

【臺北市立民權國民中學】

中長程教育發展計畫

期 程

（116年1月至120年12月）

臺北市立民權國民中學
116-120年中長程教育發展計畫草案

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	總務主任	學務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	幼兒園園主任		

中華民國115年____月____日

目 錄

壹、依據.....	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	4
參、計畫發展與執行.....	5
一、計畫目標	5
二、執行策略與內容	5
三、預期效益	6
肆、經費需求-資本門經費需求表.....	7
伍、考核評鑑.....	8
附件：校園規劃平面圖.....	9

臺北市立民權國民中學116-120年中長程教育發展計畫

115年08月28日校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局115年5月21日北市教秘字第1153066838號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一)簡史沿革

本校創建於民國57年，至今建校50多年來因應國民教育普及國策，首任陳水穆校長規劃籌建校舍。第二任林明哲校長於民國68年申請獲准開辦補校。第三任趙慧芳校長積極推動「創造力教學法」，並頒訂「誠正勤學」校訓，涵養新校風。第四任陳美枝校長於民國77年創立民權数理資優班，翻開學校資優教育的新頁。第五任曾正吉校長加強環境美化，並調整校園空間。第六任楊振隆校長於民國86、87年陸續成立特教班、身心障礙資源班，以符應學校全面照護的教育價值。第七任許益財校長積極型塑「健康、書香、藝文、資訊、永續、友善」的校園文化。第八任陳春梅校長於民國99年增立體育班，任內榮獲教育111標竿學校、臺北市優質學校「學生學習優質獎」及「校園營造優質獎」、教育部優質國中100選等殊榮。第九任朱母我校長民國104年接任，持續領航民權。除深化課程教學，發展各領域特色，並以拔尖扶弱策略，推動適性學生學習。109學年度再度榮獲臺北市優質學校「資源統整優質獎」及「校園營造優質獎」，並帶領領域教師榮獲教育部「海洋教育推手特優獎」等獎項殊榮。110學年度榮獲臺北市優質學校「教師教學優質獎」。111年度榮獲教育部教學卓越獎。民國112年第十任徐雅鐘校長持續領航民權，深耕國際雙語教育，以學生品格教育核心，科技 STEAM 多元教育承先啟後，培養扎根本土，鏈結國際教育的新世紀健全國民。112學年榮獲臺北市優質學校「專業發展」與「創新實驗」及114學年度「課程發展」向度獎；亦通過臺北市深耕國際教育 IEA 高級認證及臺北市 STEAM 預備學校認證。

(二)各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班__21__班 (2)身障集中式特教班__2__班
(3)身障分散式資源班__1__班 (4)幼兒園__0__班

(5)幼兒園集中式特幼班__0__班 (6)幼兒園分散式資源班__0__班
 (7)集中式學術性向資優資源班__0__班 (8)分散式資優資源班__1__班
 (9)藝術才能班(體育班)__3__班

2. 各年級學生數：

(1)七年級__221__人 (2)八年級__236__人 (3)九年級__210__人
 (4)四年級____人 (5)五年級____人 (6)六年級____人
 (7)幼兒園2歲班____人 (8)幼兒園3-5歲班____人 (9)幼兒園
 特幼班____人

3. 教職員工人數

(1) 教師總數(含校長與主任)：共__77__人，其中男性__22__人，女性
 __55__人
 (2) 專任職員總數共__17__人
 (3) 學年聘用長期代課教師共__17__人
 (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共__49__人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1.校地面積：10,372平方公尺

2.目前專科教室設置情形(例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校
 請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名 稱	間數	共約等於幾 間 普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	3	4.5	音樂教室	2	2
社會教室	1	1	表 演 藝 術 (如韻律) 教室	1	4
資訊教室	2	2.8	視 覺 藝 術 (如美勞) 教室	1	1.3
有階梯視聽教 室	1	1.5	書法教室	0	0
無階梯視聽教 室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如 英語、本土語 等)	1	1	交通安全教 育室	1	1

