

2026 教育未來式

數位世代的心理健康與陪伴

看見孩子沒有說出口的需要，理解那些不容易被理解的行為

數位時代的孩子，面對的不只是學習壓力，還有人際關係、情緒表達與特殊需求等不同挑戰。有些孩子選擇沉默，有些孩子用行為表達。本系列研習從「理解」出發，帶領教師看見孩子未說出口的情緒與需求，學習溝通、陪伴與班級經營策略，打造安全、友善且具有支持性的學習環境。



立即報名

11/14 (六) 09:00-16:00

隱性孤單的孩子：建立願意求助的班級文化

社群媒體讓孩子的社交變得 24 小時不打烊，卻不一定讓他們更容易說出心事。害怕被霸凌、被嘲笑、被誤解，孩子可能選擇沉默，也不知向誰求助。本課程將帶領教師理解社群文化對孩子情緒與人際關係的影響，透過實務演練與 SEL，學習建立信任與正向溝通，營造願意表達、勇於求助的班級文化。



陳雪茹 諮商心理師
資深身心輔導員
《國語教學》作者

12/12 (六) 09:00-16:00

理解情緒行為困難學生：建立支持性的班級環境

衝動、反抗、沉默、固執或激動，可能不是「不聽話」，而是學生正在傳達尚未被理解的需求。本課程聚焦 ADHD、對立反抗、自閉症、選擇性沉默及妥瑞症等情緒行為困難，透過示範、角色扮演與實務討論，學習理解學生特質與需求，提升輔導及班級經營策略，打造友善的普特融合環境。



王意中 諮商心理師
主講身心障礙教育
《國語教學》作者

報名資格

- 具高級中等以下學校或特殊教育中等以下學校合格教師證書之在職專任教師。
- 具高級中等以下學校或特殊教育中等學校合格教師證書，且擔任該三個月以上之代課、代課或兼任在職教師。

注意事項

- 係線上報名，每場限額80名，額滿為止。
- 全程參與課程者將發給場次研習時數。

上課地點

- 臺灣大學校園
- 課程教室詳見通知函

主辦單位：教育部

諮詢請洽

- 臺大生命教育中心 吳小姐
- claire@lec.ntu.edu.tw

承辦單位：教育部生命教育研發育成中心
國立臺灣大學生命教育研發育成中心