

民權國中民權國中雙語夏令營行前通知 暨校外社區踏查家長通知書

1. 活動目的

(1)結合本校環教路線，增進對大橋頭在地文化之認識。

Combine the school's environmental education route to enhance understanding of the local culture in Daxiaotou.

(2)以雙語解說大橋頭歷史、建築、美食，以建立雙語學習情境。

Provide bilingual explanations about the history, architecture, and local cuisine of Daxiaotou to create a bilingual learning environment.

(3)結合地方創生理念，提案拍攝雙語導覽影片。

Integrate the concept of local revitalization and produce bilingual guided tour videos.

2. 雙語夏令營課程表

時間	日期	7月25日(星期二)	7月26日(星期三)	7月27日(星期四)
08:00 08:50		始業式-相見歡及營隊 任務說明 Ice Breaking & Greeting	大橋頭社區導讀(一) DCT Guide 1	社區專題線上 策展討論(二) Group Discussion 2
09:00 09:50		新媒體新科技(一) New Media New Technology 1	大橋頭社區踏查 Explore DCT	社區專題線上 策展發表(一) Presentation 1
10:00 10:50		新媒體新科技(二) New Media New Technology 2	大橋頭社區踏查 Explore DCT	社區專題線上 策展發表(二) Presentation 2
11:00 11:50		SWOTSA 社區深度分 析與回饋 Analysis of DCT	社區專題線上 策展討論(一) Group Discussion	結業式 Graduation Ceremony

3. 課程設計理念

(1)介紹社區永續發展的理念，引介學生理解社區的向度。

(2)大橋頭社區導讀與踏查，實地走訪社區發展。

(3)結合雙語學習資源，提升學生英語聽說之能力。

(4)介紹地方創生，介紹社區歷史人文之認識。

4. 踏查路線：

民權國中—大橋國小古校門—臺北橋機車瀑布—延平北路口圓環（臺北橋、人力市場舊址、大橋戲院舊址）—萬元藥行—延三夜市必比登美食。

5. 攜帶物品：文具、水壺、雨具、少許零錢、手機或平板（具備照相功能亦可攜帶相機，手機能有 Canva、社群或自媒體等可基礎編輯的 app 更佳）

6. 踏查當日細部流程：

時間	內容	地點	備註
09:00-09:05	門口集合	校門口集合、出發	仔細聆聽
09:05-10:35	小組踏查	臺北市環教 101 路線	仔細聆聽 徒步抵達
10:35-10:40	回程返校	回到學校圖書館	徒步抵達
10:40-10:50	檢核討論	完成踏查檢核表	愉快的心

7. 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

8. 預期成效：

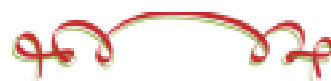
- (1)提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- (2)將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- (3)建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- (4)結合地方創生理念，增進學生對地方歷史人文之認識。

緊急聯絡資訊：教務處教學組 02-25931951#111、0928-819-576

-----請沿虛線撕下繳回-----



期待民權學生的優秀表現



學生姓名：_____家長簽章：_____

☐同意

☐不同意，因為_____

（當天未參與校外社區踏查者留在圖書館深度閱讀）