課後社團教室	0	0	知動教室	0	0
多目的空間(親師交流道)	1	1	特色教室	1	1
生活教育	1	1	其他(請說明) 童軍教室	1	1

3. 運動場地部分

(1) 籃球場共 4 座，共 8 個籃框，是否共用：■是 □否

(2) 排球場共 2 面，是否共用：■是 □否

(3) 網球場共 0 面，是否共用：□是 □否

(4) 桌球台共 5 張

(5) 羽球場共 0 面，是否共用：□是 □否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他(請說明) _____，是否共用：□是 □否

4. 運動場(含遊戲區)共 1000 平方公尺，跑道全長共 120 公尺

5. 綠地(含花圃)共 1330 平方公尺

6. 活動中心 0 座或風雨操場 0 座或其他雨備活動空間 0 處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

甲、投影機、資訊整合控制器及音訊設備 10 間

乙、觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 20 間

(2) 無線網路基地臺 60 臺

(3) 學校對外網路頻寬 1000 M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 7 臺，行動載具平板電腦 220 臺，筆記型電腦 150 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 30 臺；教師用載具 80 臺，學生用載具 400 臺

(三) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 6 人

2. 經濟弱勢(低收入)學生數共 32 人

3. 原住民學生數共 10 人

4. 新住民學生數共 35 人

(四) 學校特殊需求學生人數***

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1.智能障礙	2	3					
2.視覺障礙							
3.聽覺障礙							
4.語言障礙							
5.肢體障礙	1						
6.腦性麻痺		1					
7.身體病弱			1				
8.情緒行為障礙	(1)	1	1				
9.學習障礙	2(2)	1	3				
10.多重障礙		2					
11.自閉症	4	4	13				
12.發展遲緩							
13.其他障礙		1					
14.一般智能資優							
15.（學術）數理資優	15	16	14				
16.（學術）社會人文資優	1	2	5				
17.藝術才能班—美術							
18.藝術才能班—音樂							
19.藝術才能班—舞蹈							
20.藝術才能班—戲劇							
合計	28	31	37				

