考網站

## http://cap.ntnu.edu.tw/



國中教育會考  
Comprehensive Assessment Program  
for Junior High School Students

[認識會考](#) [歷史訊息](#) [考試內容](#) [成績計算](#) [試務工作](#) [特殊考生應考相關](#) [下載專區](#) [相關網站](#) [常見問題](#) [飛揚雙月刊](#)

### 世紀教育工程的重要環節

打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境



#### 最新消息

公告日期	標題
103.12.29	<a href="#">心測中心資訊安全政策</a>
103.12.25	<a href="#">針對《蘋果日報》103.12.24 讀者投書〈維護難懂的英文會考題目〉</a>
103.12.11	<a href="#">104年國中教育會考考試流程說明</a>
103.12.11	<a href="#">請離考生104年國中教育會考英語科成績計分方式</a>
103.11.12	<a href="#">104年國中會考成績報告方式說明</a>
103.11.06	<a href="#">104年國中教育會考量尺分數設計與應用</a>
103.10.29	<a href="#">國中教育會考英語科計分方式說明</a>
103.10.29	<a href="#">國中教育會考數學科計分方式說明</a>

[more... >>](#)

#### 快速連結

- [104年國中教育會考問卷答手冊](#)
- [104年國中教育會考全國試務會網站](#)
- [103學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及五年制專科學校適性入學重要日程表](#)
- [考生個人資料蒐集、處理及利用告知事項](#)

# 適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw>

103年國中畢業生適性入學宣導網站 - Windows Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

http://adapt.k12ea.gov.tw/

我的最愛 103年國中畢業生適性入學宣導網站

教育部 網站連結 公告訊息

## 103年國中畢業生適性入學宣導網站

適性入學管道 學制的選擇 高職類科介紹 高中學科中心 志願選填試探系統 全國高中高職五專資訊網 各區宣導手冊

- 重要日程表
- 國中教育會考介紹
- 適性入學宣導手冊
- 適性入學宣導墊板
- 各縣市12年國民基本教育網站
- 工作世界圖
- 漫步在大學
- 技訊網
- 宣導講師

### 公告訊息

- 2013.12.03 【宣導】十二年國民基本教育宣導-微電影
- 2013.12.03 【宣導】十二年國民基本教育宣導網
- 2013.12.03 【宣導】職業資訊查詢系統

MORE

### 宣導手冊

〈103年國中畢業生適性入學宣導手冊〉

由教育部編印，提供給所有國中畢業生以及家長們，瞭解升學高中、高職及五專的多種多元入學方式及流程，協助考生們順利找到理想學校就讀。



# 103年國中畢業生適性入學宣導網站



國中教育  
會考介紹

適性入學  
宣導手冊

適性入學  
宣導墊板

各縣市12年國民  
基本教育網站

工作世界圖

漫步在大學

技訊網

宣導講師

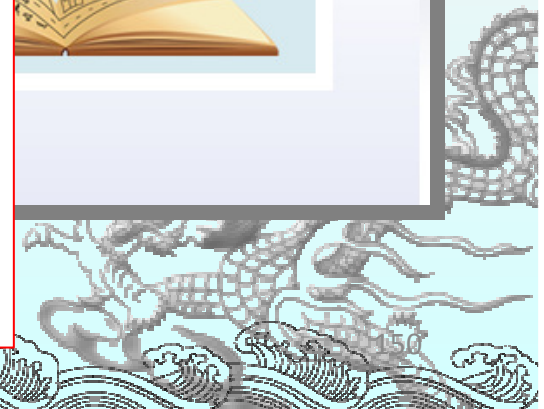
適性入學  
委員會

## 公告訊息

適性入學管道 學制的選擇 高職類科介紹

- >> 高級中等學校(高中高職)免試入學
- >> 高中高職特色招生考試分發入學
- >> 高中高職特色甄選招生入學
- >> 五專聯合免試入學
- >> 五專聯合特色招生考試分發入學
- >> 藝術才能班(科)甄選入學
- >> 實用技能學程入學
- >> 身心障礙學生適性輔導安置
- >> 中等以上學校運動成績優良學生升學輔導
- >> 高職職業類科甄選入學
- >> 科學班甄選入學
- >> 七年一貫制甄選入學

MORE



# 臺北市生涯領航儀表板網站

<http://elife.tp.edu.tw>



臺北市國中學生輔導數位化系統  
--生涯領航儀表板

[回到選擇行政區](#) | [教育局](#) | [教育部生涯輔導資訊網](#) | [教育部十二年國教資訊網](#) | [十二年國教](#)



為因應12年國教，「生涯領航儀表板」是一套將傳統「學生生涯輔導記錄手冊」電子化的資訊平台，能提供親師生做隨時隨地的查詢、紀錄與減少紙本作業的資源浪費。  
其結合學校校務行政系統、學生個別心理測驗、及在校學習表現，完整呈現國中三年的各項紀錄，以提供親師生更全面、更即時的資訊，進行生涯發展之適性輔導與選擇。

請選擇學校

請在右圖選擇學生就讀的學校行政區

# 臺北市高中高職網路博覽會網站

<http://expo.tp.edu.tw>

首頁 相關網站

臺北市104年度高中職博覽會  
104年4月12日（日）花博爭豔館

多元進路通寰宇

適性揚才展潛能

103

臺北市高中高職  
網路博覽會

[expo.tp.edu.tw](http://expo.tp.edu.tw)

適性

多元

優質



學制簡介

學校分類查詢 地圖位置查詢

選擇行政區

GO

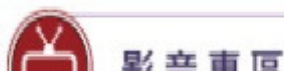
選擇學制

GO

GO

全部學校列表

學校進階查詢



影音專區

最新消息

博覽會資訊

體驗學習參觀活動

重要日程表

資料填報區



問卷調查

152

---

報告完畢 感謝聆聽