註：（）為疑似生

二、學校願景與目標

（一）學校願景

學校願景：快樂學習、健康成長、全人發展

使每一個就讀民權國中的學生都能「快樂學習」、「健康成長」，實踐四維五育，達成「全人發展」，成為紮根本土、放眼國際的新世紀健全國民。



(二)學校目標：

1. 用愛關照、用心賞識、用情激勵每一個孩子，讓孩子能自我悅納、自我肯定，進而能同理及尊重他人、負責任，並達到自我實現，以「營造品格涵養的校園」為學校目標。
2. 以「多元發展」及「自主學習」為策略，促進學生整體學力的提升，並整合校內外資源，發展學校多元特色，促進學校永續發展。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 位於人文薈萃的大龍峒地區，鄰近大稻埕、迪化街、孔廟、保安宮，人文史蹟豐富。 2. 位於臺北市與新北市交界，緊鄰臺北橋，位於蘆洲線和新莊線捷運線出口，多線公車站，交通便利。 3. 鄰近大同運動中心，師生利用方便。	1. 位處交通要道交叉路口，噪音干擾十分嚴重。 2. 重慶北路車流量大，噪音汙染嚴重。 3. 較缺乏適合青少年活動的社區及綠地。 4. 大同區都更帶來社區貧富兩極化差異。	1. 歷史文化區域史蹟文物，有利學校發展本位課程特色。 2. 辦學受到社區肯定，吸引鄰近學區學生到校就讀。 3. 大同區重建開發案加速中，新舊社區風貌並陳。	1. 交通匯集點，車流量大、交通擁擠，學生上下課安全受到威脅。 2. 民權西路校舍緊鄰臺北橋，臺北橋下垃圾車聚落處，易有鼠患。
學校規模	1. 學校普通班21班，體育班3班，特殊班5班，規模適中、多元發展。 2. 校地方正，建築物無安全死角，利於管理。	1. 校地面積狹小，發展空間較不足。 2. 大型活動及游泳課程需借用鄰近學校場地，教學活動較受限制。 3. 缺乏教師獨立研究空間。	1. 多類型的資源班，提供學生多元化的學習需求。 2. 陸續完成各項工程，提供更佳教學環境。	1. 校地促狹，無活動中心、操場與游泳池，師生教學活動空間不足。 2. 缺乏大型全校集合室內場地。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
硬體設備	1. 數位科技專科教室，班班有電腦及單槍，教學設備充足。 2. 營造優質校園，提供優質課程和環境。 3. 建置親師交流道，提供親師溫馨溝通場域。	1. 無運動場、泳池，缺乏大型活動空間。 2. 設備耗材費用高，科技設備汰換率高。	1. 建立數位化環境，利於多元資訊教學 2. 學校逐年爭取經費修建和完成各項學習硬體設備。 3. 鄰近小學有操場、游泳池等，提供學校共享資源。	1. 戶外運動空間少，室內運動場地積極建置中，體育教學受限。 2. 噪音問題嚴重，影響師生健康。
教師資源	1. 師資陣容優良，主動積極，熱忱愛校、具專業成長活力。 2. 教師創新教學，積極參與社群及專業發展，樂於分享對話和成果發表。 3. 規劃多元課程和整合學習資源。	1. 家長對於學校事務及管教涉入多，易打擊教師士氣。 2. 教師課務和班務繁重，發展教師社群負擔沉重。 3. 教師脫北潮，缺乏師資穩定性。	1. 極具行動研究精神，參加教學專業競賽屢屢獲獎。 2. 教師年齡適中有助推動教學政策。	1. 教師員額不足，超鐘點嚴重，教師身心負擔大。 2. 每年推陳出新的教育政策，教育議題多，都要融入課程教學，課程規劃負擔重。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
行政人員	1. 行政團隊高效率、高行動力、高向心力。 2. 校園數位資訊平臺，建構共享知識寶庫。	1. 教師兼辦行政，教學行政雙重負擔沉重 2. 教學和行政支援業務日益繁雜。	1. 行政講求績效服務、團隊合作、前瞻創新。 2. 行政推動資訊化、優質化。 3. 新進年輕行政人員，學習潛力佳，成長空間大。	1. 業務繁複，行政負擔過重。 2. 政策繁複行政未減量。
家長	1. 家長會理念正確組織健全，扮演合夥人角色，熱心參與校務。 2. 家長愛心志工積極協助，親師合作，推展學生多元學習。 3. 家長背景多元，可提供專業協助。	1. 家長社會經濟背景差異較大。 2. 部分家長參與學校活動興趣不高，親職聯繫支持需更綿密。 3. 部分家長不易溝通，習於投訴。	1. 引進社區家長資源，見證學校發展，促成口碑行銷。 2. 家長升學觀念日趨多元，認同學校朝多元發展。 3. 家長積極參與校務，管道多元暢通。	1. 對弱勢家庭的關照，需更加留意即時掌握，適時協助。 2. 部分家長忙於家計，無暇顧及學生課業

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學生	1. 學業表現與品格教育並重，重視學生五育均衡發展。 2. 多元學習活動蓬勃發展，學生可塑性高 3. 學生參與校外各項競賽成績出色。	1. 部分學生課業學習動機低，需設計活化課程引發興趣。 2. 特殊和關懷學生增多，班級經營倍受挑戰。 3. 家長過於寵溺學生，管教不易。	1. 弱勢學生漸受重視，增加分配教學資源。 2. 社團活動多元蓬勃，有利學生多元智慧開發。	1. 行動載具、網路遊戲或行動手機盛行，容易影響課業學習。 2. 弱勢家庭學生家庭功能支撐性較不足。
社區資源	1. 家長及社區人士熱心支持學校。 2. 學校與社區支援管道暢通，能配合學校，給予支援。 3. 社區企業社福單位等資源豐富，援引照顧弱勢學生。	1. 老舊社區都更推陳出新，新舊社區並陳。 2. 少子化嚴重，有礙社區發展。	1. 結合社區及家長志工外部資源，善用校園環境設備，參與各類藝文學習活動，強化學生藝文素養。 2. 整合親師生及社區資源，擴展教學資源、豐富學生學習。	1. 學校緊鄰大馬路口和臺北橋下噪音與空氣污染嚴重。 2. 舊社區學生文化素養刺激薄弱，社區書香文化待發展。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)精進科技賦能與創新教學，深化學生核心素養能力。
- (二)搭建健康多元展能與品格教育基石，培育具備全球素養的在地公民行動家。

(三)建構永續韌性與共榮共好校園，落實全人關懷與多元共融。

二、執行策略與內容

目標一：精進科技賦能與創新教學，深化學生核心素養能力。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
1. 深化跨域課程與自主學習	1. 正常教學推動	教務處	V	V	V	V	V	持續推動正常教學；深化跨領域與校本特色課程評鑑；結合數位自主學習平台，落實自主診斷學習，展現學生多元學習成果。
	2. 課發會與課程評鑑							
	3. 跨領域 AI 素養與創新校本課程	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 課程成果數位發表	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 線上平台引導式自主學習計畫	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 表現任務與多元評量方案	教務處	V	V	V	V	V	
2. 多元發展教師專業	1. 教師專業發展成長研習計畫	教務處	V	V	V	V	V	發展跨校或校內跨域教師社群，以多元方案精進教師專業成長，提升教師教學專業，新進教師輔以薪傳及輔導陪伴機制，透過公開觀課、教師 SEL 方案、參與競賽，鼓勵教師自我精進。
	2. 領域及跨域專業社群	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 教師教學專業發展評鑑計畫	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 教學輔導教師與薪傳方案	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 教學活化方案	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 教師公開觀課方案	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 行動研究方案	教務處	V	V	V	V	V	
	8. 教師輔導管教知能精進方案	學務處輔導室	V	V	V	V	V	
	9. 教師 SEL 知能方案	輔導室	V	V	V	V	V	
3. 數位賦能與智慧校園	1. 雲端智慧行政與資訊分享平臺	教務處	V	V	V	V	V	培力教師運用 AI 進行課程設計、融入教學與個別化診斷；全面升級學校雲端及智慧教學硬體，普及行動學習方案，建構高效、個人化的智慧校園
	2. AI 資訊素養與網路安全計畫	教務處	V	V	V	V	V	
	3. AI 融入教學與數位科技進修研習	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 學生載具無邊	教務處	V	V	V	V	V	

	界行動學習方案							環境。
	5. 資訊設備更新精進方案	教務處	V	V	V	V	V	
4. 深耕閱讀與語文教育	1. 晨間精進閱讀理解方案	教務處	V	V	V	V	V	推動閱讀理解素養能力，深耕國語文、本土語文與英語能力，舉辦各類語文競賽活動，生活化情境提升聽力與口說，精進和使用多語言的能力。
	2. 民權詩歌節詩與文之歌方案	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 圖書閱讀系列活動	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 國語文能力競賽方案	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 母語日活動	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 本土語文課程與教學	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 新住民多文化活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	8. 多益口說與假日營隊方案	教務處	V	V	V	V	V	
	9. 晨間大家說英語	教務處	V	V	V	V	V	
	10. 晨間外師口說互動方案	教務處	V	V	V	V	V	
5. 精進國際與雙語教育	1. 教師雙語與跨領域教學增能	教務處	V	V	V	V	V	續辦雙語教育學校，結合國際教育IEA計畫，將國際教育雙語教育融合，透過國際交流、情境建置、教師進修，朝向IEA更高級別之認證，鼓勵教師參與海外進修及雙語績優競賽。
	2. 鼓勵教師參與國際教育雙語教育進修	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師參與海外教師觀課計畫	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 精進雙語教育學校計畫	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 國際雙語情境校園營造	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 深耕國際教育（IEA）學校認證	進修部	V	V	V	V	V	
	6. 國際姊妹校跨國線上與實體交流方案	進修部	V	V	V	V	V	
6. 前瞻STEAM	7. 鼓勵教師參與雙語績優競賽	教務處	V	V	V	V	V	以數理資優班為核心，擴大潛能池學生加入，導入新科
	1. 數理資優課程	輔導室	V	V	V	V	V	
	2. 創意思考與未來設計思考課程	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	

與 資優 教育	3. 資優科技營隊	輔導室	V	V	V	V	V	技科學數理教育， 無人機課程普及發 展，提升科學素養 與創意思考。
	4. 跨域數學趣味 課程活動	教務處	V	V	V	V	V	
	5. STEAM 無人機計 畫	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 專題探究科展 計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
7. 多元 適性 揚才 學習	1. 學困班精進方 案	教務處	V	V	V	V	V	利用數位診斷系統 提供多元適性支 持，全面關照個別 差異；體育班、特 教班、學輔班、資 優班、技教班等多 元適性發展課程， 提供跨域美感、多 元才藝之展演舞 台。
	2. 智慧科技輔助 學習扶助方案	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 體育班課後自 主學習及英語提 升方案	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 生涯探索及多 元班學習方案	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 美感與美術比 賽計畫	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
	6. 才藝競賽與弦 樂多元表演社團 推動	學務處	V	V	V	V	V	

目標二：搭建健康多元展能與品格教育基石，培育具備全球素養的在地公民行動家。

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度					策略執行內容說明
			116 年	117 年	118 年	119 年	120 年	
1. 活化 運動 課程 與專 案	1. 多元運動社團 方案	學務處	V	V	V	V	V	推動普及生活化運動、體 適能與課間運動，培養師 生運動健康習慣，精進體 育班專長展現之提升。
	2. 健康體適能精 進方案	學務處	V	V	V	V	V	
	3. SH150 體育實 踐方案	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 教職員工身心 健康與休閒方案	教師會 輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 精進體育班專 長方案	學務處	V	V	V	V	V	
2. 健康 安全 普及	1. 急救（含 AED/CPR）普及 推動計畫	學務處	V	V	V	V	V	面對全球氣候變遷與新興 健康議題，健全校園災害 防救與防疫應變，落實健 康篩檢與日常安全教育。
	2. 防減災、防空	總務處	V	V	V	V	V	

化與 韌性 安全	避難、緊急事故 預防計畫	學務處						
	3. 校園新興傳染 病衛教防疫應變 計畫	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 學生健康檢查 計畫(心臟病篩 檢、尿液篩檢、 新生健檢、疫苗 接種)	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 健康促進與小 田園方案	學務處 總務處	V	V	V	V	V	
	6. 防溺與安全教 育計畫	學務處 總務處	V	V	V	V	V	
3. 精進 社團 多元 化與 服務 學習	1. 社團多元成果 展演	學務處	V	V	V	V	V	藉由多元精緻的社團活動 及成果，引導學生認識自 我、適性發展、適才適 用，達成自我實現目標， 並培養學生服務學習精 神。
	2. 永續社區共好 策略聯盟方案	學務處 教務處	V	V	V	V	V	
	3. SDGs 公民行 動與服務學習方 案	學務處 教務處	V	V	V	V	V	
4. 友善 校園 品格 教育 與 SEL 內化	1. 公民與法治素 養教育計畫	學務處	V	V	V	V	V	在友善校園的氛圍中，融 入社會情緒學習（SEL）， 透過全面品格教育計畫， 教導學生品格核心價值， 培育具備道德責任且能自 我負責的公民。
	2. 社會情緒學習 （SEL）方案	學務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 品格教育計畫	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 春暉反毒校園 專案	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 正向管教與反 霸凌友善校園方 案	學務處	V	V	V	V	V	
	6. 健康生活與防 制藥物濫用方案	學務處	V	V	V	V	V	
	7. 溫馨互信班級 凝聚力與風氣方 案	學務處	V	V	V	V	V	
	8. 感恩敬師創意 活動方案	學務處 教師會	V	V	V	V	V	
5. 永續 綠能 SDGs 實踐	1. SDGs 永續發 展與環境教育方 案	學務處 教務處	V	V	V	V	V	加強學生的環保意識和知 識，融入淨零碳排，推動 讓環境永續的實際行動， 落實減碳生活。
	2. 校園碳盤查與 減碳生活實踐	學務處 總務處	V	V	V	V	V	

目標三 建構永續韌性與共榮共好校園，落實全人關懷與多元共融。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
1. 校園優質化	1. 視聽教室整修工程	總務處	V					改善更新專科教室，提升專科教室使用效能，發揮最大教學效益。
	2. 表藝教室空調整修工程	總務處		V				
	3. 語言教室整修工程	總務處			V			
	4. 童軍教室整修工程	總務處					V	
2. 安全永續	1. 耘禾樓廁所修建工程	總務處	V					全面提升建物安全，提供安全舒適校園使用空間。
	2. 大稻埕耐震補強工程	總務處	V					
	3. 特教教學空間優化工程	總務處	V					
	4. 生物及理化實驗室整修工程	總務處				V		
3. 空間再活化與跨域共好	1. 新世代學習空間建置	總務處		V				活化空間多元使用環境與布置，並提供教師休憩、共備、聯誼、紓壓等 SEL 空間規劃。
	2. 減壓友善教師休憩美學優化工程	總務處	V					
	3. 國際雙語情境空間布置	總務處 教務處	V	V	V	V	V	
4. 溫馨屋與普特融合	1. 咖啡小屋、上貨架、洗車服務等特教生活實習課程計畫	輔導室	V	V	V	V	V	透過系列感恩活動與技藝實習課程，增進普特學生互助合作，知足惜福感恩素養，促進校園融合。
	2. 敬師感恩與會考祈福方案	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 跨越世代家庭感恩活動	輔導室	V	V	V	V	V	
5. 關懷弱勢	1. 弱勢學生智慧獎助學金方案	教務處	V	V	V	V	V	針對高關懷及弱勢學生，以各項教育方案提供全方位資源與生活照

需求與照顧	2. 全面營養午餐補助	學務處	V	V	V	V	V	顧，全面照顧每一位學生，達成有教無類的教育精神。
	3. 認輔個案輔導工作計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 中輟預防、通報、復學輔導工作計畫	教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 校園憂鬱及自傷防治宣導計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 多元能力開發課程計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	7. 扶輪專案扶助計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
6. 落實性別平等	1. 性別平等教育委員會健全運作機制	學務處	V	V	V	V	V	透過課程與教學、活動宣導與推廣，落實委員會機制，消除性別偏見，打造友善安全共融空間。
	2. 多元共融與性別平等意識宣導月計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 家暴性侵害防治及兒少保護工作計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
7. 發展多元生涯	1. 生涯適性規劃與講座	輔導室	V	V	V	V	V	多樣化生涯試探與發展活動，提供學生選擇機會，達成適性揚才的教育目標。
	2. 學生生涯檔案方案	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 技職產業課程試探方案	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 職輔營校外體驗試探參訪方案	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 升學適性輔導方案	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 多軌升學博覽會計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
8. 有愛無礙共融共好	1. 特殊需求學生鑑安輔工作計畫	輔導室	V	V	V	V	V	設計完整課程與活動，以專業理念落實特殊教育與個別化教育計畫（IEP），以愛化礙，讓愛飛揚。
	2. 同理共融校園無障礙融合宣導方案	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 特殊需求學生適性課程方	輔導室	V	V	V	V	V	

	案							
	4. 特教班跨域 多元化校本特 色課程計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 特殊需求學 生個別化教育 計畫 (IEP)	輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 全校教職員 特教專業知能 研習	輔導室	V	V	V	V	V	
	7. 社區長者及 新住民多元化 進修方案	進修部	V	V	V	V	V	
9. 親師 夥伴 共融 共榮	1. 家庭教育推 動計畫	輔導室	V	V	V	V	V	引進並善用家長會與志 工資源，親師互信共 融，開創親師生共榮共 好教育生態圈。
	2. 家長與社區 志工跨域多元 訓練計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 親職教育共 好正向教養與 品格 SEL 教育 講座	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 學習型家長 成長班方案	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 溫馨互信共 融學校日計畫	輔導室	V	V	V	V	V	

三、預期效益

(一)落實 AI 輔助與科技賦能教學，專業教師智慧社群活化教學能力，深化學生自主學習與關鍵素養。

(二)藉由推動國際雙語教育與永續發展議題課程，提升教師專業成長，建構多語環境，深化雙語教育計畫學校，持續精進國際教育獎 (IEA) 更高級別認證。

(三)運用數理資優與 STEAM 計畫，普及化新科技無人機課程發展，以提升全校科學素養與創意思考。

(四)引導學生積極參與或欣賞校內外的體育與藝文活動，培養安全健康的身心發展與多元展能舞台。

(五)發展多元課程與社團激發學生多元潛力，導入社會情緒學習 (SEL)，提倡品格教育深化學生行動實踐能力。

(六)精確執行預算，達成年度預算目標，融入減碳與節能永續，展現空間活化，營造優質學習環境，建構智慧安全之永續韌性校園。

(七)落實弱勢關懷與全人照顧，提供資源，健全三級輔導與多元中輟復學方案，健全特教制度與個別化教育計畫（IEP），打造有愛無礙校園。

(八)引導學生認識自我，透過生涯適性規劃與歷程數位檔案，多元試探個人性向與能力，落實適性揚才目標。

(九)引進並善用家長會與社區資源，辦理學習型家長成長班與共融學校日，攜手開創親師生共榮共好教育生態圈。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

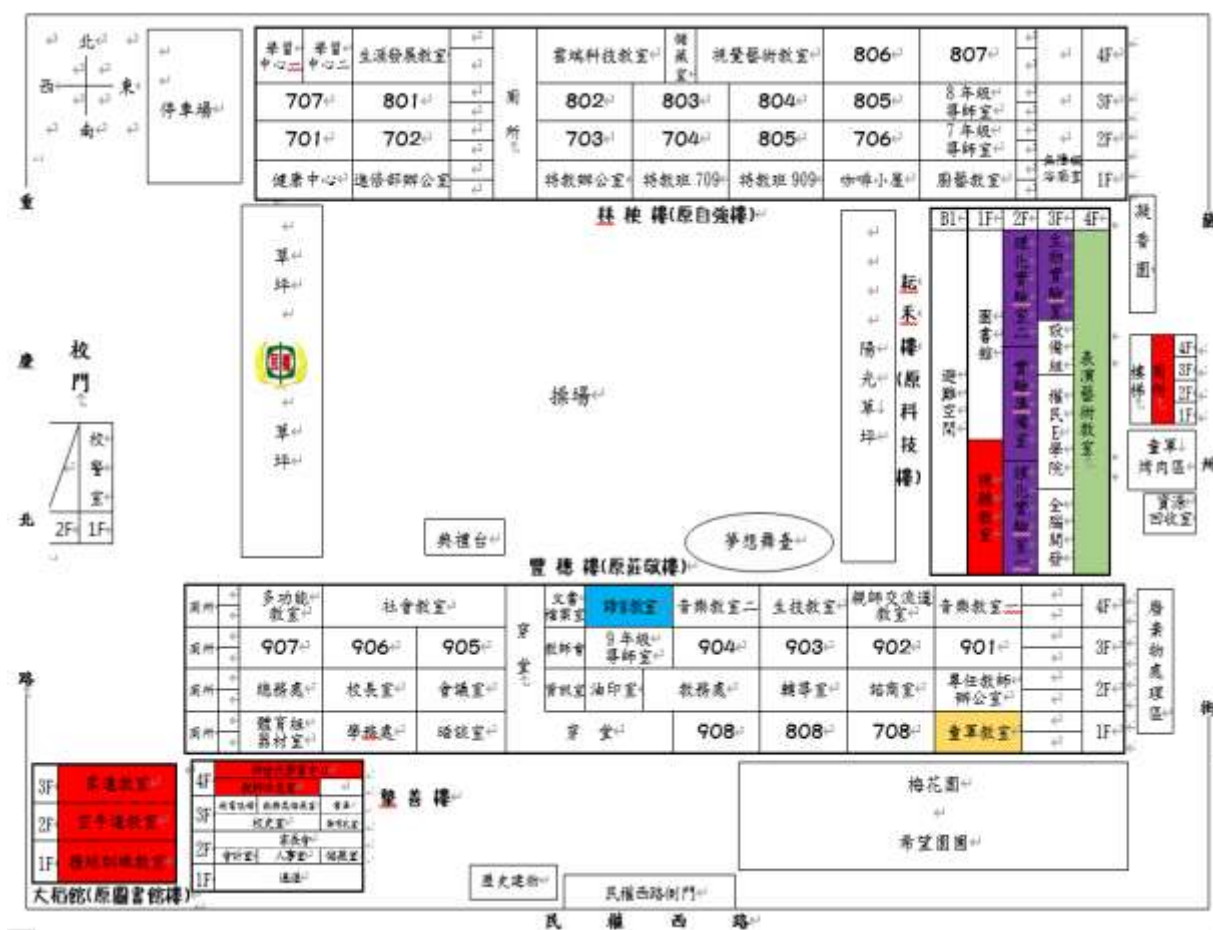
類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
校園先 期(含綜 合)規劃	H-01	(請填工程名稱)							
新興工 程	H-02	(請填工程名稱)							
連續工 程	H-03	(請填工程名稱)							
其他修 建工程	H-04	視聽教室整修工程	3151					3151	
	H-05	表藝教室空調整修工程		1700				1700	
	H-06	語言教室整修工程			1463			1463	
	H-07	童軍教室整修工程					1009	1009	
	H-08	耘禾樓廁所修建工程	3900					3900	
	H-09	大稻館耐震補強工程	4000					4000	
	H-10	生物及理化實驗室整修工程				4200		4200	
	H-11	新世代學習空間建置		1500				1500	
	H-12	減壓友善教師休憩美學優化工程	800					800	

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
	H-13	普通教室環境改善工程	5600						
H-14	其他								
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-15	校園網路優化	200	100	100	100	100	600	
	H-16	資訊教室更新工程	150	150	150	150	150	750	
	H-17	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-18	實驗室設備	100	100	100	100	100	500	
	H-19	實習工廠設備							
	H-20	其他(請說明：)							
行政設備增置	H-21								
圖書館藏增置	H-22		50	50	50	50	50	250	

伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	116	視聽教室整修工程 耘禾樓廁所修建工程 大稻館耐震補強工程 新世代學習空間建置 減壓友善教師休憩美學優化工程	
工程建設	綠	117	表藝教室空調整修工程	
工程建設	藍	118	語言教室整修工程	
工程建設	紫	119	生物及理化實驗教室整修工程	
工程建設	黃	120	童軍教室整修工程	
可供活化空間	橙	116-120		